

## 【2017-国家-常识】

【题号】2017-国家-1.

【答案】C

【知识点】法律-宪法

【扩展知识点】宪法

【细分知识点】宪法

【解题思路】

第一步，题干考查我国宪法并选错误项。

第二步，看到“通信进行检查”想到宪法规定公民的通信自由和通信秘密受法律的保护。而追查刑事犯罪时，只有公安机关或者检察机关有权力依照法律规定的程序对通信进行检查，审判机关无权对通信进行检查。因此，选择C选项。

【拓展】

A项：我国现行宪法序言明确规定：“全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本的法律准则，并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责”。

B项：我国的地方行政制度坚持普遍与特殊相结合的原则，一般地方有地方制度，民族自治地方和特别行政区有特殊制度。

D项：我国有四大政治制度，一个根本三个基本：其中人民代表大会制度是我国根本政治制度；中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，民族区域自治制度和基层群众自治制度是基本政治制度。这些都是我国的民主形式。

【解题方法】无

-----

【题号】2017-国家-2.

【答案】B

【知识点】法律-刑法

【扩展知识点】刑法

【细分知识点】刑法

【解题思路】

第一步，题干考查刑法并选错误项。

第二步，此题具有秒杀性。选项中带“死刑”“犯罪”明显属于刑法内容，行政处罚不属于刑法的内容，属于行政法；且代替他人参加高考的行为属于犯罪行为，应受刑事处罚而不是行政处罚。因此，选择 B 选项。

**【拓展】**

A 项：《刑法修正案（九）》取消了 9 个罪名的死刑，分别为走私武器、弹药罪，走私核材料罪，走私假币罪，伪造货币罪，集资诈骗罪，组织卖淫罪，强迫卖淫罪，阻碍执行军事职务罪，战时造谣惑众罪。取消死刑后，伪造货币罪最高仅处以无期徒刑。

B 项：根据《刑法修正案（九）》第二百八十四条规定，代替他人或者让他人代替自己参加法律规定的考试的是犯罪行为，应受刑事处罚，而非行政处罚。

C 项：《刑法修正案（九）》规定：“聚众扰乱社会秩序，情节严重，致使工作、生产、营业和教学、科研、医疗无法进行，造成严重损失的，对首要分子，处 3 年以上 7 年以下有期徒刑……”因此，组织群众在医院闹事、造成严重损失的行为是犯罪行为。

D 项：《刑法修正案（九）》规定：“编造虚假的险情、疫情、灾情、警情，在信息网络或者其他媒体上传播，或者明知是上述虚假信息，故意在信息网络或者其他媒体上传播，严重扰乱社会秩序的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制……”因此，编造虚假险情在微信中传播、严重扰乱社会秩序的行为是犯罪行为。

**【解题方法】** 本题适用秒杀法

-----  
**【题号】** 2017-国家-3.

**【答案】** B

**【知识点】** 历史-中国史

**【扩展知识点】** 中国史

**【细分知识点】** 中国近现代史

**【解题思路】**

第一步，题干考查中国外交并选错误项。

第二步，看到第一个同新中国建交的拉美国家应联想到 1960 年 9 月 28 日与中国建交的社会主义国家古巴，而非委内瑞拉。因此，选择 B 选项。

**【拓展】**

A 项：周恩来为中国第一任外交部长（1949--1958），陈毅为中国的第二任外交部长（1958--1972）。

C 项：“另起炉灶”这一说法在 1949 年初毛泽东的著作中多次出现。新中国成立前后，中国在外交工作上提出“另起炉灶”“打扫干净屋子再请客”“一边倒”三大决策。其中，“另起炉灶”是指不承认国民政府建立的一切旧的屈辱的外交关系，而要在新的基础上同各国另行建立新的平等的外交关系。

D 项：20 世纪 80 年代末、90 年代初，东欧剧变、苏联解体，面对国际上的复杂情况，邓小平提出了“冷静观察、稳住阵脚、沉着应付、韬光养晦、善于守拙、决不当头、有所作为”等对外关系指导方针，简称为“韬光养晦，有所作为”。

【解题方法】求同存异。此题在自身知识储备不够完善的情况下可以采取“求同存异”法选出正确答案，在四个选项中，ACD 选项都提到了国家核心领导人，而 B 选项中未提及，因此可以作为特殊项作为说法错误的选项。

-----

【题号】2017-国家-4.

【答案】B

【知识点】经济-经济名词

【扩展知识点】经济名词

【细分知识点】经济名词

【解题思路】

第一步，题干考查银行的专用语“客户存款”。

第二步，结合选项中的专用语，客户存款是指自然人将其所持有的资金存入银行的款项，也就是说客户主动借钱给银行，银行用其来发放贷款，对银行来说客户存款属于负债。因此，选择 B 选项。

【拓展】

银行资产负债表是综合反映银行资产负债科目及数量的会计报表，是进行资产负债统计分析的基本资料。银行的资产负债表主要包括资产项目和负债项目。

A 项：资产如流动资产、固定资产、无形资产、不动产等，大多数银行最重要的资产就是发放给客户的贷款。

B 项：负债一般包括长期存款、短期存款、中央银行借款等，银行负债项目的最大份额是存款账户，所以客户存款属于负债。

C 项：权益除了指公民受法律保护的权利和利益之外，还可以指会计学上的权益资本。在银行的资产负债表中，权益即股东权益，指股东对资产清偿所有负债后剩余价值的所有权，表现为资产减去负债。

D 项：资金是指经营工商业的本钱，用于发展国民经济的物资或货币。

【解题方法】无

-----

【题号】2017-国家-5.

【答案】C

【知识点】人文-建筑

【扩展知识点】建筑

【细分知识点】中国建筑

【解题思路】

第一步，题干考查我国著名园林。

第二步，《枫桥夜泊》是唐代诗人张继所写，其中第三句“姑苏城外寒山寺”中的“姑苏”是苏州的别称，留园位于苏州。因此，选择 C 选项。

【拓展】

中国四大名园：北京颐和园、河北承德避暑山庄、苏州留园、苏州拙政园。其中前两个是皇家园林，后两个是私家园林。

A 项：十二兽首是圆明园的镇园之宝，颐和园镇园之宝是饕（tāo）餮（tiè）纹三牺尊。

B 项：承德避暑山庄始建于清代康熙年间，历经康熙、雍正、乾隆三朝，耗时 89 年建成。

D 项：拙政园并无对称轴。全园以水为中心，分为东、中、西三部分，东花园开阔疏朗，中花园是全园精华所在，西花园建筑精美，各具特色。

【解题方法】无

-----

【题号】2017-国家-6.

【答案】C

【知识点】人文-艺术

【扩展知识点】艺术

【细分知识点】音乐舞蹈

**【解题思路】**

第一步，题干考查的是乐器的材质和类别。

第二步，结合关键词“竹”对比选项。我国古代笛子通常由竹子制成，竹指代的是管类乐器，如笛、箫等。因此，选择 C 选项。

**【拓展】**

金：指金属制的乐器；石：指石制的乐器；丝：指弦类乐器；竹：指管类乐器。

A 项：出自唐代李昂《赋戚夫人楚舞歌》。钟磬是古代两种重要的击打乐器，磬是用石头磨制的；钟是金属制成的响器。

B 项：出自唐代李颀（qí）《琴歌》。我国乐器古琴属于弦类乐器，属于“丝”。

C 项：出自唐代杜牧《题宣州开元寺水阁阁下宛溪夹溪居人》。

D 项：出自晏几道《菩萨蛮·哀筝一弄湘江曲》。古筝属于弦类乐器，属于“丝”。

**【解题方法】**无

-----  
**【题号】**2017-国家-7.

**【答案】**D

**【知识点】**政治-哲学

**【扩展知识点】**外国哲学

**【细分知识点】**外国哲学

**【解题思路】**

第一步，柏拉图这句话是指不变的才是真正的存在。也就是说否定了物质的运动性，是形而上学。

第二步，对比选项，勾股定理是一个基本的几何定理，是不变的，符合柏拉图这句话的内涵，在选项中最真实。因此，选择 D 选项。

**【拓展】**

A 项：关于马的概念很多，马是动物，是属相是十二生肖之一，也是姓氏。随着时代变化，马的概念也在变化，因此马的概念不是最真实的。

B 项：照片的内容虽然不会变化，但照片本身会随着时间的流逝而变旧，因此人的照片不是最真实的。

C 项：一棵树会从小树长成大树，也是在变化。因此一棵树不是最真实的。

**【解题方法】**无

-----  
【题号】2017-国家-8.

【答案】C

【知识点】人文-文学

【扩展知识点】诸子百家

【细分知识点】诸子百家

【解题思路】

第一步，本题考查诸子百家。

第二步，对比题干和选项，“君臣父子之礼、长幼有别”，通过“礼”可以看出是儒家提倡的“仁义礼智信”，属于儒家的观点，排除 B 选项。

第三步，“强本节用”，通过“节用”可看出是墨子的观点，排除 D 选项。

第四步，“严而少恩”，通过“严”可以看出属于法家倡导的观点，排除 A 选项。因此，选择 C 选项。

【拓展】

①儒家主张“德治”“仁政”，重视伦常关系。代表人物有孔子、孟子、荀子、董仲舒、朱熹等。

②墨家主要思想是“兼爱”“非攻”“节用”“尚贤”“明鬼”“天志”等。代表人物是墨子、孟胜等。

③法家主张“刑过不避大臣，赏善不遗匹夫”，提倡以法制为核心。代表人物有韩非、商鞅、桑弘羊等，

④名家以辩论名实等思辨问题为中心，代表人物有公孙龙等。

【解题方法】无

-----  
【题号】2017-国家-9.

【答案】B

【知识点】人文-艺术

【扩展知识点】艺术

【细分知识点】音乐舞蹈

【解题思路】

第一步，本题主要考查艺术领域的专业术语并选错误项。

第二步，对比选项，变奏是音乐的术语之一，并非舞蹈。因此，选择 B 选项。

**【拓展】**

A 项：对应正确。调式指的是若干高低不同的乐音围绕具有某一稳定感的中心音按一定的音程关系组织在一起，成为一个有机体系；

四部和声的每一部叫做一个声部。声部分两大类：器乐声部（高音、中音、次中音、低音）；声乐声部（女高音、女低音、男高音、男低音）。

B 项：舞蹈和变位跳对应，但是和变奏对应错误。“变位跳”是舞蹈领域的专业术语，芭蕾舞、现代舞等舞蹈中均有变位跳；

变奏属于音乐术语，是指在原旋律的基础上加上一些修饰或者围绕原旋律进行一些变形，使乐曲具有更丰富的表现形式。

C 项：对应正确。“噪点”一般是指相机的感光元件将光线作为接收信号并输出的过程中所产生的图像中的粗糙部分，也指图像中不该出现的外来像素，通常由电子干扰产生；

“景深”是指在摄影机镜头或其他成像器前沿，能够取得清晰图像的成像所测定的被摄物体前后距离范围。

D 项：对应正确。“散点透视”在中国画中常用到，画家的观察点不是固定在一个地方，也不受视域的限制，从多个角度描绘客观景物，画家和欣赏者就像坐在船上，景物随着船的移动而移动。中国山水画能够表现“咫尺千里”的辽阔境界，正是运用这种独特的透视法的结果，如张择端的《清明上河图》。

“写意”俗称“粗笔”，是国画的一种画法，要求通过简练概括的笔墨，着重描绘物象的意态神韵。如南宋梁楷、法常，明代陈淳、徐渭，清初朱耷等，均擅长此法。

**【解题方法】**无

-----

**【题号】**2017-国家-10.

**【答案】**C

**【知识点】**人文-文学

**【扩展知识点】**文学其他

**【细分知识点】**诗词曲赋

**【解题思路】**

第一步，题干考查中国诗歌传统源头和《楚辞》里面的语句。

第二步，《楚辞》和《诗经》共同构成中国诗歌的源头，并非《庄子》。因此排除 AB 项。

第三步，对比 C 项和 D 项，“惟草木之零落兮，恐美人之迟暮”表达了诗人对于岁月无情，来日无多的恐慌。因此，选择 C 选项。

**【拓展】**

A 项：“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”出自《离骚》，意思是我长叹一声啊，止不住那眼泪流了下来，我是在哀叹那人民的生活是多么的艰难。

B 项：“日月忽其不淹兮，春与秋其代序”出自《离骚》，意思是时光迅速逝去不能久留，四季更相代谢变化有常，也表达了岁月蹉跎，时不我待的恐慌。

D 项：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”出自《离骚》，意思是路悠长而且很遥远，需要不断去追求探索，表达的是诗人面对困难时的积极进取心态。

**【解题方法】**无

-----  
**【题号】**2017-国家-11.

**【答案】**B

**【知识点】**科技-地理国情

**【扩展知识点】**自然地理

**【细分知识点】**天体运动

**【解题思路】**

第一步，题干考查掩星的概念和影响。

第二步，题中说恒星变得模糊之后才消失，即发生遮蔽现象。也就是说出现了大气层，所以直接排除 CD 项。根据题干描述的是行星掩过恒星才出现的遮蔽现象，所以可以判断出是行星有大气层。因此，选择 B 选项。

**【拓展】**

恒星是由引力凝聚在一起的一颗球型发光等离子体，如太阳是最接近地球的恒星。

行星通常指自身不发光，环绕着恒星的天体。一般来说行星自身不能像恒星那样发生核聚变反应。

**【解题方法】**无

-----  
**【题号】**2017-国家-12.

**【答案】**A

**【知识点】**科技-地理国情



【扩展知识点】自然地理

【细分知识点】地理位置

【解题思路】

第一步，题干考查世界重要海峡并选错误选项。

第二步，图①是莫桑比克海峡，是从南大西洋到印度洋的海上交通要道，波斯湾的石油有很大一部分要通过此地运往欧洲、北美，它是世界上最繁忙的航道之一。但世界上最繁忙的石油运输航道是霍尔木兹海峡。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项：图②是德雷克海峡，位于南美洲南端与南极洲的南设得兰群岛之间，是沟通太平洋和大西洋的重要海上通道之一，是世界上最宽的海峡。

C 项：图③是白令海峡，位于亚洲东北端楚科奇半岛和北美洲西北端阿拉斯加之间，是沟通北冰洋和太平洋的唯一航道，也是北美洲和亚洲大陆间的最短海上通道。

D 项：图④是直布罗陀海峡，位于西班牙最南部和非洲西北部之间，是连接地中海和大西洋的重要门户。

【解题方法】无

-----

【题号】2017-国家-13.

【答案】B

【知识点】科技-信息技术

【扩展知识点】信息技术

【细分知识点】信息技术

【解题思路】

第一步，题干考查新技术应用，主要是人工智能领域。

第二步，阿尔法围棋（AlphaGo）的主要工作原理与智力程序相关。

第三步，量子计算和纳米技术都属于物理领域，而基因技术属于生物领域，都不与智力技术领域直接相关，所以只有“深度学习”属于人工智能领域。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项：量子计算是一种依照量子力学理论进行的新型计算。与普通计算相比，它具有更强的计算能力，此技术可以提高计算机运算能力。

B 项：深度学习是机器学习中一种基于对数据进行表征学习的方法，动机是建立、模拟人脑进行分析学习的神经网络，模仿人脑的机制来解释数据。

C 项：纳米技术是用单个原子、分子制造物质的科学技术，研究结构尺寸在 1 至 100 纳米范围内材料的性质和应用。纳米技术用于计算机领域可以提高计算机性能。

D 项：基因编辑技术指能够让人类对目标基因进行“编辑”，实现对特定 DNA 片段的敲除、加入等。基因技术属于生物领域，不属于计算机理论。

【解题方法】无

-----  
【题号】2017-国家-14.

【答案】D

【知识点】科技-化学

【扩展知识点】化学

【细分知识点】化学

【解题思路】

第一步，题干考查矿物与其用途并选错误项。

第二步，石棉是天然的纤维状的硅酸盐类矿物质的总称，具有高度耐火性、电绝缘性和绝热性，是重要的防火、绝缘和保温材料。旧住宅内的天花板，管路的绝热、隔音材料大多数是石棉，D 项对应错误。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项：燧石俗称“火石”，属于硅质岩石。燧石和铁器击打会产生火花，而中国古代就有“钻燧取火”的传说。

B 项：石灰岩是以方解石为主要成分的碳酸盐岩，是生产水泥的主要材料。

C 项：常见的半导体材料有硅、锗、砷化镓等。石英的主要成分是二氧化硅，可以成为制作半导体的材料。

【解题方法】无

-----  
【题号】2017-国家-15.

【答案】D

【知识点】科技-生活常识

【扩展知识点】生活常识

【细分知识点】生活常识

【解题思路】

第一步，题干考查与汽车相关的知识并选错误项。

第二步，手刹的制动原理是借助于人力对车子进行制动，通过锁死传动轴使驱动轮锁死，并非切断汽车动力系统。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项：手动挡和自动挡的区别就在于有没有离合踏板，手动挡的车有，而自动挡的车没有。在开车时，自动挡车换挡时不用踩离合器，而手动挡则必须踩下离合器才能换挡。

B 项：增大摩擦的主要方法有增大接触面的粗糙程度，增大压力，化滚动摩擦为滑动摩擦。冬天路面结冰，在上面行走的人或车辆会打滑，可以通过挂铁链的方式增大摩擦力防止汽车打滑。

C 项：遥控钥匙发出无线电波，汽车天线接收该电波信号，经电子控制单元识别信号代码，再由该系统的执行器执行开锁或闭锁的动作。

【解题方法】无

-----

【题号】2017-国家-16.

【答案】B

【知识点】科技-科技成就

【扩展知识点】科技成就

【细分知识点】航天军事

【解题思路】

第一步，题干考查航天器相关知识。

第二步，月球表面没有空气，无法利用风能。同时，月球车体积小，无法携带常规燃料，因此以太阳能作为动力来源，工作时行走驱动是电动机。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项：卫星通讯是将地面发射站的数据以高频电磁波形式通过卫星的中转传输到一定覆盖范围的地面接收器上。光纤是有线的，因此卫星通讯不可能通过光纤实现。

C 项：“长征一号”是为发射人造地球卫星而研制的三级运载火箭。

D 项：“北斗二号”是我国独立开发的全球卫星导航系统，具备全球卫星定位和通信功能，并不具备广播功能。

【解题方法】无

-----  
【题号】2017-国家-

【答案】D

【知识点】科技-生活常识

【扩展知识点】生活常识

【细分知识点】生活常识

【解题思路】

第一步，本题考查垃圾分类并选错误选项。

第二步，包装袋属于可回收塑料垃圾。厨余垃圾是指居民日常生活及食品加工、餐饮服务、单位供餐等活动中产生的垃圾，包括丢弃不用的菜叶、剩菜、剩饭、果皮、蛋壳、茶渣、骨头等。因此，选择D选项。

【拓展】

A项：塑料制品由于分解速度慢，填埋后会产生土地污染，对环境造成破坏，因此需要再回收利用，而不能进行深度填埋。

B项：用果皮等食品类废物进行堆肥，主要是为了利用多种微生物将植物有机残体进行矿质化、腐殖化和无害化。

C项：红色收集容器表示堆放有害垃圾，比如废电池、过期药品；蓝色收集容器表示堆放可回收物，比如废纸类、塑料类；绿色收集容器表示堆放厨房垃圾，比如剩菜、剩饭；黄色收集容器表示堆放其他垃圾，比如渣土、卫生间废纸。

【解题方法】无

-----  
【题号】2017-国家-18.

【答案】A

【知识点】科技-化学

【扩展知识点】化学

【细分知识点】化学

【解题思路】

第一步，本题考查氢气相关的化学知识。

第二步，水被直流电电解生成氢气和氧气的过程被称为电解水。氢气与氧气燃烧会产生水，燃烧是放热反应，电解水相当于是它的逆过程，应当是吸热反应。在电解过程中水温会升高，这是由于电流在做功时会产生热量，而水充当了导体。因此，选择 A 选项。

**【拓展】**

B 项：人工降雨的过程中常用的催化剂主要有三种，第一种是可以大量产生凝结核或凝华核的碘化银等成核剂；第二种是可以使云中的水分形成大量冰晶的干冰等制冷剂，第三种是可以吸附云中水分变成大水滴的盐粒等吸湿剂。氢气主要用作还原剂，**不用于人工降雨的催化剂。**

C 项：氢气在氧气中燃烧一般发出淡蓝色火焰。

D 项：稀有气体或惰性气体是指元素周期表上的 18 族元素。天然存在的稀有气体有六种，即氦（He）、氖（Ne）、氩（Ar）、氪（Kr）、氙（Xe）和具放射性的氡（Rn）。氢气不是稀有气体。

**【解题方法】** 无

-----

**【题号】** 2017-国家-19.

**【答案】** D

**【知识点】** 科技-地理国情

**【扩展知识点】** 自然地理

**【细分知识点】** 地理位置

**【解题思路】**

第一步，本题考查时区和地理位置。

第二步，北京时间是 18 点 30 分，所在地时间是 22 点 30 分。北京与所在地时差为 22 点 30 分减去 18 点 30 分，4 个小时时差。

第三步，地理中计算时区的方法为“东加西减”，北京时间为东八区， $8+4=12$ ，小王去的城市在东十二区，位于东经 172.5 度至西经 172.5 度之间，惠灵顿位于东经 174 度。因此，选择 D 选项。

**【拓展】**

**A 项：**华盛顿是美国首都，位于西经 74 度，属于西五区，此时应为 5 点 30 分。

**B 项：**马尼拉是菲律宾首都，位于东经 121 度，同北京一样是东八区，此时应为 18 点 30 分。

C 项：曼彻斯特是英国的著名城市，位于西经 2 度，属于零时区，此时应为 10 点 30 分。

【解题方法】无

-----

【题号】2017-国家-20.

【答案】A

【知识点】科技-化学

【扩展知识点】化学

【细分知识点】化学

【解题思路】

第一步，本题考查草木灰并选错误项。

第二步，草木灰是草本和木本植物燃烧后的残余物，主要成分是碳酸钾，水溶液呈碱性。氮肥中的铵根离子与碱会发生反应生成氨气逸出，草木灰和氮肥同时施用会降低化肥的功效。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项：草木灰具有杀菌作用，能有效杀灭鱼体上、水体中的多种病原物。经常施用草木灰的鱼塘，鱼类发病率低，生长健壮。

C 项：在给大白菜施肥时增施钾肥能增强大白菜的抗病力和耐贮藏性，缺乏钾肥时可施一部分草木灰。草木灰可杀死地下病虫与病菌，保护种子、根、茎，减少病虫害，防止立枯病、炭疽病的发生。

D 项：在苗木移栽中，用草木灰配合有机肥做底肥，或在配制营养土时掺入 5%—20% 的草木灰，不仅可增加底肥和营养土的有效养分，促进根系生长，还有减轻病虫害的作用。

【解题方法】无

-----

## 【【2017-国家-言语】】

【题号】2017-国家-21.

【答案】C

【知识点】成语辨析

【扩展知识点】语境|提示性词句

【解题思路】

第一步，根据“若是不能……，就只能……”可知，所填成语的意思要与“千锤百炼”“成年累月的辛苦工作”的意思相反，意即“并不是通过长时间高强度的持续劳动、克服困难才获得的”。“守株待兔”侧重心存侥幸的心理，“灵机一动”仅仅指人的反应敏捷机智，两者均不能体现上述语境的含义，故排除A项和D项。“妙手偶得”和“一蹴而就”均含有“轻松获得”的含义，符合语境要求。

第二步，根据前文“物理学研究与艺术创作有异曲同工之妙”可知，该空应与“艺术创作”有关。“妙手偶得”原意是文学素养很深的人依靠灵感，即可偶然间得到妙语佳作，可以用来形容“艺术创作”。而“一蹴而就”则没有这一层含义，故排除B项。因此，选择C选项。

【拓展】

妙手偶得：技术高超的人，偶然间得到的灵感或作品。也用来形容文学素养很深的人，出于灵感，即可偶然间得到妙语佳作。

一蹴而就：踏一步就成功。比喻事情轻而易举，一下子就成功。

守株待兔：原比喻希图不经过努力而得到成功的侥幸心理。现也比喻死守狭隘经验，不知变通。

灵机一动：急忙中转了一下念头（多指临时想出了一个办法）。

【题源】出自《暗物质的新闪光》——《三联生活周刊》2014年第42期

【是否易错】是，B项

-----  
【题号】2017-国家-22.

【答案】D

【知识点】成语辨析

【扩展知识点】语境|提示性词句

【解题思路】

第一步，根据后文“只有人人安全，……才能最大限度地保障自己的网络安全”可知，该空应体现“企业无法单靠一己之力来保证安全”这一含义。

第二步，比较选项，“自给自足”和“自力更生”均侧重于通过自身努力来实现目标，而“明哲保身”则是由于害怕牵连自己而不敢作为，这三个词均与文意不符，故排除 A 项、B 项和 C 项。“独善其身”有“只注重自己的修养和个人利益”的意思，符合上述语境要求。因此，选择 D 选项。

**【拓展】**

自给自足：依靠自己的生产，满足自己的需要。

自力更生：不依赖外力，靠自己的力量重新振作起来，把事情办好。

明哲保身：明智的人善于保全自己。现指因怕连累自己而回避原则斗争的处世态度。

独善其身：做不了官，就去搞好自身的修养和个人的事情。

**【题源】** 出自《阿里巴巴为什么收购一家安全公司》

**【是否易错】** 否

-----  
**【题号】** 2017-国家-23.

**【答案】** B

**【知识点】** 实词辨析

**【扩展知识点】** 选项 | 语义轻重+语境 | 提示性词句

**【解题思路】**

第一步，第一空根据空后的“因为”“可能会向竞争对手暴露自己的实力”可知，该空要体现出“泄密之后会让自己的竞争力受到不良影响”的意思。

第二步，辨析选项。“机遇”多指有利的机会，“筹码”侧重于可以凭借的条件，这两个均不能体现上述“竞争力受到不良影响”的语境，故排除 A 项和 C 项。而“优势”放在此处则可以体现出上述语境，可知 B 项较适宜。“能力”放在此处语义过重，因为“泄露卫星定位信息只会使这种企业处于劣势，并不一定会导致企业完全丧失竞争能力”，故排除 D 项。

第三步，验证第二空。“定位信息”有“数据精准”的含义，“确切”放在此处可以体现此意。因此，选择 B 选项。

**【拓展】**

筹码：①赌博时用于替代钱币的投注品。②比喻在对抗或竞争中可以凭借的条件。③证券市场指投资者持有的一定数量的证券。

优势：处于较有利的形势或环境。

**【题源】** 出自《为卫星通信加密》——《厦门科技》2015 年第 02 期

**【是否易错】** 是，D 项

-----  
**【题号】** 2017-国家-24.

**【答案】** C



【知识点】实词辨析

【扩展知识点】语境|提示性词句+选项|搭配范围

【解题思路】

第一步，第一空根据文中的“核心话语”可知，这种话语的本质是拥有坚定不变的内核，“灵活”和“集中”没有“不变”的含义，故排除 A 项和 D 项。

第二步，第二空搭配“态度和价值”，“说明”通常用来搭配“情况”“原因”，与“态度和价值”搭配不当，故排除 B 项。“代表”填入第二空搭配得当。因此，选择 C 选项。

【拓展】

灵活：根据具体情况进行随时变化的处理。

说明：①用语言或文字来解释明白。②解释的文字。

【题源】出自《重塑中国对外话语体系》——中国社会科学网

【是否易错】是，B 项

-----  
【题号】2017-国家-25.

【答案】A

【知识点】实词与成语综合考查

【扩展知识点】语境|提示性词句

【解题思路】

第一步，第一空后的“前沿概念”说明这些概念是理论假说，还未被验证，所以真正理解这些假说的人通常也是极少数。“了如指掌”和“如数家珍”侧重于表达非常了解、非常熟悉，但是文中的天文学前沿概念不可能被大多数人深刻理解，所以这两个词不符合语境，故排除 C 项和 D 项。另外，前文提到了“在影院热播”，说明这些前沿概念是大家非常感兴趣的，“津津乐道”指很感兴趣地谈论，符合题意。“念念不忘”侧重思念和想念，文段并未体现出这层含义，故排除 B 项。

第二步，验证第二空。文中提到“星际飞行理论并没有突破性进展”，“局限”符合语境要求。因此，选择 A 选项。

【拓展】

念念不忘：形容对一件事印象十分深刻，挥之不去。

津津乐道：形容对这件事十分地感兴趣。很感兴趣地谈论。强调的是说个不停。

如数家珍：好像数自己家藏的珍宝那样清楚。比喻对所讲的事情十分熟悉。

了如指掌：形容对情况非常清楚，像指着自己的手掌给别人看。

倾向：①倚重、信赖。②偏向、趋向。

局限：限制在某个范围内。

【题源】出自《新视野号抵达太阳系新大陆》——光明网

【是否易错】是，B项

-----  
【题号】2017-国家-26.

【答案】D

【知识点】成语辨析

【扩展知识点】语境|关联词+语境|提示性词句

【解题思路】

第一步，第一空根据并列关联词“且”可知，所填词语要与后文“无法毕其功于一役”构成并列关系，也就是说，这个问题无法一次完成，应该分成几步做，突出“事情完成很困难”。“千难万险”指有困难和危险，此处无“危险”之意，排除A项；“迫在眉睫”强调紧迫性，不符合语意，排除C项。

第二步，再看第二空，“多项改革不可能……”对应前文的“解决这一问题无法毕其功于一役”，因此该空应体现“毕其功于一役”，即“一次就完成”的含义。“避重就轻”指回避要点，不符文意，排除B项。“立竿见影”指立即见到成效，体现了这一意思。因此，选择D选项。

【拓展】

千难万险：形容困难和危险重重。

错综复杂：形容头绪多，情况复杂，也有事情麻烦和困难的意思。

迫在眉睫：比喻事情已到了十分紧急的关头。

千头万绪：形容事情繁多，头绪纷乱，因此，做起来比较麻烦和困难。

避重就轻：回避重的责任，拣轻的来承担。也指回避要点，只谈无关紧要的事情。

立竿见影：比喻立即见到成效。

【题源】出自《莫让留守儿童悲剧重演》——《财新周刊》2015年6月29日第25期  
[社评](#)

【是否易错】是，A项

-----  
【题号】2017-国家-27.

【答案】D

【知识点】实词与成语综合考查

【扩展知识点】选项|搭配范围+语境|标点符号

【解题思路】

第一步，第一空搭配“数学公式的作用”，应该体现出“数学公式可将复杂的东西简洁地表达”的意思，“叹为观止”的主语是人，不能是物，而且第一空前也没有“令人”字样，排除A项。“独树一帜”一般指“人的学术、书法、绘画等”，放在此处搭配不当，排

除 B 项。

第二步，第二空根据后文的“:”可知，该空应体现“不能理解”和“超出我们理解”的含义，“神秘”符合这一意思。因此，选择 D 选项。

解法二：

第一步，从第二空入手，根据解法一第二步得出的语境，“严谨”和“周密”不符语境，排除 A 项和 C 项。

第二步，第一空“独树一帜”可根据解法一第一步的内容排除。因此，选择 D 选项。

【拓展】

叹为观止：形容事物极好，令人赞叹不已；一般前面搭配“人”，比如“令人~”。

独树一帜：比喻自成一家，独具风格。多形容人在书法、学术、绘画等领域与众不同。

无与伦比：事物非常完美，没有能与之相比的。

妙不可言：形容极其美妙，难以用语言或文字表达。

神秘：难以捉摸，高深莫测。

深奥：形容（道理、含义）高深不易了解。

周密：强调周到和细密。

严谨：形容严肃谨慎。

【题源】出自《数学家和物理学家票选的五大最美数学公式，你看得懂几个？》——《环球科学》2016年2月

【是否易错】是，B 项

-----  
【题号】2017-国家-28.

【答案】D

【知识点】实词与成语综合考查

【扩展知识点】语境|提示性词句

【解题思路】

第一步，第一空根据后文“就是”可知，“就是”之后的内容是解释第一空的，其意思是“敌方知道了对应表，情报就可以破解了”，说明凯撒的做法不复杂，也能照应第一句“密码学大致追溯至凯撒”，即“初创的密码一般很简单”。所以该空应体现“不复杂、较简单”的含义。“别致”指与众不同；“隐蔽”指不易被发现；“精妙”指精致巧妙，均无法体现“不复杂、较简单”这一含义，排除 A 项、B 项和 C 项。锁定答案 D 项。

第二步，验证第二空。“徒劳无功”放在此处符合“敌方即便拿到情报也无法解读”的语境。因此，选择 D 选项。

【拓展】

前功尽弃：以前的功劳全部丢失。也指以前的努力全部白费。

枉费心机：白白地耗费心思。

无所适从：不知听从哪一个好。指不知怎么办才好。

徒劳无功：即使付出了劳动，也不会有功绩。即无效的劳动。

【题源】出自《密码学的数学原理》

【是否易错】是，A项

-----  
【题号】2017-国家-29.

【答案】C

【知识点】实词与成语综合考查

【扩展知识点】语境|提示性词句

【解题思路】

第一步，第一空根据文中“水自源头奔流而下”“水往低处流的特性”“上游排污，下游遭殃”可知，第一空应突出“水在空间中不停地移动”的含义，所以“流动性”符合语境。

“循环性”强调周而复始的往复过程；“地域性”通常表达局限于每个地区一地一城之内的含义，强调在空间上的相对固定不变；而“便利性”意为方便快捷，这三个词均不符合语境要求。故可以排除A项、B项和D项。

第二步，验证第二空。“竭尽全力”放在此处可以体现“即使下游对水污染治理全力以赴也难以奏效”的语境。因此，选择C选项。

【拓展】

殚精竭虑：形容用尽心思。

一掷千金：用钱满不在乎，一花就是一大笔。

竭尽全力：用尽全部力量。

废寝忘食：顾不上休息，忘记了吃饭，形容非常专心努力。

【题源】出自《环保有补偿，才能可持续》——《人民日报》2016年03月23日16版

【是否易错】否

-----  
【题号】2017-国家-30.

【答案】B

【知识点】实词与成语综合考查

【扩展知识点】语境|提示性词句

【解题思路】

第一步，第一空转折词“但”前谈到了“中小型书店无法在规模等方面与大型集团竞争”，而后文提到了“他们可以专注某一特色，在空间小的领域发展”。也就是说，此处应该体现“中小书店在大集团留下的小领域中生存发展，弥补大集团在某些方面的不足”的含义。“拾

**遗补缺**”指补充他人遗漏或缺失的地方，B项符合语境。“发扬光大”指使好的得到发展，“锦上添花”指好上加好，二者不符合题意，故排除A项和C项。“画龙点睛”用于“作文或说话”，此处搭配不当，故排除D项。

第二步，验证第二空。“创造需求”可以与后文的“引导消费”构成先后承接。因此，选择B选项。

**【拓展】**

发扬光大：使好的作风、传统等得到发展和提高。

锦上添花：比喻好上加好，美上添美的意思。

画龙点睛：原形容梁代画家张僧繇作画时关键一笔的精妙。现在也用来比喻在写文章或讲话时在关键处用一两句话就点明了实质，使整体内容生动而有力。

拾遗补缺：补充他人遗漏的事物或缺失的地方。

**【题源】**出自《民营书店发展关键：服务价值的定价？》——《中华读书报》2014年06月18日06版

**【是否易错】**是，A项

-----  
**【题号】**2017-国家-31.

**【答案】**A

**【知识点】**实词辨析

**【扩展知识点】**选项|感情色彩+语境|提示性词句

**【解题思路】**

第一步，先看第二空。通读文段，整个文段是在客观描述未来社会的发展情况，文段是中性感色彩，“造成”“导致”是消极色彩，排除B项和D项。

第二步，再看第三空。该空与“未来”有关，未来的情况是不明确的，因此未来学家只能为未来人们的生产和生活等提供一些理论“指导”，而不是理论“解释”，排除C项。因此，选择A选项。

**【拓展】**

轨迹：①点在空间移动的路径。②其位置受某一指明的定律支配的全部点。③比喻人生的经历。

路径：通向某个目标的道路。

趋势：事物或局势发展的动向。

**【题源】**出自《转身看看正在发生的未来》——《中国青年报》2016.01.06

**【是否易错】**是，C项

-----  
**【题号】**2017-国家-32.

**【答案】D**

**【知识点】实词辨析**

**【扩展知识点】语境|提示性词句**

**【解题思路】**

第一步，突破口在第三空。根据“基本没有舞台布景和‘灯服道效’相配合”可知，这样的“表演环境”是简单的，且照应开头的“借助简单的手持道具”。“简约”或“单一”符合语境，排除A项和B项。

第二步，再看第二空。根据空前“曲艺表演者会使用各种手段拉近与观众的情感距离”可知，该空应体现“主动引领观众参与艺术创造”的含义。“间接”不符语境，排除C项。锁定D项。

第三步，验证第一空，“交流”置于此处可与后文“拉近与观众之间的距离”照应。因此，选择D选项。

**【拓展】**

简约：简略，简省。

虚拟：凭想象编造的事物。

**【题源】**出自《曲艺是最有观众缘儿：演员与观众直接交流互动》——《人民日报》2014年6月17日

**【是否易错】**是，C项

-----  
**【题号】**2017-国家-33.

**【答案】C**

**【知识点】实词与成语综合考查**

**【扩展知识点】语境|提示性词句+选项|搭配范围**

**【解题思路】**

第一步，第一空根据后文“有单一乃至僵化的缺陷”可知，传统媒体有“单一、僵化的问题”，“先进”不符该语境，排除D项。

第二步，第二空前谈的是传统媒体的缺陷，后面谈的是它的作用，只有“传统媒体”一个对象。“无独有偶”指不只一个，文中没有提及“传统媒体”之外的另一个对象，排除A。

第三步，第三空根据后文“这是媒体安身立命之本”可知，具有高度专业水平的内容对任何媒体都是必须具备的，“独一无二”指没有相同的或没有可以相比的，不合语境，排除B。“不可或缺”指不可缺少，符合语境。因此，选择C选项。

**【拓展】**

无独有偶：不只一个，竟然还有配对的。表示两事或两人十分相似。

独一无二：只有一个，没有第二个。没有相同的或没有可以相比的。

不可或缺：非常重要，无法替代或缺少的，稍微缺少一点点都不可以。比喻一点也不能缺少。

不言而喻：不用说话就能明白，形容道理很明显，容易理解。

【题源】出自《必然衰落 不会消亡——传统媒体未来》

【是否易错】是，D项

-----  
【题号】2017-国家-34.

【答案】A

【知识点】实词与成语综合考查

【扩展知识点】语境|提示性词句+选项|搭配范围

【解题思路】

第一步，第一空根据前文“靠强制手段和利益驱使评上的‘文明城市’”可知，“文明城市”不是真正意义上的“文明城市”，“自欺欺人”“掩耳盗铃”都是“欺骗自己，欺骗别人”的意思，符合语境。“沽名钓誉”指用不正当的手段捞取名誉，符合上述语境。“装腔作势”侧重故意装出的，无法体现前文“靠强制手段和利益驱使”的语境，排除B项。

第二步，第二空搭配“理念”。“维护”与“理念”搭配不当，排除C项。

第三步，再看第三空。该空所在句子的意思是“每一个市民从身边点滴小事做起，做文明有礼的城市人，‘文明城市’会自然形成”。“水到渠成”比喻条件成熟，事情自然会成功，符合语境。“不期而至”指事先没有约定而意外到来，不符语境，排除D项。因此，选择A选项。

【拓展】

水到渠成：比喻条件成熟，事情自然会成功。

实至名归：有了真正的学识、本领或功业，自然就有声誉。

装腔作势：故意装出一种腔调，做出一种姿势，用来比喻故意做作。

不期而至：事先没有约定而意外到来。

【题源】出自《变味的“文明城市”》——《三联生活周刊》2014年45期

【是否易错】是，B项

-----  
【题号】2017-国家-35.

【答案】D

【知识点】成语辨析

【扩展知识点】语境|提示性词句+语境|标点符号

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据“多一些专注持久”可知，前文“少一些”要填入的词

语意思应与“专注持久”相反或相对，即体现“短暂、急速”的意思。“急功近利”和“杀鸡取卵”符合语境。“好高骛远”和“口是心非”没有“短暂、急速”的含义，排除 A 项和 B 项。

第二步，再看第三空。同样，该空要填的词语与“优品精品”意思相对。“粗制滥造”可以与之相对。“敷衍了事”指做事态度不端正，与“精品优品”不能形成相对意思，排除 C 项。因此，选择 D 选项。

**【拓展】**

好高骛远：比喻不切实际地追求过高、过远的目标。

花里胡哨：形容颜色过分鲜艳复杂。也比喻浮华而不实在。

杀鸡取卵：为了要得到鸡蛋，不惜把鸡杀了。比喻贪图眼前利益而不顾长远利益。

敷衍了事：办事马马虎虎，只求应付过去就算完事。

急功近利：急于求成，贪图眼前的成效和利益。

粗制滥造：写文章或做东西马虎草率，只求数量，不顾质量。

**【题源】** 出自《工匠精神：为中国制造铸魂》——《光明日报》2016年3月12日

**【是否易错】** 否

-----  
**【题号】** 2017-国家-36.

**【答案】** A

**【知识点】** 主旨概括

**【扩展知识点】** 分总

**【解题思路】**

第一步，分析文段。文段以美国为案例，先介绍了“在城镇化初中期，美国奉行自由经济理论带来了恶劣的后果”。接着通过“对此”和“城镇化后期的做法”，讲了“美国通过立法和行政干预等措施，对城镇化初中期产生的问题给予了解决。”

第二步，文段结构是“提出问题—解决问题”，解决问题是重点，主要强调“城镇化过程中政府的规划和干预作用很重要”。A 项体现了这一对策。因此，选择 A 选项。

**【拓展】**

B 项文段没有提到“农村”，排除。

C 项生态环境只是前面提到的一个问题，不全面。

D 项没有提到城镇化过程中“政府”的作用，排除。

**【题源】** 出自《国外城镇化建设：美国城镇化的“破”与“立”》

**【是否易错】** 否

-----  
**【题号】** 2017-国家-37.



**【答案】** C

**【知识点】** 主旨概括

**【扩展知识点】** 分总+主体排除

**【解题思路】**

第一步，分析文段。文段首先通过“在古代”介绍了“人们对未知世界的恐惧感”，接着用“中世纪绘图师的行为”进行论证。第三句通过“几个世纪以来”介绍了探险家们对未知世界的认识开始真实。最后通过“现如今”引出现在通过科学技术等知识的力量让我们对世界认识得更清晰。

第二步，文段拿“在古代”“几个世纪以来”“现如今”的情况作对比，讲述了人们“战胜未知世界恐惧感的方法，即科技等知识的增加”。文段主要讲“恐惧”与“科技等知识”之间的关系。

第三步，对比选项。C项“知识是治疗恐惧的良药”符合文意。因此，选择C选项。

**【拓展】**

A项，文段最后提及了“感叹地球之美”，而不是“让世界更美好”。

B项“人的生命是有限的，而知识是无限的”，文段没有体现。

D项“读万卷书”文段中也无法体现。

**【题源】** 不详

**【是否易错】** 是，A项

-----  
**【题号】** 2017-国家-38.

**【答案】** B

**【知识点】** 意图判断

**【扩展知识点】** 背景铺垫+举例论证+分总

**【解题思路】**

第一步，分析文段。文段先通过“随着”作背景，介绍了“极地战略意义越发凸显”，并通过“据估算”进行举例论证。接着用并列关联词“同时”说明了“极地的战略位置重要”。最后两句作总结，因为“极地很重要”，所以“很多国家制定极地战略使得极地地区形势日趋复杂和激烈”。

第二步，文段重点在最后两句，即“极地将会成为世界各国竞争的热点地区”。因此，选择B选项。

**【拓展】**

A项的“北极”是例子，非重点。

C项的“大国积极参与”只是重点句中的部分内容，非重点。

D项“从全球战略高度看待极地地区问题”过度引申，文段只是说到“极地的战略位置

重要”而已。

【题源】出自《浅议中国极地文化建设发展战略》

【是否易错】是，A项

-----  
【题号】2017-国家-39.

【答案】A

【知识点】主旨概括

【扩展知识点】背景铺垫+转折关系（分总）+主体排除

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先以《三国演义》为例，通过“这种‘惑乱’”引出“信史与史传文学两者间的矛盾性给读者带来的困惑”。最后两句从正反两方面来强调避免“惑乱”的方法，即“文”“史”不能混淆，不能以“文”代“史”。

第二步，文段重点在说“不能以‘文’代‘史’”。对比选项，只有A项符合文意。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“评价史传文学的标准是什么”文段没有提到。

C项“史传文学的生命力”文段中没有体现。

D项话题不正确，文段的话题是以“文”代“史”，不是史传文学本身的对立。

【题源】出自《学者从“三国”的“史”与“文”谈信史与史传文学的异同》——《人民日报》2015年1月19日

【是否易错】是，D项

-----  
【题号】2017-国家-40.

【答案】C

【知识点】标题选择

【扩展知识点】总分

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句介绍了“珊瑚礁颜色绚丽多变的秘密被解开了”。接着通过“原来”具体解释“这秘密是什么，即与色素有关”。

第二步，文段结构为“总-分”，“总”即“珊瑚颜色多变的秘密”。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“海藻”话题不对。

B项“阳光”是后面解释部分的内容，不是主要话题。

D项“乐于奉献”在文中无法体现。

【题源】出自《多彩珊瑚之谜》

【是否易错】否

-----  
【题号】2017-国家-41.

【答案】D

【知识点】下文推断

【扩展知识点】语境|话题一致

【解题思路】

第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段先强调“民间故事的重要性”，然后通过“然而”指出“现代科技对民间故事接受渠道及审美趣味的冲击”。最后通过“专家学者的表示”提出对策——打捞民间故事刻不容缓。

第二步，文段话题落在尾句上，接下来应围绕“打捞民间故事”这一话题进行论述。对比选项，只有D项符合。因此，选择D选项。

【拓展】

A项、B项、C项前文已经说明，下文不倾向于再谈，故排除。

【题源】出自《创造性转换，民间故事才能“走心”》

【是否易错】否

-----  
【题号】2017-国家-42.

【答案】B

【知识点】语句排序

【扩展知识点】话题一致

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。⑤句下定义，提出“大数据”这一话题；③句将“大数据”比喻为“煤矿”，进一步阐释话题；故倾向于将⑤句放在首句，排除A项、C项。

第二步，⑤后面是③④的先后顺序，无法判别。再往后看，判别①⑥的先后顺序。⑥通过“不在……，而在……”引出话题“用”，“用”在②里面体现了，而①体现的仍然是“大”，因此⑥应在①的后面，在②的前面。因此，选择B选项。

【拓展】

也可以用话题捆绑来判别。③句与①句论述核心同为“煤炭（大数据的比喻）”，根据“话题衔接”可知，③①捆绑，而非D项的③④。

【题源】出自《大数据不在于“大”而在于“用”》

【是否易错】是，D项

【题号】2017-国家-43.

【答案】A

【知识点】语句排序

【扩展知识点】话题一致

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。⑥引出话题“把原来居民安置到城外”，而①讲了“让原来居民搬到城外的害处”，因此⑥应在①之前，排除B项。

第二步，②讲的是“人口流动”这一话题，而⑤讲的是“古城内的物质文化遗产”，两者话题不一致，不能衔接在一起。排除D项。

第三步，⑥①②这种排序发现不了问题，但④中提到了“这种模式”，前文应有指代，而②中提到的是“人口流动”，不是“这一模式”，因此④不能衔接②，排除C项。

第四步，验证A项。根据第一步和第三步的分析，④应在①的后面，而①应在⑥的后面，A符合这一衔接。因此，选择A选项。

【拓展】无

【题源】出自《树立正确理念 搞好古城保护》

【是否易错】是，C项

-----  
【题号】2017-国家-44.

【答案】D

【知识点】主旨概括

【扩展知识点】分总

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出话题：“植物的光合作用”，接着强调“光合作用”的重要意义；而后通过“但”提出问题，即“光合作用”产生的能量利用率低。最后一句提出对策——破解光合作用的神秘机制很重要。

第二步，文段叙述方式为“引出话题——提出问题——提出对策”，对策为重点。主要讲的是“破解光合作用的神秘机制很重要”。因此，选择D选项。

【拓展】

A项讲的是“光合作用”，而文段重点为“破解光合作用”，话题不一致，排除。

B项的“途径”文段未提及，排除。

C项“太阳能与光合作用的关系”非文段重点，排除。

【题源】出自《破解光合作用的神秘机制》

【是否易错】否

【题号】2017-国家-45.

【答案】C

【知识点】词句理解

【扩展知识点】语境|关联词

【解题思路】

第一步，定位原文，“转型升级”出现在最后一句。

第二步，分析“转型升级”的上下文语境。前文讲“理性面对旅游目的的好处”。后文讲“旅游观念转型升级带来的好处”。由此可知，前后文是并列关系，因此“旅游观念转型升级”对应“理性面对旅游目的”。因此，选择C选项。

【拓展】无

【题源】出自《国人旅游观念该改改了》

【是否易错】否

-----  
【题号】2017-国家-46.

【答案】D

【知识点】态度理解

【扩展知识点】明确观点

【解题思路】

第一步，文段先阐述“印象中，文物神秘、高冷、刻板……”，接着通过“尔后”和“我开始对文物有了新鲜的认识”阐明了作者对文物的看法，即“文”是中心，“物”是载体，文物收藏在于传播文化。“文（文化）”即文段中的“文物与人的故事”“个人的感情”“老物件的温度”等，也就是强调文物所寄予的“情感”。

第二步，对比选项。D项的“寄情于物”，“情”对应文中的“文（文化）”，“物”对应文中的“文物”。因此，选择D选项。

【拓展】

A项“物尽其用”强调充分利用资源，不浪费任何东西，与文意不符，排除。

B项“睹物思人”强调看见死去或离别的人留下的东西就想起了这个人，而文段强调的是人情世故，“睹物思人”既非作者观点，也流于片面，排除。

C项“超然物外”强调超脱于尘世生活之外，而文段强调文物要有“感情”，与普通人的生活没有隔膜，因此C项不符文意，排除。

【题源】出自《历史文物如何与现代重逢》

【是否易错】是，C项

-----  
【题号】2017-国家-47.

【答案】A

【知识点】意图判断

【扩展知识点】分总+主体排除

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先阐述现代科技（信息技术、微电子技术、虚拟技术）的重要意义。然后通过“以此为依据”引出观点——在此（现代科技）基础上，形成了国家安全战略，实现了国家安全谋划向科学决策转变。

第二步，文段结构为“分-总”，重点讲的是“现代科技对国家安全战略的影响”。对比选项，A项是这一重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“革新了战争方式”属无中生有。

C项未体现出文段论述核心“科学技术”。

D项“作战原则与理论”不是重点，文段重点是“现代科技对国家安全战略的意义”。

【题源】出自《军事战略创新：夺取制胜权的重要先机》

【是否易错】否

-----  
【题号】2017-国家-48.

【答案】A

【知识点】语句填空

【扩展知识点】语境|关联词+语境|话题一致

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。由横线前“所以”可知，此空总结前文。

第二步，分析前文语境。前文通过转折词“但”引出语境重点，即通过“与历史学家建构历史依赖史料”进行对比，阐述了“讨论全球变暖”的困难——文字记载匮乏、地球规律难以预测等。因此填入的语句应表示“与建构历史相比，讨论全球变暖的历史有困难”。

第三步，对比选项。A项是对上述语境的总结，因此，选择A选项。

【拓展】

B项与D项未涉及文段的两个核心“全球变暖”与“历史角度”。

C项“视为历史问题不妥”与文意相悖。文段强调从历史角度看有其意义，只是尚有困难而已，不代表不能从历史角度讨论。

【题源】不详

【是否易错】是，C项

-----  
【题号】2017-国家-49.

【答案】B

【知识点】细节理解

【扩展知识点】偷换概念+无中生有

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“青年创业的两个困难：资金不足与同行竞争”，并未说明哪一个是主要因素，因此A项的“主要因素”无中生有；且文段说的是“创业困难”，而非“创业失败”，偷换概念，A项错误。

B项对应“青年创业领域比较集中，……”，B项正确。

C项对应“很多人不愿意去贷款或融资”，没有提到“金融服务支持力度不足”，C项错误。

D项对应“很多人不愿意去贷款或融资，这反映出很多创业者的保守心态”和“同质化的创业会带来过度竞争”，“同质化创业”与“创业者的保守心态”是并列关系，而非选项中的“因果关系”，偷换逻辑，D项错误。因此，选择B选项。

【拓展】无

【题源】出自《青年创业报告：成就事业动机最强 资金为最大困难》

【是否易错】是，D项

-----  
【题号】2017-国家-50.

【答案】C

【知识点】意图判断

【扩展知识点】必要条件+举例论证

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先提出问题“过于强调一方面，专业设置会失衡”。随后通过“要”提出对策——要在制度上提供平台，并用“比如”进行举例论证，说大学在专业设置上要集体论证。而后又讲了“教育主管部门在专业设置上给予自主权”，与前面的“比如”并列，也是举例论证。最后又通过“才”给出必要条件，即要消除不合理的制度因素。

第二步，由此可知，文段用两个必要条件给出对策，即制度对高校专业设置的重要性。对比选项，含有“制度”的只有C项。因此，选择C选项。

【拓展】

A项未涉及“制度”这一话题，非重点。

B项“就业率”是在必要条件“才”之后的内容，非重点。

D项“自主权”为举例论证，非重点。

【题源】出自《给专业亮红牌不能光看就业率》

【是否易错】是，D项

【题号】2017-国家-51.

【答案】A

【知识点】语句填空

【扩展知识点】语境|话题一致

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。由横线前的“就像”可知，横线的内容应是对前文的比喻。由前文可知，该处要突出“此一阶段时间比较短”这一特点。由后文“在这个阶段当中”可知，后面的话题应涉及“将各种方法以新的方式结合，给生活带来全新的技术”。

第二步，由此可知，横线的内容应包含“时间短”和“新”这两个意思。对比选项，只有A中的“分娩过程”和B中的“流星划落”有“时间短”这一特点，但A中“分娩过程”相对于数月怀胎来说，这一刻是短的，同时又诞生了新生命，体现了前后语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项侧重于流星转瞬即逝，存在时间短，没有留下痕迹，没有体现文段“带来全新的技术”这一话题。并且“璀璨而耀眼”这一特点在前后文未提及。

C项“迈出第一步”突出了“全新的突破”，但是未体现“时间短”。

D项“酝酿和发展”体现的是“漫长的过程”，与前文语境不符。

【题源】出自《机器之心》

【是否易错】是，B项

【题号】2017-国家-52.

【答案】C

【知识点】主旨概括

【扩展知识点】总分+举例论证+主体排除

【解题思路】

第一步，定位原文，“亨利·福特”出现在第四段。“亨利·福特”作为例子，其论证的观点是“通常这一阶段比发明阶段要重要，可能还包括额外的创造，这些额外创造比那个独创性发明更重要”。

第二步，该观点主要谈的是“额外创造”这一话题，只有C提及了该话题。因此，选择C选项。

【拓展】

A主要谈的是“工匠精神”，B谈的是“技术产业的发展”，D谈的是“独创性发明”和



“核心竞争力”，三项都未涉及“额外创造”这一话题。

【题源】出自《机器之心》

【是否易错】否

-----  
【题号】2017-国家-53.

【答案】A

【知识点】细节查找

【扩展知识点】细节查找|其他

【解题思路】

第一步，定位原文，“挑战者时期”出现在第六段。这一时期的特点是“新技术威胁着老技术，而老技术又攻击新技术的缺陷”，体现了“新老技术势均力敌、互相对抗”的冲突。

第二步，对比选项。A项的“数码相机”对应这一时期的“新技术”，而“胶卷相机”对应“老技术”，“抢夺”体现了这一冲突。因此，选择A选项。

【拓展】

B项虽然提及了两种事物——打字机和电脑，但“打字机已不存在了”，无法体现文段中“老技术依然存在”这一特点。

C项的“潜艇”和D项的“手机”都只有一种事物。而“挑战者时期”应该有“新技术”和“旧技术”两种事物，C项和D项错误。

【题源】出自《机器之心》

【是否易错】否

-----  
【题号】2017-国家-54.

【答案】D

【知识点】细节理解

【扩展知识点】偷换时间+无中生有

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项的“成熟期”对应第五段。成熟期的特点是“技术比较稳定、将永存于世”，因此A中的“时间较短”属于时间偷换。

B项的“关键元素的缺失”对应第六段的第三句，“关键元素缺失”带来的是“既有秩序无法改变”和证明“老的技术方法可以永存”，没有提及“导致技术停滞不前”这一话题，B项属于无中生有。

C项“老古董”对应最后一段，讲的是技术黯然离场，表示这种技术退出舞台了，C项中的“臻于完美、无需改进”没有提及，属于无中生有。

D项“短暂的胜利”对应第七段，其与“这”互相照应，“这”指的是“逐渐老化的技术”，其涉及的内容是第六段的“老技术发现新技术的缺陷而得胜”。因此，选择D选项。

【拓展】无

【题源】出自《机器之心》

【是否易错】否

-----  
【题号】2017-国家-55.

【答案】B

【知识点】主旨概括

【扩展知识点】总分+主体排除

【解题思路】

第一步，分析文章。第一段讲的是“技术生命周期的阶段”，而后面的所有段落对所涉及的每个阶段进行了详细介绍。

第二步，文章结构为“总一分”。“总”讲的是“技术生命周期的阶段”，B项是同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“新兴技术”、C项“新旧技术的比较”只是技术发展中的某个阶段出现的产物，D项“技术对社会的影响”只是技术发展阶段中的某个方面，均是解释说明的内容。

【题源】出自《机器之心》

【是否易错】否

-----  
【题目结束】

【题号】2017-国家-56.

【答案】C

【知识点】语句排序

【扩展知识点】语境|话题一致

【解题思路】

第一步，判断给定文段意思。这段文字通过“人脸”的例子来说明“人类的大脑系统不会接受违反大脑默认值的设计”这一观点。

第二步，分析文章①②③④的前后语境。③前面的话题是“大脑预设”，即大脑默认值的设计，后面谈论的是“人类的设计无法改变大脑系统的认知”这个结论，正是给定文段所论证的观点，符合语境。因此，选择C选项。

【拓展】

①前面的话题“大脑”和“世界的理解”，后面的话题是“知觉经验”和“大脑”，“世

界的理解”或“知觉体验”与“人类的设计”不是同一话题。

②前面的话题是“大脑”和“模拟知觉”，但是二者之间是“一致”的——大脑让“模拟知觉”逼近真实世界，而该段说的是二者之间是“不一致”的。

④前面的话题是“电生理信号”与“无意识信息处理过程”，话题均不一致。

【题源】出自《生活中的大脑骗局》

【是否易错】否

-----  
【题号】2017-国家-57.

【答案】A

【知识点】细节理解

【扩展知识点】无中生有

【解题思路】

第一步，定位原文，“认知不可穿透性”出现在“骗局根源之二”这一段。其指的是“这种意志力无法矫正大脑的认知现象”，而“这种……认知现象”指代前文“意志穿透认知”，而“意志穿透认知”指前文的“思考捷径”。

第二步，对比选项。A项谈的是与“思考捷径”之间的关系，正确。B项的“知觉假象”、C项的“电生理信号”这两个话题都不在“骗局根源之二”这一部分中，D项的“相对不重要”没有提及，属于无中生有。因此，选择A选项。

【拓展】无

【题源】出自《生活中的大脑骗局》

【是否易错】否

-----  
【题号】2017-国家-58.

【答案】A

【知识点】语句填空

【扩展知识点】语境|关联词+语境|话题一致

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。根据横线前的转折词“但是”可知，横线处应与转折前的内容相反。转折之前讲的是“大脑选择重要的信息会给我们带来好处”。另外，横线后是解释，讲的是“大脑没有选择的信息可能会对我们有害”。

第二步，由前后文语境可知，该空应体现“大脑没有选择的信息”可能会“对我们有害”。对比选项，只有A项中的“任何选择”和“代价”符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】

B项没有提及“对我们有害”，C项没有提及“大脑选择”和“非重要信息”，D项中的

“因时而异”在前后语境都未提及。

【题源】出自《生活中的大脑骗局》

【是否易错】否

-----  
【题号】2017-国家-59.

【答案】B

【知识点】细节查找

【扩展知识点】原因查找

【解题思路】

第一步，定位原文，“大脑容易受骗”出现在文章开头。

第二步，根据后文可知，“大脑容易受骗”的根源有三个：一是“大脑创造的虚拟世界”，即“知觉假象”-⑤；二是“各种思考捷径”—②；三是“无意识信息处理过程”—①。因此，选择B选项。

【拓展】

④“信息过载”出现在第一句话中，属于“背景”，③“意志力薄弱”整个文章没有提及。

【题源】出自《生活中的大脑骗局》

【是否易错】否

-----  
【题号】2017-国家-60.

【答案】C

【知识点】意图判断

【扩展知识点】总分+主体排除

【解题思路】

第一步，分析文章。第一段讲了“我们的大脑容易受骗”，后面的段落从三个方面——“大脑创造的虚拟世界”“各种思考捷径”“无意识信息处理过程”来说明“大脑容易受骗”的原因。

第二步，文章结构为“总一分”。“总”的内容是“大脑容易受骗”，可以看出，大脑并不是像我们想象的那么完美。因此，选择C选项。

【拓展】

A项的“认知现象”和B项的“认知结构”与“总”的话题不一致；

D项“大脑运转机制”这一话题未提及，属于无中生有，且文中谈的是“大脑受骗”，而不是“骗局”，话题不一致。

【题源】出自《生活中的大脑骗局》

【是否易错】否

-----

注：市（地）级以下职位试卷言语理解与表达部分为 40 题，其中不包含以上第 51—60 题，但含有以下试题：

【题号】2017-国家-补 1.

【答案】A

【知识点】成语辨析

【扩展知识点】语境 | 提示性词句

【解题思路】

第一步，根据空前的“简单重复或危险的作业将由机器执行”和空后的“未来人工智能对职场很可能产生颠覆性影响”可知，该空应体现“低端蓝领、白领阶层可能会被人工智能代替、取代”的含义。

第二步，辨析选项。A 项“取而代之”吻合题目“取代”之意。“越俎代庖”侧重于越权；“鸠占鹊巢”强调主动强占；“更弦易辙”侧重改变方法或态度，均不符合语境“取代、替代”的含义，排除 B 项、C 项和 D 项。因此，选择 A 选项。

【拓展】

越俎代庖：比喻超出自己业务范围去处理别人所管的事。

鸠占鹊巢：比喻强占别人的住屋或占据别人的位置。

更弦易辙：比喻改变方法或态度。

取而代之：夺取别人的地位而由自己代替。现也指以某一事物代替另一事物。

【题源】出自《人工智能：已经发生了什么 接下来还会发生什么》——《文汇报》2015 年 6 月 20 日第六版

【是否易错】否

-----  
【题号】2017-国家-补 2.

【答案】B

【知识点】实词辨析

【扩展知识点】语境 | 提示性词句

【解题思路】

第一步，突破口在第二空。根据爱因斯坦的话可知，其不同意前文的观点，排除 A 项“赞同”和 C 项“相信”。另外，根据“似乎都没什么用处”可知，爱因斯坦说的话并不是完全否定。D 项“否认”语义过重，B 项“质疑”指提出疑问，可以对应文中“似乎都没什么用处”的语境。锁定 B 项。

第二步，验证第一空，“起点”强调开始，置于此处，体现了“语言中的抽象化能力是处理高级数学问题的基础”，也对应前文“息息相关”。因此，选择 B 选项。

**【拓展】**

关键：①锁门的木栓。②事物的主要部分。

否定：对事物做不赞成的决定。

质疑：心中怀疑而提出疑问。

**【题源】** 出自《数学家用哪里想那些高深的数学问题？》——果壳网 2015 年 4 月 29 日

**【是否易错】** 是，D 项

-----  
**【题号】** 2017-国家-补 3.

**【答案】** A

**【知识点】** 实词与成语综合考查

**【扩展知识点】** 语境|关联词

**【解题思路】**

第一步，突破点在第二空。空前的“但”表转折，转折前说“乘用车在基本原理上并没有发生根本性改变”，因此该空与“不可”一起应体现“今天的车与一百年前的车相比发生了巨大的变化”，侧重于时间上的对比。“同日而语”指放在同一时间谈论，多用于否定式，符合语境。但 B 项、C 项和 D 项均不能体现“经历一段时间的发展变化后产生的对比”，排除。

第二步，验证第一空。“渐进”指逐步前进、发展，与文段信息“客户不断变化的需求”呼应准确。因此，选择 A 选项。

**【拓展】**

等量齐观：不管事物间的差异，同等看待。

相提并论：把不同的或相差悬殊的人或事物混在一起谈论或看待。

混为一谈：把不同的事物混在一起，说成是同样的事物。

**【题源】** 出自《创新与技术进步是什么关系》——《中国青年报》

**【是否易错】** 否

-----  
**【题号】** 2017-国家-补 4.

**【答案】** D

**【知识点】** 成语辨析

**【扩展知识点】** 语境|标点符号+选项|语义轻重

**【解题思路】**

第一步，第一空应与“进退失据”意思相近，“进退失据”侧重于“进退两难的境地”，表明晚清官员与洋人打交道时困难重重，应付不过来。A 项“如履薄冰”侧重于“谨慎”；

C项“妄自菲薄”侧重于自卑、自轻、不自信，与第一空文意不符，排除。B项“瞻前顾后”侧重有顾虑，犹豫不决，呼应文段“进退”不知该怎么办；D项“左支右绌”侧重力量不足，应付不了局面，符合文意。

第二步，再看第二空。B项“手足无措”侧重于“无法应付”，也可以理解为面对事情或局面完全不知道该怎么办。D项“力不从心”侧重于“心有余而力不足”，想做，力量却不足。根据文段信息可知，有些事情（外交事务）是晚清官员必须要去做的，晚清官员也想做好，无奈客观条件限制，实力不足（不懂外语、不懂国际法等）造成了“想做却做不了”的局面。因此，B项“手足无措”语义过重，D项“力不从心”更贴合题意。因此，选择D选项。

**【拓展】**

如履薄冰：像走在薄冰上一样。比喻行事极为谨慎，存有戒心。

捉襟见肘：拉一下衣襟就露出胳膊肘儿，形容衣服破烂。比喻顾此失彼，穷于应付。

瞻前顾后：原形容做事谨慎，考虑周密。也形容顾虑太多，犹豫不决。

手足无措：手脚不知放到哪儿好。形容举动慌张，或无法应付。

妄自菲薄：过分轻看自己。形容自卑。

眼花缭乱：形容眼睛看见复杂纷繁的东西而感到迷乱。比喻事物复杂，无法辨清。

左支右绌：力量不足，应付了这方面，那方面又出了问题。

**【题源】**出自《一言难尽的“领事裁判权”制度》——《中国经济时报》

**【是否易错】**是，A项

**【题号】**2017-国家-补5.

**【答案】**B

**【知识点】**实词辨析

**【扩展知识点】**选项|搭配范围

**【解题思路】**

第一步，第一空与“浪潮”搭配。“投入”常见搭配为“资金、精力、某种环境（生产、生活）等”；“涌入”常见搭配为“某一领域、地区等”，均不能与“浪潮”搭配，排除C项和D项。

第二步，第二空主语为“全球化”。A项“度过”搭配的主语为人，而非“全球化”，排除A项。“历经”可与“全球化”搭配，锁定答案B项。

第三步，验证第三空。“多极世界”搭配得当，且能体现前文“几个世界霸权兴衰后形成的世界多元格局”。因此，选择B选项。

**【拓展】**

目睹：眼见；亲眼所见；亲眼看见。



见证：①（动词）当场目睹可以作证。②（名词）也可指见证人或可作证据的物品。

【题源】出自《全球化语境下的文化认同与文化自觉》——《世界民族》2008年第2期

【是否易错】是，A项

-----  
【题号】2017-国家-补6.

【答案】D

【知识点】细节理解

【扩展知识点】无中生有

【解题思路】

第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应最后一句“这种识别技术是基于耳道孔构造的唯一性”，“耳道孔构造”说的是生理基础，A项正确。

B项对应“这种识别技术以微型入耳式耳塞为载体，耳机发出的声波进入外耳道的鼓膜，到中耳、内耳，再反射回鼓膜”，根据“声波”可知其谈的是“声学原理”，B项正确。

C项对应“声波进入外耳道的鼓膜，到中耳、内耳，再反射回鼓膜”，这里谈的是其工作方式，C项正确。

D项“适用范围”在文段无涉及。因此，选择D选项。

【拓展】无

【题源】出自《生物识别：全身都是密码》——《人民日报》2016年4月29日国际观察版块

【是否易错】否

-----  
【题号】2017-国家-补7.

【答案】B

【知识点】主旨概括

【扩展知识点】分分

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先用夏威夷的例子说明许多度假胜地是由火山喷发形成的，然后说火山带给当地百姓的好处——提供优质土壤、水源和矿产，这两方面阐述了火山的生活和经济价值。尾句“此外”表示并列，通过“在科学上”阐述了火山的科学价值。

第二步，文段有三个分论点。概括这三个方面，即阐述了火山在经济、生活和科学三个方面的价值。因此，选择B选项。

【拓展】

A 项的“夏威夷”是例子，且是其中一个分论点，非重点也不全面。

C 项的“板块漂移学说”针对尾句，仅为科学价值的片面表达。

D 项的“火山岩”与“土壤、水质”的关系文中未体现，且“土壤和水质”也是围绕其中一个分论点论述的，不全面。

【题源】出自《火山喷发的影响》——《中国科学报》2013 年 9 月 13 日第 10 版

【是否易错】否

【题号】2017-国家-补 8.

【答案】C

【知识点】语句填空

【扩展知识点】语境|话题一致

【解题思路】

第一步，分析横线处的上下文语境。横线前所在句子的“这”指的是“陨星体冲入地球大气圈的速度”，横线的句子应填“这种速度与什么有关”。通过后文“如果……。相反，……”可知，后文均为解释说明，即一、“如果它正对着地球运动”，二、“相反，追赶地球或被地球追赶的陨星体”，这两点谈论的都是“陨星体运动的方向”。因此横线处应填入“陨星体运动方向”这一话题。

第二步，对比选项。只有 C 项提到了“运动方向”。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项“陨星体的主要组成成分和质量”、B 项“陨星体在星际空间中的初始速度”、D 项“陨星体与地球大气圈的摩擦面积”均与方向无关。

【题源】出自《“天外来客”陨石：每年落到地球上达几百万吨》——《北京日报》

【是否易错】否

【题号】2017-国家-补 9.

【答案】C

【知识点】语句排序

【扩展知识点】话题一致+代词指代

【解题思路】

第一步，观察选项特征，确定首句。①讲的是“大脑的一种功能”；④句提出“神经回路”这一话题，并指出其或可治疗焦虑症。鉴于⑤也谈到了“焦虑症”，讲的是“焦虑症”的根源，表明⑤应在④的前面，因此④不适合做首句，可排除 A 项和 B 项。

第二步，判断①后面是③还是⑥。③中的“大脑还擅长”与①中的“大脑能够”构成并列关系，谈大脑的另一种功能；⑥是对①的解释说明，“嘈杂的声音、有毒的气味、正在靠

近的捕食者”正是①句提到的“威胁”，因此①后面为⑥，而不是③。因此，选择 C 选项。

**【拓展】**

A 项和 B 项均是④句做首句，直接根据首句原则不易排除，可以往后面看④句接着都是②句，②句由代词“它们”引导，“它们”指代的对象在④句中找不到，故 A 项和 B 项均可排除。

D 项③句和①句都谈论“大脑”，看起来很连贯，容易误选，但⑤句中提到的“该系统”在②句中找不到指代对象，故 D 项有误。

**【题源】** 出自《大脑如何“删除”不快的记忆》

**【是否易错】** 是，D 项

**【题号】** 2017-国家-补 10.

**【答案】** B

**【知识点】** 意图判断

**【扩展知识点】** 转折关系+引申类

**【解题思路】**

第一步，分析文段。文段首句通过转折词“然而”提出“公众对土壤污染并不够重视，防治意识薄弱”这一问题；而后通过与“雾霾和河水”的对比来说明这一问题；最后一句由“更可怕的是”引导，分析了“土壤污染的危害”。

第二步，文段重点是“公众对土壤污染并不够重视，防治意识薄弱”。对比选项，B 项“公众应重视土壤污染并提高防治意识”是对这一问题提出的合理对策。因此，选择 B 选项。

**【拓展】**

A 项“与其他生态污染的不同”是来为“土壤污染”服务的，重点是“土壤污染”。

C 项“滞后性的原因”未提及，文中只提到了“滞后性是公众意识薄弱的原因”。

D 项根据文段最后一句推断出来的，“需要代价和时间”是在假设“土壤污染后想要恢复如初”这个条件下谈的，并未发生，不是作者的意图。

**【题源】** 出自《落实“土十条”，尤需未雨绸缪》

**【是否易错】** 是，D 项

## 【【2017-国家-数量】】

【题号】2017-国家-61.

【答案】B

【知识点】溶液问题

【扩展知识点】溶液混合

【细分知识点】

【解题思路】

第一步，标记量化关系“加水”、“加入”。

第二步，通过“加水”可得第一次溶解的白糖为 $12 \times 20\% = 2.4$  千克。设剩余的白糖为 $x$ ，

根据“加入”之后浓度为25%可得， $25\% = \frac{2.4+x}{12+x}$ ，解得 $x = 0.8$  千克。

第三步，共有白糖 $2.4 + 0.8 = 3.2$  千克，买白糖花钱 $3.2 \times 15 = 48$  元。因此，选择B选项。

解法二：

十字交叉法。将白糖的浓度看成100%，得到

$$\begin{array}{ccc}
 20\% & & 75\% \\
 & \backslash & / \\
 & 25\% & \\
 & / & \backslash \\
 100\% & & 5\%
 \end{array}
 \quad - = \frac{15}{1}$$

所以剩余的白糖质量为 $12 \times \frac{1}{15} = 0.8$  千克，则白糖的总量为 $2.4 + 0.8 = 3.2$  千克，买白糖

花钱 $3.2 \times 15 = 48$  元。因此，选择B选项。

【拓展】溶质 = 溶液 $\times$ 25% $>$  $12 \times 25\% = 3$  千克，所以钱数必然大于 $3 \times 15 = 45$  元（选项A为典型干扰项），结合选项，只有B符合。因此，选择B选项。

【解题方法】十字交叉法

【易错陷阱】选项陷阱

【秒杀技巧】选项秒杀

-----  
【题号】2017-国家-62.

【答案】B

【知识点】时间类问题

【扩展知识点】年龄问题

**【细分知识点】**

**【解题思路】**

第一步，标记量化关系“20世纪70年代”、“连续”、“相等”。

第二步，根据“70年代”出生，且“年龄均与当年年份数字之和相等”成等差数列，则优先从1980年开始讨论，年份之和为 $1+9+8+0=18$ ，计算出年份为 $1980-18=1962$ ，不符合“70年代”；若从1990年开始，则年份之和为 $1+9+9+0=19$ ，出生年份为 $1990-19=1971$ ，符合“70年代”。

第三步，将4个选项依次代入，当2006年时，年龄为 $2006-1971=35$ 岁，不是9的倍数，排除；当2007年时，年龄为 $2007-1971=36$ 岁，为9的倍数，符合题意。因此，选择B选项。

**解法二：**

连续10年的年龄值，是公差为1的等差数列。另外连续10个数字中，必然有一个数字是9的倍数。根据“年龄值与年份数字之和相等”，得到年份数字之和为9的倍数时，其对应的年龄值也是9的倍数，观察4个选项，只有2007年的年份数字之和为9的倍数。所以2007年其年龄值也为9的倍数。因此，选择B选项。

**【拓展】一、**由于“连续”10年的年龄值为等差数列，所以当“年龄均与当年年份数字之和相等”时，可推出年份数字之和（即年份的千位、百位、十位和个位的数字之和）也为等差数列。由于个位数字从0、1、2、…、9为等差数列，可得出这10个年份从年代初开始到年代末结束（即类似于1980、1981、…、1989的形式）。故只考虑每个年代初始份即可。

**二、9的倍数判别法则：**若一个数各位数字和是9的倍数，则该数即为9的倍数。例如2006的各位数字之和为 $2+0+0+6=8$ ，不是9的倍数，则2006不是9的倍数；例如2007的各位数字之和为 $2+0+0+7=9$ ，是9的倍数，则2007也是9的倍数。

**【解题方法】**数字特性法

-----  
**【题号】**2017-国家-63.

**【答案】**C

**【知识点】**时间类问题

**【扩展知识点】**星期日期问题

**【细分知识点】**

**【解题思路】**

第一步，标记量化关系“轮流”、“每周一”、“下一次”。

第二步，数据较小，可以采用枚举法，情况如下表：

周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
				$\sqrt{7.5}$	—	—
$\times 7.8$	$\times$	$\times$	$\sqrt{\quad}$	$\times$	—	—
$\times 7.15$	$\times$	$\sqrt{\quad}$	$\times$	$\times$	—	—
$\times 7.22$	$\sqrt{\quad}$	$\times$	$\times$	$\times$	—	—
$\sqrt{7.29}$					—	—

故“下一次”小玲7月29日给植物浇水。因此，选择C选项。

**解法二：**

若下一次给植物浇水为7月15日，则还需要经过10天，除去周末4天，则为6天，不能被4整除（4个人轮流打扫，则天数必然为4的整数倍），排除A；同理排除B、D。因此，选择C选项。

**【拓展】**小玲打扫卫生的日子，是4天一个周期， $5 \div 4 = 1 \dots 1$ ，每过1周多1天，再过3周多3天，加上第一次周五到周一间隔的1天，共4天，为4的倍数，即同时打扫和浇水，故时间为7月8号后的三周，即7月29日。因此，选择C选项。

**【解题方法】**枚举归纳法

**【秒杀技巧】**无

**【阅读训练】**有

-----  
**【题号】**2017-国家-64.

**【答案】**D

**【知识点】**基础计算

**【扩展知识点】**不定方程问题

**【细分知识点】**不定方程

**【解题思路】**

第一步，标记量化关系“每箱”、“每箱”、“相同”、“最少”。

第二步，设200毫升和500毫升沐浴露的箱数分别为 $x$ 、 $y$ ，根据销售收入“相同”可得， $20 \times 14 \times x = 12 \times 25 \times y$ ，化简得 $14x = 15y$ 。

第三步，根据“最少”可知， $x$ 的最小值为 $y$ 的系数15。因此，选择D选项。

**【拓展】**无

**【秒杀技巧】**无

**【阅读训练】**有

-----  
**【题号】**2017-国家-65.

**【答案】**D

**【知识点】**概率问题

**【扩展知识点】**分类分步型

**【细分知识点】**

**【解题思路】**

第一步，标记量化关系“全部答对”、“未选择”、“概率”。

第二步，根据部分试题作答并“全部答对”得70分，讨论做对的情况可能为：

(1) 乙类题2道、丙类题1道，有1种；

(2) 甲类题2道、乙类题1道、丙类题1道，有  $C_3^2 \times C_2^1 = 6$  种；

(3) 甲类题3道、乙类题2道，有1种。

第三步，总共为  $1+6+1=8$  种情况，“未选择”丙类题的有1种，故概率为  $\frac{1}{8}$ 。因此，

选择D选项。

**【拓展】** 无

**【秒杀技巧】** 无

**【阅读训练】** 有

-----  
**【题号】** 2017-国家-66.

**【答案】** A

**【知识点】** 经济利润问题

**【扩展知识点】** 分段计费类

**【细分知识点】**

**【解题思路】**

第一步，标记量化关系“扣除”、“增加”、“不变”。

第二步，前三个月总花费成本为  $1 \times 3 + 10 = 13$  万，根据每月“增加”2000元可知，从第4个月开始，收益分别为3万、3.2万、3.4万……

第三步，结合选项，优先考虑第7个月时，发现总额为  $3 + 3.2 + 3.4 + 3.6 = 13.2$  万元，已经能够收回投资。因此，选择A选项。

**【拓展】** 一、“所有费用”包括“房租一万”；

二、“第几个月”包括最初的3个月。

**【解题方法】** 代入排除法

**【秒杀技巧】** 无

**【阅读训练】** 有

-----  
**【题号】** 2017-国家-67.

**【答案】** C

**【知识点】** 方程与不等式

【扩展知识点】方程问题

【细分知识点】一元一次方程

【解题思路】

第一步，标记量化关系“增派”、“占”、“至少”、“最多”。

第二步，设指挥部总人数为 $12x$ ，开始时在前线的有 $12x \times \frac{2}{3} = 8x$ 人，根据“增派”6人、占总人数的75%，可得 $8x + 6 = 12x \times 75\%$ ，解得 $x = 6$ ，则总人数为 $12 \times 6 = 72$ 人。

第三步，根据保留“至少”10%，可以得到留在中心的人数为 $72 \times 10\% = 7.2$ ，即至少8人，因此还能派 $72 - 72 \times 75\% - 8 = 10$ 人。因此，选择C选项。

【拓展】根据“ $\frac{2}{3}$ 的人”优先设总人数为3的倍数，根据“占总人数的75%（即 $\frac{3}{4}$ ）”

优先设总人数为4的倍数，则设总人数为 $12x$ 。

【秒杀技巧】无

【阅读训练】有

-----  
【题号】2017-国家-68.

【答案】D

【知识点】排列组合

【扩展知识点】基础公式型

【细分知识点】

【解题思路】

第一步，标记量化关系“合成”、“之间”、“最多”。

第二步，根据“最多”使用一次将5个长度进行组合，得到80~90秒的视频组合只能有三类情况（15、53、22），（47、23、15），（47、22、15）。

第三步，每种情况下随机排列，共有 $3 \times A_3^3 = 18$ 种。因此，选择D选项。

【拓展】80~90秒之间，默认指的是闭区间 $[80, 90]$ ，即包含80和90。此题如果不考虑（15、53、22）这种恰好为90秒的情况，易误选A。

【易错陷阱】概念陷阱

【秒杀技巧】无

【阅读训练】有

-----  
【题号】2017-国家-69.

【答案】C

【知识点】几何问题

【扩展知识点】平面几何问题



【细分知识点】规则面积计算

【解题思路】

第一步，标记量化关系“是”、“中点”、“占”。

第二步，根据“中点”得到  $AB = 2DE$ ，故相似三角形丙和甲的边长比为1:2。得到：

(1) 丙和甲的面积比为1:4（面积比为边长比的平方），赋值丙面积为1，则甲的面积为4；

(2) 直线  $DB$  上，丙和丁的两条底边之比为1:2，由于两者的顶点都为  $E$ （即高相同），得到丙和丁的面积比与底边比相同（即1:2），得到丁的面积为  $2 \times$  丙 = 2。同理乙的面积也为2。

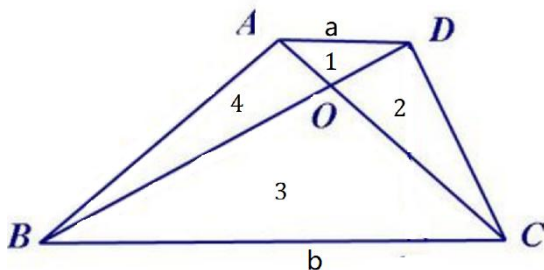
第三步，由于戊的面积与丙、丁面积之和相等（三角形底边长度相等，高相等），得到戊的面积为3，故总面积为  $4 + 2 + 1 + 2 + 3 = 12$ 。根据种白花的面积为  $4 + 3 = 7$ ，得到白花面积的占比为  $\frac{7}{12}$ 。因此，选择C选项。

【拓展】一、常用的相似三角形的判定定理：

- (1) 两角分别对应相等的两个三角形相似；
- (2) 两边成比例且夹角相等的两个三角形相似；
- (3) 三边成比例的两个三角形相似；
- (4) 一条直角边与斜边成比例的两个直角三角形相似。

二、根据梯形内三角形结论  $\frac{S_1}{S_2} = \frac{S_2}{S_3} = \frac{a}{b}$  且  $S_2 = S_4$ （如图），可知题目中

$\frac{丙}{乙} = \frac{乙}{甲} = \frac{DE}{AB} = \frac{1}{2}$ ，且乙 = 丁，令丙 = 1，可得到乙 = 丁 = 2，甲 = 4，由于丙 + 丁 = 戊，所以戊 = 3，由此可知甲 + 戊 = 7，总面积为12。



【解题方法】赋值法

【秒杀技巧】无

【阅读训练】有

【题号】2017-国家-70.

【答案】D

【知识点】概率问题

【扩展知识点】其他概率问题

【细分知识点】

【解题思路】

第一步，标记量化关系“有且仅有”、“概率”。

第二步，根据“有且仅有”1人返回原分公司可以得到其选择情况数为  $C_5^1 = 5$  种，另外4个人进行了错位排列，有4个元素，根据错位排列公式可得  $D_4 = 9$ ，故符合条件的情况数为  $9 \times 5 = 45$  种。

第三步，总情况数为  $A_5^5 = 120$  种，得到“概率”为  $\frac{45}{120} = 37.5\%$ 。因此，选择D选项。

【拓展】 $n$  个元素错位排序（即每个元素位置与本身的序号都不同），则对应的排列情况分别为： $D_1 = 0$  种， $D_2 = 1$  种， $D_3 = 2$  种， $D_4 = 9$  种， $D_5 = 44$  种， $\dots$ ， $D_n = (n-1)(D_{n-2} + D_{n-1})$  种。

【秒杀技巧】无

【阅读训练】有

-----  
【题号】2017-国家-71.

【答案】B

【知识点】工程问题

【扩展知识点】给定时间

【细分知识点】赋值总量

【解题思路】

第一步，标记量化关系“一起”、“休息”、“比”。

第二步，赋值总量为30朵（10和15的公倍数），则甲的效率为3朵，乙为2朵。根据“一起”和“休息”得到， $30 = 3t + 2(t - \frac{5}{3})$ ，解得  $t = \frac{20}{3}$ 。

第三步，甲比乙多做  $3 \times \frac{20}{3} - 2 \times (\frac{20}{3} - \frac{5}{3}) = 10$  朵，由于实际上甲组“比”乙组多做300朵，两者关系为30倍，故答案为赋值30朵的30倍，即900朵。因此，选择B选项。

【拓展】若担心第三步比例放缩过程会出错，可以设总量为  $30x$ ，解题流程同上。

【解题方法】赋值法

【秒杀技巧】无

【阅读训练】有

-----  
【题号】2017-国家-72.

【答案】C

【知识点】工程问题

【扩展知识点】给定时间

【细分知识点】赋值总量

【解题思路】

第一步，标记量化关系“扩大”、“最多”。

第二步，赋值总量为60（6、12和5的公倍数），则全部五条的效率为 $\frac{60}{5}=12$ ，最快的三

条生产线效率和为 $\frac{60}{6}=10$ ，根据“最多”，得到最慢的两条生产线的效率和为 $12-10=2$ 。

第三步，“扩大”一倍，则现在的两条生产线效率和为4，则“最多”需要时间 $60 \div 4 = 15$ 天。因此，选择C选项。

【拓展】若忽略“扩大一倍”，就会计算出结果 $60 \div 2 = 30$ ，易误选D。可以利用这种干扰项布局，根据“扩大一倍”，反向猜测答案为选项C。

【解题方法】赋值法

【易错陷阱】选项设计

【秒杀技巧】无

【阅读训练】有

-----  
【题号】2017-国家-73.

【答案】D

【知识点】趣味杂题

【扩展知识点】函数问题

【细分知识点】

【解题思路】

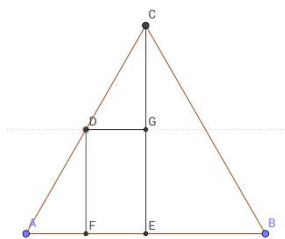
第一步，标记量化关系“正三角形”、“是”。

第二步，根据同时出发，且速度“是2倍”可以得到，在甲到达顶点之前的任意时刻，两人行走距离之间满足如图关系，斜边长是底边的2倍，可推出高度为底边的 $\sqrt{2^2-1^2}=\sqrt{3}$ 倍，即距离和时间成线性比例关系，排除选项B、C。



第三步，讨论分界点，在“正三角形”中，当甲达到最高点时，乙到达底边中点位置，两者距离最大；当甲到达底边端点，两人相遇，距离最短为0。然后继续重复上述过程，故

变化趋势只有两种状态，排除选项A。因此。选择D选项。



【拓展】 $DF$ 为直角 $\triangle CAE$ 的中位线，设乙从A到E，需要时间 $T$ ，可得 $DF$ （前 $\frac{T}{2}$ 甲乙距离） $=GE=GC$ （后 $\frac{T}{2}$ 甲乙产生距离），即前 $\frac{T}{2}$ 所产生的距离与后半段所产生的距离相等，仅有D符合。因此。选择D选项。

【秒杀技巧】无

【阅读训练】有

-----  
【题号】2017-国家-74.

【答案】A

【知识点】几何问题

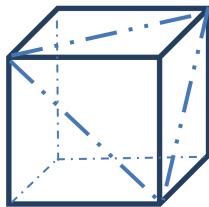
【扩展知识点】其他几何问题

【细分知识点】

【解题思路】

第一步，标记量化关系“正方体”、“三角形”、“最小”。

第二步，当截面面积为定值时，为了棱长“最小”，则需要截面与正方体的接触面最大。在切掉一个角的情况下，最大截面为如图虚线所构成的正三角形。设正方体棱长为 $a$ ，则正三角形的边长为 $\sqrt{2}a$ ，面积 $100\sqrt{3} = \frac{1}{2} \times \sqrt{2}a \times \frac{\sqrt{3}}{2}(\sqrt{2}a)$ 。



第三步，解得 $a = 10\sqrt{2} = 14.14$ ，故最小整数值为15。因此，选择A选项。

【拓展】常用无理数： $\sqrt{2} = 1.414$ ， $\sqrt{3} = 1.732$ ， $\sqrt{5} = 2.236$ 。

【解题方法】极值假设法

【秒杀技巧】无

【阅读训练】有

【题号】2017-国家-75.

【答案】D

【知识点】几何问题

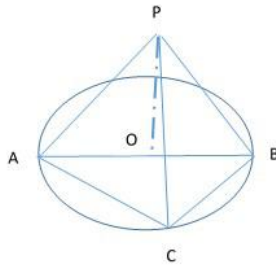
【扩展知识点】平面几何问题

【细分知识点】长度计算

【解题思路】

第一步，标记量化关系“直角三角形”、“最远”、“同时”。

第二步，根据与三个点“同时”保持500米得到右图，飞机P的投影点O与三个顶点A、B、C的距离也相同。根据任意直角三角形中，斜边中点距离三个顶点距离相同，所以投影点为斜边中点，所以OC长度为最远两点AB（600米）的一半，即OC = 300米。



第三步，在直角 $\triangle POC$ 中， $PO = \sqrt{PC^2 - OC^2} = \sqrt{500^2 - 300^2} = 400$ 米。因此，选择D选项。

【拓展】无

-----

## 【【2017-国家-判断】】

【题号】2017-国家-76.

【答案】C

【知识点】属性类

【扩展知识点】对称性

【细分知识点】轴对称

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑属性或数量。对称特征明显，考虑对称性规律。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段三个图形均为轴对称图形，对称轴方向分别为：横轴、斜轴、竖轴，即对称轴依次顺时针旋转 45 度；将此规律应用到第二段，前两个图形的对称轴方向为斜轴、竖轴，那么，问号处应为右上到左下的斜轴。

因此，选择 C 选项。

【拓展】对称性规律的考查非常灵活多样，包括对称种类、对称轴方向、对称轴数量，因此需要考生细致观察对称属性。当遇到所有图形都为轴对称图形时，画出每个图形的所有对称轴，然后观察规律，也可能考查对称轴方向、对称轴数量等。

【六级知识点】对称轴方向

-----  
【题号】2017-国家-77.

【答案】C

【知识点】位置类

【扩展知识点】动态位置

【细分知识点】平移

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同（每个图形都是由一个黑点、七个白圈和一个空白区域构成），但每一幅图中黑点和空白区域发生明显位置变化，考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

首先观察黑点，发现黑点的移动规律为每次逆时针方向平移 2 格，问号处黑点应出现在左上方，因此可排除 B、D 选项；其次观察空白区域，发现空白区域的移动规律为每次顺时

针方向平移 1 格，问号处的空白区域应出现在第三行中间位置，排除 A 选项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

【六级知识点】

-----  
【题号】2017-国家-78.

【答案】A

【知识点】属性类、数量类、位置类

【扩展知识点】曲直性、面、静态位置

【细分知识点】曲线、直线、面个数、方位

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形均由上下两部分组成，第一、三、五图均为曲线图形在上，直线图形在下；第二、四图均为直线图形在上，曲线图形在下。因此，问号处的图形应为直线图形在上，曲线图形在下，排除 B、C 选项；

再观察 A、D 两项，发现面的数量分别为 3 和 2，数量不一致，而题干中每幅图形的面数均为 3，所以排除 D 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】在图形的组合方式中含有上下、左右、内外等形式，重点观察其两部分的内在属性，比如：上曲下直，左封闭右开放等。

【六级知识点】上下

-----  
【题号】2017-国家-79.

【答案】A

【知识点】样式类

【扩展知识点】运算

【细分知识点】相加

【解题思路】

第一步，观察特征。

元素组成相似，并且所有图形外部轮廓都是九宫格，内部颜色有黑有白，优先考虑定义相加。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行中定义相加规律为：黑+白=黑，黑+黑=白，白+白=白，白+黑=黑，验证第二行符合此规律，第三行运用该规律可得 A 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】解法二：第一行中前两幅图中黑色格子去同存异即可得到第三幅图，第二行同样符合此规律，第三行运用该规律推出 A 项。因而选 A。

【六级知识点】定义相加

【题号】2017-国家-80.

【答案】B

【知识点】数量类

【扩展知识点】线

【细分知识点】曲线

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，曲线特征明显，优先考虑曲线。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行三个图曲线数分别为 1、2、3，第二行曲线数也是 1、2、3，第三行第一、第二幅图曲线数分别为 1、2，故问号处应该选择含有 3 条曲线的图形，只有 B 项为 3 条曲线。

因此，选择 B 选项。

【拓展】图形组成凌乱时，看突出要素，例如本题当中每图都有曲线，个别图形没有直线（例如本题当中第二行第一图），因此优先考虑突出要素曲线。

【六级知识点】

【题号】2017-国家-81.

【答案】D

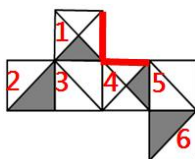
【知识点】立体类

【扩展知识点】立体重构

【细分知识点】六面体

【解题思路】

给题干中的 6 个面分别标上序号，如图所示：

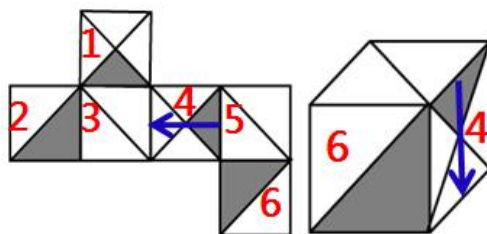


A 项，涉及 1、4 两个面的关系，1、4 两面的公共边为上图中所标记两条边，两个面相



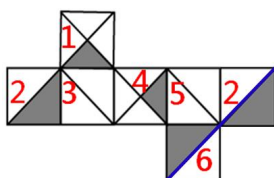
邻的部分为两个白色三角形，排除；

B 项，首先在平面展开图中确定 B 项中的三个面的具体位置，由于 2 和 4 是一组相对面，1 和 6 是一组相对面，所以组合方式只可能是 2 和 1，6 和 4。第一种情况下：2、1 两个面的相邻部分为两个白色的三角形，不符合；第二种情况下：6、4 面，此时利用“箭头法”如下图所示：



展开图中 6 号面在箭头的左边，B 选项中 6 号面在箭头的右边，排除；

C 项，涉及 2、6 相邻面的相对位置关系，通过移面之后如下图所示：



2、6 面的对角线相连，形成了一条直线（即上图中所标记线条），但是在 C 项中这两个面对角线无法形成此线条，排除。

因此，选择 D 选项。

【拓展】此题可以从观察选项特征出发，A、D 项中三个面相同，因此可优先验证 A、D 项，如错，直接可以排除两个选项，如对，即可直接选出正确答案。

【六级知识点】

【题号】2017-国家-82.

【答案】B

【知识点】立体类

【扩展知识点】立体拼合

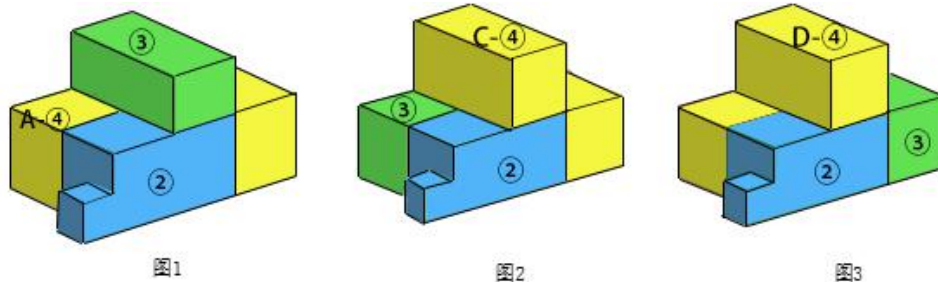
【细分知识点】

【解题思路】

第一步，明确设问内容。

题干中①为整体，由②③④组合拼为①。

第二步，辨析选项。



如上图，由②③④不同排列方式变化，均可得到①。其中图 1 的④为 A 项，图 2 的④为 C 项，图 3 中的④为 D 项。

因此，选择 B 选项。

【拓展】立体拼合观察凹凸位置。

【六级知识点】

【题号】2017-国家-83.

【答案】D

【知识点】功能信息

【扩展知识点】功能点

【细分知识点】

【解题思路】

第一步，观察特征。

每幅图中都有小黑点，考虑功能元素。

第二步，根据规律进行分组。

功能点具有标定位置的作用。观察小黑点在图形中的位置，①③⑤中小黑点标定在图形的线上，②④⑥中小黑点标定在图形中的交点上。

因此，选择 D 选项。

【拓展】功能信息除了考查功能点之外还会考查功能箭头。功能箭头的考查点一般有：①箭头的方向；②箭头的指向对象；③多箭头的相对位置关系等。

【六级知识点】

【题号】2017-国家-84.

【答案】A

【知识点】功能信息

【扩展知识点】其他功能元素

【细分知识点】功能三角、功能圆圈

【解题思路】

第一步，观察特征。

某元素（本题中的小三角和小圆圈）出现在每幅图中而且数量不变，考虑功能信息。

第二步，根据规律进行分组。

所给六个图形都有两个大小不一的封闭空间，小三角和小圆圈分别处于不同封闭空间，可观察二者所处封闭空间的特点。其中，①③④小三角在较大的封闭空间内，小圆圈在较小封闭空间，②⑤⑥小三角形在较小封闭空间内，小圆圈在较大封闭空间内。

因此，选择 A 选项。

【拓展】功能元素具有标记位置或空间等作用，本题需观察所标记的位置或空间所具有的特征。

【六级知识点】

【题号】2017-国家-85.

【答案】C

【知识点】数量类

【扩展知识点】线

【细分知识点】笔画

【解题思路】

第一步，观察特征。

图⑥是一笔画图形，考虑最少笔画数。

第二步，根据规律进行分组。

图①③⑤的奇点数为 4，最少笔画数为 2，②④的奇点数为 2，⑥的奇点数为 0，最少笔画数都为 1。所以按照笔画数，①③⑤为一组，②④⑥为一组。

因此，选择 C 选项。

【拓展】在连通图中，一个点引出的线条数为奇数，该点即为奇点。当一个图形中奇点的个数为 0 或 2 时，该图形为一笔画图形。奇点数除以 2 是最少笔画数。

【六级知识点】一笔画、多笔画

【题号】2017-国家-86.

【答案】D

【知识点】单定义

【扩展知识点】

【细分知识点】其他定义

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.表达某种通知、告诫、命令或请求；
- 2.要求别人按照语句表达的思想，做出或不做出某种行为。

第三步，辨析选项。

A 项，全体学生请到操场集合，属于一种“通知”，要求做出到操场集合行为，符合定义；

B 项，请您务必不要践踏草坪，属于一种“告诫”，要求不做出践踏草坪的行为，符合定义；

C 项，禁止生产假冒伪劣产品，属于一种“命令”，要求不做出生产假冒伪劣产品的行为，符合定义；

D 项，销售部应该在开会，属于一种推测，并没有要求别人做出或不做出某种行为，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词(如定语、状语等)，可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息；也可根据一些常见关键词，如本题中的“通过……”、“目的在于……”锁定关键信息。

-----  
【题号】2017-国家-87.

【答案】A

【知识点】单定义

【扩展知识点】

【细分知识点】其他定义

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.控制和调配自然界的地表水和地下水；
- 2.除害兴利。

第三步，辨析选项。

A 项，处理污水，没有涉及“控制和调配自然界的地表水和地下水”，不符合定义；

B 项，水电站是“利用地表水”的水力进行发电，达到“兴利”的目的，符合定义；

C 项，灌溉设施“利用地下水”，满足作物生长的需要，达到“兴利”的目的，符合定义；

D 项，水利枢纽通过设河岸泄洪道“控制地表水”，达到“除害”的目的，符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词(如定语、状语等),可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息;也可根据一些常见关键词,如本题中的“用于……”、“达到……”锁定关键信息。

-----  
【题号】2017-国家-88.

【答案】C

【知识点】单定义

【扩展知识点】

【细分知识点】其他定义

【解题思路】

第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

1.单位时间内;

2.最大弹药发射量。

第三步,辨析选项。

A项,通过特等射手的选拔来加强部队战斗力,而不是通过增大火力投射密度来加强部队战斗力,不符合定义;

B项,通过延长时间来加强部队战斗力,而不是通过增大火力投射密度来加强部队战斗力,不符合定义;

C项,发射频率即为单位时间内的弹药发射量,发射频率增加,即单位时间内的弹药发射量增加,因此是通过增大火力投射密度来加强部队战斗力的,符合定义;

D项,通过提高打击精度来加强部队战斗力,而不是通过增大火力投射密度来加强部队战斗力,不符合定义。

因此,选择C选项。

【拓展】相关定义:弹幕

弹幕原意是指用大量或少量火炮提供密集炮击。而弹幕,顾名思义是指子弹多而形成的幕布,大量吐槽评论从屏幕飘过时效果看上去像是飞行射击游戏里的弹幕。

-----  
【题号】2017-国家-89.

【答案】D

【知识点】多定义

【扩展知识点】并列定义

【细分知识点】经济学

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“货币性资产”，其关键信息如下：

- 1.持有的现金；
- 2.将以固定或可确定金额的货币收取的资产；
- 3.包括现金、应收账款和应收票据以及准备持有至到期的债券等。

第三步，辨析选项。

A 项，库存货物为企业带来的货币金额会受到市场、价格波动等影响，既不固定也不可确定，不符合定义；

B 项，出租的车辆会受到租赁行业、车况等因素的影响，既不固定也不可确定，不符合定义；

C 项，商标权为企业带来的货币金额会受到企业盈利、知名度等因素的影响，既不固定也不可确定，不符合定义；

D 项，技术补贴是现金，而且按照国家规定发放的，数额是固定的、可确定的，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】本题给出两个定义，考生须注意明确提问方式中考查的是哪一定义。

-----  
【题号】2017-国家-90.

【答案】B

【知识点】单定义

【扩展知识点】

【细分知识点】经济学

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.利用媒体和公众对重大事件的关注；
- 2.引起消费者的联想和媒体的注意；
- 3.通常是隐蔽的、突发的，不以赞助者的身份出现。

第三步，辨析选项。

A 项，某户外用品公司利用公众和媒体对地震的关注，通过向灾区捐赠价值 100 万元的帐篷，从而达到悄无声息地宣传的目的，符合定义；

B 项，请著名运动员代言并投放广告，不涉及重大事件，同时广告也是一种非隐蔽的宣传方式，不符合定义；

C项, 轮胎企业利用公众和媒体对方程式锦标赛的关注, 通过在彩色旗子上印商标的方式, 与该事件产生关联, 时不时挥舞彩旗从而起到悄无声息地宣传的目的, 符合定义;

D项, 出版集团利用公众和媒体对中小学生知识竞赛的关注, 通过免费发放其出版的图书, 与该事件产生关联, 从而达到悄无声息地宣传的目的。

因此, 选择 B 选项。

【拓展】根据一些常见关键词, 如本题中的“利用……”等锁定关键信息。

-----  
【题号】2017-国家-91.

【答案】C

【知识点】单定义

【扩展知识点】

【细分知识点】其他定义

【解题思路】

第一步, 看提问方式, 本题属于选是题。

第二步, 找关键信息。

- 1.只在重力作用下;
- 2.从静止开始下落;
- 3.空气的阻力作用比较小, 可以忽略不计。

第三步, 辨析选项。

A项, 苹果是被风吹掉下落的, 不是从静止开始下落, 不符合定义;

B项, 飞行中的飞机坠落, 不是从静止开始下落, 不符合定义;

C项, 冰棱融化后掉落是只在重力作用下(空气阻力可以忽略不计), 从静止开始下落, 符合定义;

D项, 飞过来的皮球, 不是从静止开始下落, 不符合定义, 排除。

因此, 选择 C 选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词(如定语、状语等), 可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息。

-----  
【题号】2017-国家-92.

【答案】A

【知识点】单定义

【扩展知识点】

【细分知识点】其他定义

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.某一专业领域的人数；

2.这个领域做出一半贡献的排名前的那部分人的人数。

第三步，辨析选项。

A 项，250 位作曲家是专业领域的人员，16 位作曲家是该领域做出一半贡献的排名前的那部分人，符合定义；

B 项，讨论的是与经济有关的期刊，不是某一专业领域的人，不符合定义；

C 项，农业人口，指居住在农村或集镇，从事农业生产，以农业收入为主要生活来源的人口，并非都是种粮人口，因此农业人口和种粮大户不是同一专业领域的人员，不符合定义；

D 项，访问量与销售额涉及到的人不是某一专业领域的人员，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

-----  
【题号】2017-国家-93.

【答案】B

【知识点】单定义

【扩展知识点】

【细分知识点】经济学

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.不打破产品种类界限情况下；

2.合法地利用某些策略消除消费者对这类产品的偏见；

3.使消费者转而接受它们，实现更好的销量。

第三步，辨析选项。

A 项，“游戏机”销量不佳，公司将产品升级，并提出创建家庭娱乐平台的概念，因此该游戏机畅销。说明还是同一产品，没有打破产品种类界限，通过升级和重新定位，实现更好的销量，符合定义；

B 项，“家庭机器人”未引起消费者注意，之后公司推出一种机器狗，该机器狗获得欢迎，结果并不是使消费者接受原产品，不符合定义；

C 项，“小型电脑”鲜有消费者问津，之后公司将其定位为“高端、移动数字设备”，打开了销路，符合定义；

D 项，“新款 SUV 车型”鲜有消费者问津，之后公司通过推出“价格昂贵”的跑车，



使得“新款 SUV 车型”的定位变为“性价比较高”的车型，消费者纷纷购买，符合定义。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

-----  
【题号】2017-国家-94.

【答案】C

【知识点】单定义

【扩展知识点】

【细分知识点】其他定义

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.个体基于某个参照点对得失价值进行判断；
- 2.参照点之上，个体感受是收益，反之感受为损失。

第三步，辨析选项。

A 项，小张以小李的收入为参照点，发现在参照点之下，对自己的收入不甚满意，符合定义；

B 项，被试者之所以在下个月降低了家庭耗能，是因为将邻居月水电支出作为参照点，认为本月耗能太多，符合定义；

C 项，张女士因损失客户而苦恼，因儿子健康而高兴，是对两件事情的不同感受，并不是对同一事件在不同的参照点下的不同的价值判断，不符合定义；

D 项，妈妈以期中考试成绩作为参照点，分别对姐姐和弟弟作出收益和损失的感受，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词(如定语、状语等)，可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息。

-----  
【题号】2017-国家-95.

【答案】C

【知识点】多定义

【扩展知识点】并列定义

【细分知识点】其他定义

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题

第二步，找关键信息。

多定义，考查“传递关系”，其关键信息如下：

A、B有某关系，并且B、C也有该关系，则A、C也有该关系。

第三步，辨析选项。

A项，例如A是B的父亲，B是C的父亲，但A和C是爷孙关系，不符合定义；

B项，例如蛇是青蛙的天敌，青蛙是苍蝇的天敌，但是，蛇并不是苍蝇的天敌，不符合定义；

C项，例如自然数3、2、1，其中 $3>2$ ， $2>1$ ，那么 $3>1$ ，符合定义；

D项，例如A和B是初中同学关系，B和C是大学同学关系，而A和C不一定是同学关系，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】A项是反传递关系；B项既不是传递关系，也不是反传递关系；D项既不是传递关系，也不是反传递关系。

-----  
【题号】2017-国家-96.

【答案】D

【知识点】内涵关系

【扩展知识点】对应关系

【细分知识点】

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“白醋”具有“消毒”的作用，功能对应，但是“白醋”的主要功能是调味，“消毒”只是其辅助功能。

第二步，辨析选项。

A项，“白糖”的主要功能是“调味”，排除；

B项，“人参”的主要功能是“滋补”身体，排除；

C项，“热水器”的主要功能是“加热”，排除；

D项，“汽油”的主要功能是作为燃料提供动力，“去渍”只是其辅助功能，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】本题秒杀方法：纵向比较，“白醋”和“汽油”都为液体，“白醋消毒”目的是为了干净卫生，“汽油去渍”的目的也是为了干净卫生。

-----  
【题号】2017-国家-97.

【答案】A

【知识点】其他类比

【扩展知识点】构词法

【细分知识点】

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“成百”和“上千”都表示数量多，二者词义相近，其中的“成”和“上”都是达到的意思，为动词，“百”和“千”为数词，且程度递增。

第二步，辨析选项。

A项，“千变”和“万化”中“变”和“化”均为动词，二者词义相近，“千”和“万”都属于数词，且程度递增，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“千方”和“百计”中“方”和“计”均为名词，排除；

C项，“三教”和“九流”中“教”和“流”均为名词，排除；

D项，“三头”和“六臂”中“头”和“臂”均为名词，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】千方百计：想尽用尽一切办法。

三教：三大传统宗教——儒教、道教、佛教。九流在《汉书·艺文志》分别指：儒家、道家、墨家、法家、名家、杂家、农家、纵横家、阴阳家。九流十家，是九流以外加上小说家。另有九流新说解释为尊卑不同的九种身份，由尊至卑依次是：帝王、文士、官吏、医卜、僧道、士兵、农民、工匠、商贾。

三头六臂：三个脑袋，六条胳膊。比喻神通广大，本领出众。

-----  
【题号】2017-国家-98.

【答案】B

【知识点】语义关系

【扩展知识点】近义

【细分知识点】

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“生死”和“存亡”都表示生命的两种状态，二者是近义词。

第二步，辨析选项。

A项，“轻重”指物体重量的大小，也可指说话、做事的深浅程度，而“缓急”指事情的紧急程度，二者不是近义词，排除；

B项，“优劣”用来表示一事物的好坏，可与“好坏”表达同一意思，二者是近义词，

与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“亲疏”指关系或感情上的距离的远近，而“长幼”指的是辈分的高低，二者不是近义词，排除；

D项，“真伪”指真假，而“对错”指事情的正确与否，二者侧重的意思不同，二者不是近义词，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】易错陷阱：D项，“真”经常被误认为与“对”同义，需要注意区分，例如：某杀人犯杀人了，这件事情是“真”的，但并不是“对”的。

-----  
【题号】2017-国家-99.

【答案】B

【知识点】语义关系

【扩展知识点】修辞义

【细分知识点】比喻义

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“踢皮球”常用来形容政府职能部门相互推诿，效率低下，“踢皮球”可用来比喻“相互推诿”，二者属于象征关系。

第二步，辨析选项。

A项，“燕归巢”比喻客居在外的游子喜归故里，“时过境迁”指随着时间的推移情况发生改变。“燕归巢”不能比喻“时过境迁”，排除；

B项，“睁眼瞎”指不识字的人，“目不识丁”指连一个字也不认得，“睁眼瞎”可以比喻“目不识丁”，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“破天荒”指从来没有出现过的事物，“闻所未闻”指听到了从来没听到过的事物，“破天荒”不能比喻“闻所未闻”，排除；

D项，“纸老虎”强调装样子吓唬人，“不堪一击”指力量薄弱，经不起一击，“纸老虎”不能比喻“不堪一击”，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】1.目不识丁：指连一个字也不认得，形容人不识字或没有学问。

破天荒：指从来没有出现过的事物，应与“前所未有”构成对应关系。

2.易错陷阱：D项，纸老虎引申为看起来很吓人，但却虚有其表，比喻外强中干，装样子吓唬人。注意“外强中干”与“不堪一击”的区别，外强中干是指外表强壮，内里空虚，重点是在强调外表和内里的力量悬殊大，但是不能代表内里力量薄弱，因此与“不堪一击”不能为同义。

-----  
【题号】2017-国家-100.

【答案】C

【知识点】内涵关系

【扩展知识点】对应关系

【细分知识点】

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“战术”对“战争”有指导作用，“战争”的结果有“胜负”之分，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“血型”对“人种”不具有指导作用，排除；

B项，“诉状”对“案件”不具有指导作用，排除；

C项，“策略”对“竞选”有指导作用，“竞选”的结果有“成败”之分，三者属于对应关系，符合；

D项，“经验”对“能力”不具有指导作用，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】本题当中也可以从另外一个角度思考，“胜负”是“战争”的结果，A项中“胖瘦”和D项中“高低”只是一种状态，不能表达结果，B项“输赢”和C项“成败”可以表示一种结果，“胜负”与“成败”可对应，与“赢输”对应，不能与“输赢”对应。选择C。

-----  
【题号】2017-国家-101.

【答案】D

【知识点】语法关系、内涵关系

【扩展知识点】主宾关系、对应关系

【细分知识点】

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“观众”通过“电视”获取“新闻”。“观众”与“新闻”构成主宾关系，且“观众”是“新闻”的受体，“电视”是“新闻”的载体。

第二步，辨析选项。

A项，“士兵”在“靶场”获取“命令”，“靶场”属于场所，不是“命令”的载体，排除；

B项，“渔船”不是“渔汛”的载体，排除；

C项，“教师”是“知识”的传授主体，并不是受体，排除；

D项，“消费者”通过“消费指南”获取“优惠信息”，且“消费指南”和“优惠信息”构成主宾关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】常出现的语法关系有：主谓关系、主宾关系、谓宾关系、偏正关系等。

-----  
【题号】2017-国家-102.

【答案】B

【知识点】其他类比

【扩展知识点】构词法

【细分知识点】

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“寒”具有一词多义，其中两个意思：（1）冷，与“暑”相对；（2）穷困，有时用作谦辞。“寒冷”中的“寒”是冷的意思；“寒舍”中的“寒”是谦辞，穷困的意思。

第二步，辨析选项。

A项，“仇恨”和“怨恨”中的“恨”都指对人或事物怀有强烈的敌对或不满意的感情，不存在多种意思，排除；

B项，“甘”具有一词多义，其中两个意思：（1）甜，味道好；（2）自愿，乐意。“甘甜”中的“甘”是甜，味道好的意思；“甘愿”中的“甘”是自愿、乐意的意思，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“皮肤”和“肌肤”中的“肤”都是指肉体表面的皮，不存在多种意思，排除；

D项，“讽刺”和“讥讽”中的“讽”都是指用比喻、夸张等手法指责和嘲笑，不存在多种意思，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】1.解法二：

“寒”和“寒冷”是近义词，“寒舍”与前两词无近义词关系；“甘”和“甘甜”是近义词，“甘愿”与前面两词无近义词关系，选择B。

2.解法三：

此题可考虑词语结构，题干第一字相同，选择B。

-----  
【题号】2017-国家-103.

【答案】D

【知识点】语法关系

【扩展知识点】动宾关系

【细分知识点】

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“设计”、“发放”与“问卷”都是动宾关系，且“设计”与“发放”具有时间上的先后顺序，先“设计”，后“发放”。

第二步，辨析选项。

A项，“复制”、“修改”与“文字”都是动宾关系，但“复制”和“修改”不具有时间上的先后顺序，排除；

B项，“预习”、“复习”不能与“考试”构成动宾关系，排除；

C项，“快进”是一种“播放”方式，二者不具有时间上的先后顺序，排除；

D项，“制定”、“执行”与“政策”都是动宾关系，且“制定”与“执行”具有时间上的先后顺序，先“制定”，后“执行”，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】在考试当中经常会考到时间上的逻辑关系：事物的发展进程、工作流程、事物的更替等。

-----  
【题号】2017-国家-104.

【答案】A

【知识点】内涵关系

【扩展知识点】对应关系

【细分知识点】

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“教案”对“授课”具有指导作用，“标准”对“分类”具有指导作用，都属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项，“提纲”是“教案”的一部分，二者属于组成关系，“商品”和“分类”不属于组成关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项，“教案”和“课件”都是授课的工具，二者属于并列关系，“信息”和“分类”不属于并列关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项，“教案”是“教学”的依据，二者属于对应关系，“归类”和“分类”是近义词，前后逻辑关系不一致，排除；

因此，选择A选项。

【拓展】对于该题型也可纵向类比，对应看词性，“教案”是名词，所以第二空需对应

名词，排除 D，分类是动词，所以第一空需对应动词，排除 B、C。

-----  
【题号】2017-国家-105.

【答案】A

【知识点】内涵关系

【扩展知识点】对应关系

【细分知识点】

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“故人西辞黄鹤楼”，表达的是送别之情，与“送别”是对应关系；“折戟沉沙铁未销”，表达的是怀古之情，与“怀古”是对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

B 项，“故人西辞黄鹤楼”与“离别”是对应关系；“西出阳关无故人”，表达的是送别之情，与“怀古”之间没有明显的逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“故人西辞黄鹤楼”与“出游”无关，“越王勾践破吴归”，表达的是怀古之情，与“怀古”是对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“故人西辞黄鹤楼”表达的是送别之情，并非强调“黄鹤楼”这个场所，二者没有明显的逻辑关系；“千古兴亡多少事”表达的是怀古之情，与“怀古”是对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】“故人西辞黄鹤楼”出自李白的《黄鹤楼送孟浩然之广陵》，这是一首送别诗，寓离情于写景。

“折戟沉沙铁未销”出自杜牧的《赤壁》，诗人即物感兴，托物咏史，表达了怀古之情。

“西出阳关无故人”出自王维的《送元二使安西》，是王维送朋友去西北边疆时作的诗，表达了送别之情。

“越王勾践破吴归”出自李白的《越中览古》，全诗通过昔时的繁盛和眼前的凄凉的对比，表现人事变化和盛衰无常的主题。

“千古兴亡多少事”出自辛弃疾的《南乡子·登京口北固亭有怀》，此词通过对古代英雄人物的歌颂，表达了作者希望像古代英雄人物那样收拾旧山河，为国效力的壮烈情怀。

-----  
【题号】2017-国家-106.

【答案】C

【知识点】削弱论证

【扩展知识点】切断联系

【细分知识点】



**【解题思路】**

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：那些喜爱网购的亚洲女性在家庭中拥有更大的控制权。

论据：当代亚洲女性在网购服饰、化妆品方面的决定权为 88%，在网购家居用品方面的决定权为 85%。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。“习惯上网购物的人数只占女性总人数的 30%左右”只能证明网购人数所占比重比较小，比重小并不能代表控制权的大小，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。首先，“一些亚洲女性”不确定是否为“喜爱网购的亚洲女性”群体，其次，“经济不独立”不能代表没有控制权，与控制权的大小无关，论题不一致，排除；

C 项，切断联系。网购支出只占其家庭消费支出的 25%，所占比例太小，不具有代表性，因此从论据控制权的比重不能推出论点控制权的比重；

D 项，增加反向论据。贵重商品是家庭消费当中的某一方面，在此方面往往会与丈夫商量，共同决定，只能在此方面对论点起到一定的削弱作用，削弱作用比较单一片面，而且贵重商品与论据“服饰、化妆品、家居用品”无关。

第四步，削弱力度比较。

拆桥的力度大于增加反向论据。

因此，选择 C 选项。

**【拓展】**论证当中需要遵循论题一致原则，该题论证当中讨论的主体为“喜爱网购的亚洲女性”，而 B、D 项中都在讨论亚洲女性，主体不一致，排除；A 项中习惯上网购物的女性也与题干主体不一致，排除。

**【题号】**2017-国家-107.

**【答案】**B

**【知识点】**加强论证

**【扩展知识点】**加强论据

**【细分知识点】**增加新论据

**【解题思路】**

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：9 世纪的气候变化或许正是玛雅文明消亡的原因。

论据：公元 250 年至 800 年玛雅地区的降水量相对较高，此后玛雅文明开始衰落。从公元 820 年左右起，在连续 95 年的时间里，该地区开始经历断断续续的干旱，有些地方的干旱甚至持续了数十年之久。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。使用木材建造活动减少，与论点“气候变化导致玛雅文明消亡”无关，论题不一致，排除；

B 项，增加新论据。气候干旱导致农产品减少，进而影响玛雅人的生存，说明气候干旱确实是玛雅文明衰弱消失的原因，具有加强作用；

C 项，增加新论据。玛雅城市衰落期间和干旱发生的时间高度重合，说明气候干旱可能是玛雅文明衰弱消失的原因，具有一定的加强作用；

D 项，无关选项。该选项说的是 11 世纪干旱与玛雅地区石雕和其他建造活动减少之间的关系，与论点的 9 世纪时间点不符，其次，建造活动减少并不能代表玛雅文化的衰落和消亡，排除。

第四步，强弱比较。

C 选项时间重合也不一定能表明干旱是导致消亡的原因，属于可能性加强，而 B 选项阐明干旱导致农产品减少，进而影响人的生存，属于必然性加强，所以 B 选项加强力度较强。

因此，选择 B 选项。

【拓展】参考文章：《最新研究揭玛雅消亡之谜：衰退或因严重旱灾》

-----  
【题号】2017-国家-108.

【答案】D

【知识点】削弱论证

【扩展知识点】削弱论据

【细分知识点】增加反向论据

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：睡前喝牛奶是促进睡眠非常有效的方法。

论据：牛奶中含有色氨酸的氨基酸能够穿过血脑屏障，制造诱发睡眠的荷尔蒙 5-羟色胺。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。热牛奶能“加快”入睡速度，可能是“热”的温度起到促进睡眠的

作用，也有可能是“牛奶”起到作用，或者是两者共同作用起到的效果，属不明确选项，排除；

B 项，加强选项。虽强调喝牛奶的量，但足以说明牛奶具有促进睡眠的作用，排除；

C 项，加强选项。碳水化合物效果“更”好，隐含了牛奶本身助眠效果就比较好，而且碳水化合物和牛奶助眠原理一样，以此间接说明牛奶有非常好的助眠效果，排除；

D 项，增加反向论据。“色氨酸”不能有效穿越血脑屏障，也就无法制造诱发睡眠的荷尔蒙 5-羟色胺，进而无法实现促进睡眠的作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】关于 C 项的另一种解释：认为选项讨论的是米饭等碳水化合物，而不是牛奶，无关选项。

-----  
【题号】2017-国家-109.

【答案】B

【知识点】加强论证

【扩展知识点】加强论据

【细分知识点】增加新论据

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：导致这一复杂疾病的病因可能简单，就是一些能引起脑部感染的微生物，如 HSV-1 病毒，而不是 4 号基因突变。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。大鼠受 HSV-1 病毒感染后产生病毒 DNA，与阿尔茨海默病无关，且论述的是大鼠，不是人类，论题不一致，排除；

B 项，增加新论据。通过对比携带 4 号突变基因同时感染了 HSV-1 病毒的人群和单独具有此类突变基因的群体，说明感染了 HSV-1 病毒的人群更容易患阿尔茨海默病，具有加强作用；

C 项，无关选项。论点强调微生物导致阿尔茨海默病，而 C 项强调有些携带 4 号突变基因的患者使用抗病毒药物治疗后的病情，论题不一致，排除；

D 项，削弱论点。大脑中存在着 HSV-1 病毒的健康老年人并没有患病，说明并不是该病毒导致的该病，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】参考文章：《微生物感染导致阿尔茨海默病？饱受争议却值得关注》

【题号】2017-国家-110.

【答案】B

【知识点】削弱论证

【扩展知识点】削弱论据

【细分知识点】增加反向论据

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：工具的使用减弱了咀嚼的力量，从而导致人类脸型的变化。

论据：约 200 万年前，人类开始使用石器处理食物，与此同时，人类逐渐演化形成较小的牙齿和脸型，以及更弱的咀嚼肌和咬力。

第三步，辨析选项。

A 项，加强项。长时间的咀嚼使得脸型更大，举例说明咀嚼和脸型有关，但是并没有提到工具与咀嚼力和脸型的关系，有一定的加强作用，排除；

B 项，增加反向论据。指出人类食物类型的变化加速了人类脸型的变化，说明是食物类型的变化进而改变了脸型，并不是使用工具的结果，具有削弱作用；

C 项，无关选项。说的是食物经过工具处理后更加易于咀嚼，没涉及人脸变化的问题，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。说的是咀嚼结构使其他变化成为可能，没有涉及脸型变化，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】1.关于 A 项的另一种解释：灵长类之所以口腔肌肉非常发达、脸型也较大，是因为“白天一半时间用于咀嚼”，说明导致脸型变化的原因是“咀嚼时间”，而不是“咀嚼的力量”，可看作论题不一致的选项。

2.关于 C 项的另一种解释：利用工具可以使食物易于咀嚼，是对题干论据的解释，具有加强作用。

【题号】2017-国家-111.

【答案】D

【知识点】加强论证

【扩展知识点】建立联系

**【细分知识点】**

**【解题思路】**

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“需要补充的前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：火星早期是覆盖着冰原的，那里曾有过较多的火山活动。

论据：当冰川之下的火山开始喷发后，会产生出沸石、硫化物和黏土等物质，而且在火星表面的一些圆形平顶山丘也探测到这些矿物质，且广泛而大量地存在。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该选项阐述的是“目前火山”的情况，并不是论点所说“火星早期”的情况，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。该选项论述的是火星地质的活跃程度、地表地貌形成的时期，未涉及题干论点“覆盖着冰原”、“较多的火山活动”，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。“可能曾经有水源”无法证明火星早期覆盖冰原，论题不一致，排除；

D 项，建立联系。“沸石、硫化物和黏土这三类物质”是论据的关键信息，“仅在冰川下的火山活动”是论点的关键信息，D 项在论据和论点之间建立了联系，是论点成立的必要条件，可作为前提。

因此，选择 D 选项。

**【拓展】**参考文章：《火星远古冰盖火山喷发促使表面液态水形成》

-----  
**【题号】**2017-国家-112.

**【答案】**A

**【知识点】**加强论证

**【扩展知识点】**加强论据

**【细分知识点】**增加新论据

**【解题思路】**

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：复活节岛文明的衰落与树木砍伐并无必然联系。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。农耕水平没有下降说明树木（棕榈树）砍伐并没有影响原住居民生活，因此，复活节岛文明的衰落与树木砍伐并无必然联系，属于增加新的论据，具有加强作

用；

B 项，无关选项。用于建造木船，运送大型石质雕像，只是阐述了树木砍伐之后的用处，无法得知是否造成了复活节岛文明的衰落，排除；

C 项，无关选项。森林的毁灭，岛屿地层中的大棕榈树和其他树木的花粉越来越少，没有说明复活节岛文明的衰落与树木砍伐之间的联系，排除；

D 项，无关选项。荷兰殖民者对当地居民进行奴役，使得岛上的土著人口减少，人口减少与文明衰落、树木砍伐之间没有必然联系，话题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

-----  
【题号】2017-国家-113.

【答案】A

【知识点】分析推理

【扩展知识点】代入选项法

【细分知识点】

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息真假不确定，因而选择代入法。已知：教练说的是假话，代入选项后，只要符合教练所说为假话，则为正确答案，反之不选。

代入 A 项，甲说的是真话，乙说的是假话，丙说的是假话，两个为假话，即教练说的话为假，符合已知条件，当选；

代入 B 项，甲说的是假话，乙说的是真话，丙说的是真话，只有一个为假话，即教练说的话为真，不符合已知条件，排除；

代入 C 项，甲说的是真话，乙说的是真话，丙说的是真话，没有假话，即教练说的话为真，不符合已知条件，排除；

代入 D 项，甲说的是真话，乙说的是假话，丙说的是真话，只有一个假话，即教练说的话为真，不符合已知条件，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】1.-（最多一个）=至少两个

2.-（最多有一个人说了假话）=至少两个人说了假话，将选项代入题干，只有 A 项符合至少两个人说了假话，因此，选择 A 选项。

【题号】2017-国家-114.

【答案】D

【知识点】分析推理

【扩展知识点】假设条件法

【细分知识点】

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干的条件如下：1.李明帮助了王刚；2.王刚帮助了赵贤；3.李明纳税比赵贤多。

A项：题干只说了李明比赵贤纳税多，没有提到王刚的纳税情况，无法与赵贤作比较，排除；同理，可排除B项；

因题干仅知：李明纳税比赵贤多（李>赵），王刚的纳税多少不明，所以，需要分3种情况讨论：

①王刚在最前，此时三人纳税的顺序为：王 $\geq$ 李>赵

王和李的情况有两种可能，不确定，但是王一定大于赵，而且王刚帮助了赵贤，由此可得：有人帮助了一个纳税比他少的人；

②王刚在中间，此时三人纳税的顺序为：李 $\geq$ 王>赵，李>王 $\geq$ 赵

由王>赵，王刚帮助了赵贤，可得：有人帮助了一个纳税比他少的人；

由李>王，李明帮助了王刚，可得：有人帮助了一个纳税比他少的人；

③王刚在最后，此时三人纳税的顺序为：李>赵 $\geq$ 王

赵和王的情况有两种可能，不确定，但是李一定大于王，而且李明帮助了王刚，由此可得：有人帮助了一个纳税比他少的人；

综上所述，不管哪种情况，均一定能推出：有人帮助了一个纳税比他少的人。

因此，选择D选项。

【拓展】无

-----  
【题号】2017-国家-115.

【答案】C

【知识点】分析推理

【扩展知识点】最大信息优先

【细分知识点】

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

①张：-行政管理、-安保

②王：-行政管理、-研发

③-张研发→-赵行政管理

④李：-行政管理、-安保

⑤赵：-研发、-安保

题干中“行政管理”出现了四次，为最大信息，以此作为突破口。

根据①②④得出：行政工作不可能由张、王、李做，那么只能是赵做行政管理工作，排除 B、D 两项；

又根据赵做行政管理工作和条件③，可得张做研发工作，排除 A 项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】分析推理题关键在于找到突破口，最大信息是突破口的一种。最大信息指的是在题干的限定条件中出现次数最多的信息。

-----

【题号】2017-国家-111.

【答案】A

【知识点】分析推理

【扩展知识点】排除法

【细分知识点】

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干条件确定，选项信息充分，优先使用排除法。

根据②可知，管理不是王莉完成的，排除 C 项；

根据③可知，人事由丁勇完成→财务由李明完成，排除 D 项；

根据④可知，完成教育的人还需完成其他工作，排除 B 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

-----

【题号】2017-国家-112.

【答案】D

【知识点】分析推理



【扩展知识点】排除法

【细分知识点】

【解题思路】

由最大信息“人事”为突破口，由题③推知：丁人→李财，由题②可推出：-丁人→李人，因此，李明至少要完成财务或人事当中的一项，不能只完成管理，也不能只完成网络，可以排除 B、C 项。

再对比 A、D 选项，只需检验李明是否可以只完成人事即可。如果李明只做人事，则不做管理工作，根据②可知，王不做管理，所以，丁做管理。那么，王完成其余工作即可满足条件，故排除 A。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

-----  
【题号】2017-国家-113.

【答案】C

【知识点】分析推理

【扩展知识点】排除法

【细分知识点】

【解题思路】

由 112 题可知，李明至少需要完成财务或人事当中的一项任务，观察选项发现，C 项二者均没有包含，比较特殊，因此可以从 C 项入手考虑。假设李明需要完成 C 项教育、管理、网络的话，那么还需要在财务或人事当中至少选择一个，意味着李明至少需要完成四项任务，只剩余一项任务。一项任务无法满足①每人均至少完成其中的一项工作，因而 C 项与题干相矛盾，不能均由李明完成。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

-----  
【题号】2017-国家-114.

【答案】A

【知识点】分析推理

【扩展知识点】排除法

【细分知识点】

【解题思路】

用选项代入法。假设网络、人事都是丁完成，由③可以推出财务由李负责。而由②管理不由王负责，而丁也不负责管理，所以管理由李完成，那么李负责财务和管理两项。则王只

能负责教育，这与题干条件④“完成教育工作的人至少还需完成一项其他工作”相矛盾。所以 A 选项不能成立。

因此，选择 A 选项。

**【拓展】解法二：**

由最大信息“人事”为突破口，可知（1）丁人→李财，（2）-丁人→李人，因此，李明至少要完成财务或人事。

由②可知，王莉的任务只可能在财务、教育、网络当中选择，因此，有以下两种可能：

如果“王教”，由④完成教育工作的人至少还需完成一项其他工作，知：王需要在网和财中选择一个任务。

如果“-王教”，则王也需要在网和财中选择一个任务。

那么，王莉至少要做财务或网络。

由“李明至少要完成财务或人事”和“王莉至少要做财务或网络”，则说明李明和王莉会在财务、人事、网络当中选择两个任务，由此可知丁勇不可能同时做网络和人事工作，（如果丁勇同时做网络和人事工作，那么李明和王莉只能同时做财务工作，但一项工作不能由两人同时做）。

因此，选择 A 选项。

-----  
**【题号】**2017-国家-115.

**【答案】**C

**【知识点】**分析推理

**【扩展知识点】**排除法

**【细分知识点】**

**【解题思路】**

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

由②可知“人事和管理工作都不是由王莉完成的”，再根据提问句中的“管理和网络是同一个人完成”，那么王肯定不负责管理、网络、人事 3 项工作，那么王做的工作有两种情况：负责财务和教育 2 项工作或只负责财务。不管哪种情况，王一定会负责财务，排除 A；

由王负责财务可知，李不负责财务，根据③，推出丁不负责人事，只能李负责人事，排除 D；

则剩余管理和网络需假设：

假设李负责管理和网络，则李需要完成人事、管理、网络，王需完成财务，丁则完成教育，与④矛盾，说明该假设不成立，则丁负责管理和网络，排除 B 项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

-----

## 【【2017-国家-资料】】

【题号】2017-国家-116.

【答案】A

【知识点】增长率计算

【扩展知识点】基期公式

【细分知识点】公式法

【解题思路】

第一步，标记“2014年”、“比”、“高”。

第二步，定位第一段，2015年蔬菜产量15.79万吨，下降3.4%；水果产量7.84万吨，增长7.4%。

第三步，根据基期量 $=\frac{\text{现期量}}{1+\text{增长率}}$ ，可得“2014年”蔬菜产量为 $\frac{15.79}{1-3.4\%}$ ，水果产量为

$\frac{7.84}{1+7.4\%}$ ，即两者差值为 $\frac{15.79}{1-3.4\%}-\frac{7.84}{1+7.4\%}\approx 15.79+15.79\times 3.4\%-7.3\approx 15.8+16\times 3\%-7.3\approx 9$

万吨。因此，选择A选项。

解法二：

$\frac{15.79}{1-3.4\%}-\frac{7.84}{1+7.4\%}=(\text{比}15.79\text{大的值})-(\text{比}7.84\text{小的值})$ ，结合选项估算，选择A

选项。

【拓展】公式法：求基期量，若 $r$ 较小时，基期量 $=\frac{A}{1\pm r}\approx A\mp A\times r$ 。

-----  
【题号】2017-国家-117.

【答案】C

【知识点】简单计算

【扩展知识点】无

【细分知识点】加法估算

【解题思路】

第一步，标记“十二五”、“总产量”。

第二步，定位柱状图，“十二五”期间（2011~2015年）粮食产量。

第三步，粮食“总产量”为 $4.34+4.43+4.14+4.21+4.16=21.28$ 万吨。因此，选择C选项。

解法二：

先计算整数部分 $4\times 5=20$ ，再估算小数部分 $0.3+0.4+0.1+0.2+0.2=1.2$ ，故“总产量”

约为 21.2 万吨。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

-----  
【题号】2017-国家-118.

【答案】B

【知识点】简单读数

【扩展知识点】排序类

【细分知识点】无

【解题思路】

第一步，标记“从多到少”。

第二步，定位第二段，2015 年，海洋捕捞 1.09 万吨，海水养殖 6.07 万吨，淡水捕捞 0.18 万吨，淡水养殖 21.81 万吨。

第三步，“从多到少”排序为淡水养殖、海水养殖、海洋捕捞、淡水捕捞。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

-----  
【题号】2017-国家-119.

【答案】A

【知识点】增长量比较

【扩展知识点】无

【细分知识点】无

【解题思路】

第一步，标记“2011~2015 年”、“同比增量”。

第二步，定位柱状图。

第三步，根据增长量=现期量-基期量，得“2011~2015 年”粮食生产“同比增量”分别为： $4.34-4.18=0.16$  万吨， $4.43-4.34=0.09$  万吨， $4.14-4.43=-0.29$  万吨， $4.21-4.14=0.07$  万吨， $4.16-4.21=-0.05$  万吨，结合折线图，选择 A 选项。

解法二：

2013 和 2015 年均同比下降，即增长量为负值，所以第三个点、第五个点应在最下面，排除 B、D；其他年份增长量为正值，应与 2013、2015 年增长量差距较大，但 C 选项中 2012 年与 2015 年较接近，故排除。因此，选择 A 选项。

【拓展】若将同比增量的变化趋势看成现期量的变化趋势，则无选项。

【易错陷阱】若将同比增量的变化趋势看成现期量的变化趋势，则无选项。

【题号】2017-国家-120.

【答案】D

【知识点】综合分析

【扩展知识点】无

【细分知识点】无

【解题思路】

A 选项，定位第一段，2014 年油料产量为  $\frac{0.12 \times 10^4}{1+32.4\%} = \frac{1200}{1.324} < 1000$  吨，错误。

B 选项，定位第二段，两期比重比较，分子增长率（淡水捕捞增长率 1.1%）小于分母增长率（水产品产量增长率 3.6%），淡水捕捞比重下降，错误。

C 选项，定位第一段，2014 甘蔗产量为  $\frac{0.57}{1-23.6\%} > 0.57$  万吨，2015 年为 0.57 万吨，所以 2014~2015 年甘蔗累计产量超过 1 万吨，错误。

D 选项，定位折线图，直接读数，同比上升的有年份有 4 个，下降的年份有 2 个，即上升的年份更多，正确。

【拓展】B 选项，两期比重比较。差值计算公式为  $\frac{A}{B} \times \frac{1}{1+a\%} \times (a\% - b\%)$ ，一般情况下现期比重  $\frac{A}{B} < 1$ ， $\frac{A}{B} \times \frac{1}{1+a\%} < 1$ ，两期比重差值  $< |a\% - b\%|$ ， $(a\% - b\%) > 0$  表示比重上升， $(a\% - b\%) < 0$  表示比重下降。

-----  
【题号】2017-国家-121.

【答案】B

【知识点】增长率比较

【扩展知识点】增长率分数

【细分知识点】无

【解题思路】

第一步，标记“2014 年”、“同比增速”、“最快”。

第二步，定位表格最后两行。

第三步，根据增长率 =  $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，得从业人员数增速为

$\frac{148095 - 137173}{137173} \approx \frac{11000}{137173} < 10\%$ ，参观人数增速为  $\frac{84256 - 74706}{74706} \approx \frac{9500}{75000} \approx 13\%$ ，文物机构

数增速为  $\frac{8418 - 7737}{7737} \approx \frac{700}{7737} < 10\%$ ，未成年人参观人数增速为

$\frac{22403-20237}{20237} \approx \frac{2200}{20237} \approx 11\%$ ，故“同比增速最快”的是参观人数。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

【题号】2017-国家-122.

【答案】B

【知识点】比重计算

【扩展知识点】比重

【细分知识点】无

【解题思路】

第一步，标记“占”。

第二步，定位第一段，全国文化机构拥有文物藏品 4063.58 万件，其中，一级文物 9.82 万件，二级文物 68.82 万件，三级文物 340.51 万件。

第三步，根据比重 =  $\frac{\text{部分值}}{\text{整体值}}$ ，得一、二、三级文物总量“占”全部文物藏品的比重为

$$\frac{9.82 + 68.82 + 340.51}{4063.58} \approx \frac{10 + 70 + 340}{4064} \approx \frac{420}{4100} \approx 10\%。因此，选择 B 选项。$$

【拓展】无

【题号】2017-国家-123.

【答案】C

【知识点】倍数计算

【扩展知识点】单倍数

【细分知识点】除法估算

【解题思路】

第一步，标记“平均”、“是”。

第二步，定位第一、二段，2014 年，我国共有博物馆 3658 个，占文物机构总数的 43.5%；博物馆接待观众 71774 万人次，占文物机构接待观众总人次的 85.2%。

第三步，根据平均数 =  $\frac{\text{总数}}{\text{总个数}}$ ，可得平均每个博物馆接待人次为  $\frac{\text{观众总人次} \times 85.2\%}{\text{文物机构总数} \times 43.5\%}$ 、

“平均每家”其他文物机构接待人次为  $\frac{\text{观众总人次} \times (1 - 85.2\%)}{\text{文物机构总数} \times (1 - 43.5\%)} = \frac{\text{观众总人次} \times 14.8\%}{\text{文物机构总数} \times 56.5\%}$ ，则

两者倍数为  $\frac{85.2\%}{43.5\%} \div \frac{14.8\%}{56.5\%} \approx 2 \div \frac{1}{4} = 8$ 。因此，选择 C 选项。

【拓展】若直接求博物馆和其他文物机构的平均接待人次，计算量较大。

【易错陷阱】若直接求博物馆和其他文物机构的平均接待人次，计算量较大。

-----  
【题号】2017-国家-124.

【答案】A

【知识点】比重比较

【扩展知识点】比重分数

【细分知识点】无

【解题思路】

第一步，标记“占比”、“超过三成”。

第二步，定位表格最后两列。

第三步，文物机构参观者中未成年人占比如下：2008年  $\frac{9075}{35436} < 30\%$ ，2009年

$\frac{12203}{43248} < 30\%$ ，2010年  $\frac{13541}{52098} < 30\%$ ，2011年  $\frac{14021}{56687} < 30\%$ ，2012年  $\frac{17326}{57059} > 30\%$ ，2013

年  $\frac{20237}{74706} < 30\%$ ，2014年  $\frac{22403}{84256} < 30\%$ ，只有2012年符合。因此，选择A选项。

【拓展】无

-----  
【题号】2017-国家-125.

【答案】B

【知识点】综合分析

【扩展知识点】无

【细分知识点】无

【解题思路】

A选项，定位第一段。2014年末，平均每家博物馆文物藏品为  $\frac{2929.97}{3658} < 1$  万件，错误。

B选项，定位表格第四列。2013年我国全部文物机构日均接待参观者为  $\frac{74706}{365} > 200$  万人次，正确。

C选项，定位第二段和表格，2014年“文物机构”增速  $\frac{8418-7737}{7737} \approx \frac{681}{7700} \approx 9\%$ ，分子增长率（19.1%）大于分母增长率（9%），高于上年水平，错误。

D选项，定位表格，2012年总参观人数上升了  $57059 - 56687 = 372$  人，但未成年人上升了  $17326 - 14021 = 3305$  人，所以成年人数应为下降，错误。

【拓展】C选项，两期比值比较。差值计算公式为  $\frac{A}{B} \times \frac{1}{1+a\%} \times (a\% - b\%)$ ， $(a\% - b\%) > 0$  表示比值上升， $(a\% - b\%) < 0$  表示比值下降。



-----  
【题号】2017-国家-126.

【答案】D

【知识点】间隔增长率计算

【扩展知识点】间隔增长率

【细分知识点】公式法

【解题思路】

第一步，标记“2013年”、“相比”。

第二步，定位第二段，2015年生产时钟（含钟心）的产值同比下降4.7%，降幅扩大1.3个百分点。

第三步，2015年同比增长率 $r_1 = -4.7%$ ，2014年同比增长率 $r_2 = -4.7% + 1.3% = -3.4%$ 。即与2013年相比，2015年的间隔增长率 $R = r_1 + r_2 + r_1 \times r_2 = -4.7% + (-3.4%) + (-4.7%) \times (-3.4%) \approx -8%$ 。因此，选择D选项。

【拓展】两期间隔增长率 $R = r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$ 。第一期与第二期之间的增长率为 $r_1$ ，第二期与第三期之间的增长率为 $r_2$ ，第一期与第三期之间的增长率为 $R$ 。

-----  
【题号】2017-国家-127.

【答案】B

【知识点】平均数计算

【扩展知识点】单平均数

【细分知识点】无

【解题思路】

第一步，标记“平均”。

第二步，定位第二段，2015年全行业生产手表10.7亿只，完成产值约417亿元。

第三步，“平均”每只手表的产值为 $\frac{417}{10.7} \approx 39$ 元。因此，选择B选项。

【拓展】无

-----  
【题号】2017-国家-128.

【答案】C

【知识点】其他计算

【扩展知识点】无

【细分知识点】无

【解题思路】

第一步，标记“利润率”、“比”。

第二步，定位第三段，2015年规模以上工业企业主营业务收入365.8亿元，实现利润23.4亿元；轻工行业主营业务利润率平均水平为7.57%。

第三步，规模以上工业企业的“利润率”为 $\frac{23.4}{365.8} \approx \frac{23.4}{370} \approx 6.3\%$ ，“比”轻工行业约低1.2个百分点（ $6.3\% - 7.57\% = -1.27\%$ ）。因此，选择C选项。

【拓展】无

-----  
【题号】2017-国家-129.

【答案】D

【知识点】增长率计算

【扩展知识点】基期值

【细分知识点】除法估算

【解题思路】

第一步，标记“2014年”、“顺差”。

第二步，定位第四段，2015年我国钟表行业海关进出口总额为92.5亿美元，同比增长4%，完成出口总额为57.7亿美元，同比增长8.3%，进口额34.8亿美元。

第三步，根据基期量 $=\frac{\text{现期量}}{1+\text{增长率}}$ ，可得“2014年”的进出口总额

$\frac{92.5}{1+4\%} \approx 92.5 - 92.5 \times 4\% \approx 89$ 亿美元，出口额 $\frac{57.7}{1+8.3\%} \approx 57.7 - 57.7 \times 8.3\% \approx 57.7 - 60 \times 8\% \approx 53$

亿美元，则进口额 $89 - 53 = 36$ 亿美元，故2014年钟表行业贸易“顺差”为 $53 - 36 = 17$ 亿美元。因此，选择D选项。

解法二：

进出口总额=出口额+进口额，根据混合增速性质，得进口额增长率小于4%；又出口额=顺差+进口额，所以顺差的增长率大于8.3%。即2014年的顺差一定小于2015年的顺差（ $57.7 - 34.8 \approx 23$ 亿美元）。因此，选择D选项。

【拓展】一、公式法：求基期量，若 $r$ 较小时，基期量 $=\frac{A}{1 \pm r} \approx A \mp A \times r$ 。

二、混合增速性质：整体的增长速度居于各个组成部分的增长速度之间，即小于多个增长速度的最大值，大于多个增长速度的最小值。整体的增长速度，偏向基期值最大的组成部分。

三、顺差，即出口额大于进口额；逆差，即出口额小于进口额。

-----  
【题号】2017-国家-130.

【答案】A

【知识点】综合分析

【扩展知识点】无

【细分知识点】无

【解题思路】

A 选项，定位第二段，与 2013 年相比，2015 年的间隔增长率  $R = 14.3\% + 14.3\% + 14.3\% \times 14.3\% > 28.6\%$ ，正确。

B 选项，定位第二段，2015 年时钟（含钟心）产值不足手表产值的一半（ $\frac{162}{417} < \frac{1}{2}$ ），错误。

C 选项，定位第一、二段，2014 年手表产值同比增速（ $4.3\% - 1.9\% = 2.4\%$ ）高于钟表全行业工业总产值增速（ $3.2\% - 1.7\% = 1.5\%$ ），错误。

D 选项，定位第四段，2015 年钟表行业海关出口总额中加工贸易额占进出口总额比重为  $\frac{57.7 \times 47\%}{92.5} < \frac{60 \times 50\%}{90} = \frac{1}{3} < 40\%$ ，错误。

【拓展】A 选项，两期间隔增长率  $R = r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$ 。第一期与第二期之间的增长率为  $r_1$ ，第二期与第三期之间的增长率为  $r_2$ ，第一期与第三期之间的增长率为  $R$ 。

B 选项，判定  $\frac{A}{B}$  与  $\frac{1}{n}$  的大小关系，若  $nA > B$ ，则  $\frac{A}{B} > \frac{1}{n}$ ；若  $nA < B$ ，则  $\frac{A}{B} < \frac{1}{n}$ 。

-----  
【题号】2017-国家-131.

【答案】A

【知识点】增长率比较

【扩展知识点】增长率分数

【细分知识点】无

【解题思路】

第一步，标记“增速最快”。

第二步，定位表格“零部件配件制造”所在列。

第三步，根据增长率 =  $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，可得 2005 年增长率为  $\frac{282 - 134}{134} = \frac{148}{134} > 100\%$ ，

2002 年为  $\frac{57 - 30}{30} = \frac{27}{30} < 100\%$ ，2014 年为  $\frac{1232 - 1618}{1618} < 0$ ，2010 年为

$\frac{1029 - 768}{768} = \frac{261}{768} < 100\%$ ，即 2005 年“增速最快”。因此，选择 A 选项。

【拓展】无  
-----

【题号】2017-国家-132.

【答案】C

【知识点】倍数计算

【扩展知识点】无

【细分知识点】估算法

【解题思路】

第一步，标记“十二五”、“是”、“十五”。

第二步，定位表格“整车制造”所在列。

第三步，“十二五”期间（2011~2015年）整车制造专利申请总数为  
 $2597 + 2603 + 2487 + 2035 + 769 \gg 2600 + 2600 + 2500 + 2000 + 800 = 10500$  件，“十五”期间  
 （2001~2005年）为  $225 + 215 + 345 + 424 + 554 \gg 230 + 220 + 350 + 420 + 550 = 1770$  件，两者倍数  
 为  $\frac{10500}{1770}$  换  $\frac{10500}{1800}$  6 倍。因此，选择 C 选项。

【拓展】无

-----  
 【题号】2017-国家-133.

【答案】B

【知识点】比重比较

【扩展知识点】比重读数

【细分知识点】无

【解题思路】

第一步，标记“2015年”、“占比”。

第二步，定位表格最后一行。

第三步，饼形图数据从12点钟起顺时针排列，与表格数据从左至右依次对应。发现第一项与第三项数据较大且占比相近，其余三项数据较小且占比相近，只有 B 项符合。因此，选择 B 选项。

【拓展】无

-----  
 【题号】2017-国家-134.

【答案】B

【知识点】简单比较

【扩展知识点】读数类

【细分知识点】无

【解题思路】

第一步，标记“2001~2015年间”、“高于上年”。

第二步，直接读数，五种技术专利申请数均“高于上年”的有：2003年、2004年、2005年、2006年、2007年、2008年、2010年、2011年，共8个年份。因此，选择B选项。

【拓展】无

-----  
【题号】2017-国家-135.

【答案】A

【知识点】综合分析

【扩展知识点】无

【细分知识点】无

【解题思路】

A选项，定位表格第一行和最后一行。根据  $(1 + \text{年均增长率})^n = \frac{\text{末期值}}{\text{初期值}}$ ，且  $n$  相同，比较五种技术专利中申请数的  $\frac{\text{末期值}}{\text{初期值}}$  即可。整车制造  $\frac{769}{179} = 4^+$ ，电动机制造  $\frac{303}{41} = 7^+$ ，储能装置制造  $\frac{848}{134} = 6^+$ ，零部件配件制造  $\frac{377}{31} > 10$ ，供能装置制造  $\frac{315}{45} = 7$ ，即增速最快的是零部件配件制造，正确。

B选项，定位表格下半部分，2012年储能装置制造专利申请数不足电动机制造的3倍 ( $\frac{3277}{1176} < 3$ )，错误。

C选项，定位表格“2005”和“2010”的数据，2010年供能装置制造专利申请数与2005年的倍数为  $\frac{653}{267} < 4$ ，不足两番，错误。

D选项，定位表格“储能装置制造”所在列，2010年储能装置制造专利申请数的增长量 ( $2497 - 1769 = 728$  件) 小于2011年的增长量 ( $3437 - 2497 = 940$  件)，错误。

【拓展】B选项，判定  $\frac{A}{B}$  与  $\frac{1}{n}$  的大小关系，若  $nA > B$ ，则  $\frac{A}{B} > \frac{1}{n}$ ；若  $nA < B$ ，则  $\frac{A}{B} < \frac{1}{n}$ 。

C选项，“翻  $n$  番”，即变为原来的“ $2^n$  倍”。