

## 2017 年国家公务员考试申论（副省级）解析

第一题：根据“给定资料 1”，概括 S 市为建设美丽水系、打造优美环境实施了哪些主要措施？（10 分）

要求：（1）分条归纳概括；（2）表述准确、完整；（3）不超过 150 字。

### 一、试题分析

**任务说明：**本题的作答任务是概括 S 市为建设美丽水系、打造优美环境实施的主要措施。答好这道题，要把握两个关键点：“概括”和“主要措施”。1. “概括”是指通过减少概念的内涵、扩大其外延从而形成新的概念的逻辑方法。实质是概念的外延扩大化、由种概念向属概念的过渡以达到本质概念的过程。就本题而言，一定不是简单地摘抄材料，而是要把材料中的措施进行整合，并扩大其外延。2. “主要措施”说明了本题作答的核心要素，即对策——解决问题或者削弱负面影响的行为。主要措施有两个定语，一是 S 市，二是建设美丽水系、打造优美环境，这就意味着从材料中概括的对策一定要是 S 市的做法，一定要是为了建设美丽水系、打造优美环境的做法。另外，要明确材料范围，根据“给定资料 1”说明阅读的范围已经限定，除材料 1 外不需要阅读其他材料。

**要求说明：**1. “分条归纳概括”，分条是形式上的要求，具体而言就是标清序号分点作答，归纳概括重点都在“归纳”上，在国考中一般写出结论即可。2. “表述准确”紧扣材料内容，精准反映材料内涵，语言表述规范准确。注意概括出来的措施一定不能偏离材料的意思。3. “表述完整”要求答案的表述应该是完整的句子，不能是词的罗列。4. 字数方面注意不超过 150 字。

### 二、材料分析

1. “一面荷花三面柳，一城山色半城湖。”这是古代诗人对城市景色的描述，读之令人心向往之。对一座城市来说，有水，才会更有灵气。水系建设不仅是城市建设的重要组成部分，更是城市生态、形象和功能提升的重要途径。而充分发掘城市的水环境之美，则是人居环境发展的大趋势和城市未来的发展方向。

S 市城市水系长 120 公里，水域面积 630 万平方米，水系两岸绿地面积 1220 万平方米。水系不仅是市民休闲观光、健身娱乐的重要场所，也是 S 市城市景观的重要组成部分。

为认真落实市委、市政府“城市建设上水平、出品位”的整

体要求，城市水系管理处将以建设“美丽水系”为总目标，努力打造优美环境。

城市水系的美，不仅体现在水上，也体现在两岸的绿色中。经过多年的建设和维护，S市城市水系整体绿化效果不错。但部分河道仍存在绿量不足、缺少色彩、管护水平较低等问题。【批注 1】

城市水系管理处负责人表示，今年，将在加强水系绿化管护的同时，重点对连心河两岸绿化水平进行提升。

对连心河沿线的重要部位，将进行高标准绿化整治，增加乔木数量；对河两岸的一般绿地，将以种植灌木、彩叶树及野花组合的方式，丰富绿化色彩，增加整个连心河绿地靓度。【批注 2】

水是影响植物生长的第一要素。考虑到 S 市干旱缺水的实际，为提升连心河沿线绿地管护质量，确保绿地浇灌到位，将对连心河沿线有条件的地方铺设管道 24 万米，实施喷灌浇水。【批注 3】

为进一步提升水系绿化管护水平，水系管理部门将由粗放管理向精细化管护转变，通过奖优罚劣、末位淘汰等措施强化管护，着力打造“水系形象”。【批注 4】

由于缺少路灯等必要的照明设施，连心河晚上缺少了景观效果，附近居民休闲、散步也很不方便。同时在社会治安方面，也存在着一一定的隐患。

“虽然岸边有路灯设施，但以前基本没亮过。”近日，记者来到连心河东岸时，小区居民对记者说，“到了晚上黑漆漆一片，根本不敢往河边走。”

经城市水系管理处调查，连心河两岸共长 102 公里，目前只有 10 公里路段上的路灯能正常使用；5 公里路段上的路灯，因多年失修不能使用；另有 87 公里的路段上，没有安装路灯。

据了解，随着城市的发展，沿线小区如雨后春笋般出现，过去一些相对“偏僻”的地段也成了繁华区域，两岸群众对连心河夜间照明提出了更高要求。

针对群众需求，水系管理部门决定让连心河沿线亮起来，对不能使用的照明设施进行维修，在需要照明设施的地段安装路

【批注 1】此处提到了城市水系的美在于绿化，而多年的建设和维护使 S 市绿化效果不错，因此可以看出，这里的主要措施就是“绿化建设和维护”。

【批注 2】此处为绿化建设的具体措施。

【批注 3】此处为绿化维护的具体措施。

【批注 4】此处为绿化管理的具体措施。

灯。

城市水系管理处有关人士表示，此次亮化工程，将重点解决周边生活区较多，但缺少照明设施地段的照明问题。同时，为使照明设施成为连心河的一景，在节点部位选用一些艺术灯具，使之与水系景观相协调。【批注 5】

“太平河北岸应该多建几个停车场。”市民吴先生说。城市水系管理处负责人表示，在便民提质工程中，将结合水系实际，紧紧围绕解决市民反映的重点、热点问题，大力完善服务设施建设。【批注 6】

针对太平河、环城水系等距离市中心区较远的情况，为方便更多的市民前往游览，在现有公交线路的基础上，城市水系管理处将积极协调相关部门，继续增加公交线路。

为满足市民健身与观光的需要，将对太平河原有的 15 公里绿道进行完善。到 7 月底，自体育大街到植物园新开辟的 35 公里绿道全部投入使用。同时，在确保安全的前提下，在连心河、太平河沿线选择合适地点，设立垂钓区；在两岸规划修建公共厕所、停车场等，满足游人需求。【批注 7】

水系管理部门没有执法权，成为当前城市水系管理工作中的一块“短板”。由于缺少必要的执法权限，水系管理人员即使发现占绿、毁绿行为，也只能劝说、教育，而没有有效手段进行制止和处罚。

“如果人家听，还好一些，如果人家不听，我们也没有更好的办法。”一位水系基层管理人员感到很无奈。由于一些违法行为不能及时得到制止和处理，水系执法陷入了“管不了、管不住”的尴尬局面。

为解决这一难题，今年，S 市成立了城市水系巡查大队，对侵占绿地、烧烤、破坏设施设备、私自下河游泳、河道排污等不法、不文明行为加大执法力度。【批注 8】

尽管水系管理部门不断通过各种举措加强安全管理，但仍无法完全阻止人们下河野游的行为，而随之发生的那些溺亡事故则让人揪心。

对此，S 市水系管理部门大力强化安全体系建设，在水系河道易出现私自游泳等情况的不安全地段加装防护栏，并进一步加

【批注 5】措施是完善沿岸的路灯设施，实际上是水系建设的重要组成部分，扩大外延概括为：“推进城市水系的基础设施建设”。

【批注 6】主要措施体现为完善服务设施建设，也可以表达为加大便民设施投入。

【批注 7】完善便民服务设施的具体细节。

【批注 8】主要措施是成立城市水系巡查大队，加大执法力度。成立城市水系巡查大队，概括为“组建专门的管理队伍”。

<p><b>强安全管理。</b>目前，已加装防护栏的河道达到 <b>15 公里</b>。<b>【批注 9】</b></p> <p>日前，记者在太平河城市广场南岸看到，岸边已安装了一排绿色防护栏。城市水系管理处监察安保科科长对记者说，这一段河道长 <b>3.5 公里</b>，现已全部完成护栏安装，装了护栏后，在这里游泳的人明显减少了。</p> <p>今年秋季，水系管理部门还将在连心河等易下河游泳地段，<b>加装绿篱、灌木等植物 1.1 万米，并安装监控</b>，及时发现、制止游泳行为。</p> <p><b>在加装防护栏的同时，水系管理部门还在水系河道沿线安装 800 块警示牌、悬挂 700 条警示标语，提示严禁游泳；并配备 100 名保安，维护水系河道安全秩序，保护群众生命安全。【批注 10】</b></p>	<p><b>【批注 9】</b>体现的主要措施是强化安全体系建设，加强安全管理。</p> <p><b>【批注 10】</b>通过一系列细化措施可以概括出，主要的安全措施实际上就是“完善安全管理设施”，此表述外延恰到好处，更为准确。</p>
--	---

**三、要点整合**

批注汇总	形成答案
<p><b>【批注 1】</b>此处提到了城市水系的美在于绿化，而多年的建设和维护使 S 市绿化效果不错，因此可以看出，这里的主要措施就是“绿化建设和维护”。</p> <p><b>【批注 2】</b>为绿化建设的具体措施。</p> <p><b>【批注 3】</b>为绿化维护的具体措施。</p> <p><b>【批注 4】</b>为绿化管理的具体措施。</p> <p><b>【批注 5】</b>措施是完善沿岸的路灯设施，实际上</p>	<p>1. <b>【批注 1】【批注 2】【批注 3】【批注 4】</b>均为绿化建设的具体措施。加强绿化建设与管理，着力打造水系形象。</p> <p>2. <b>【批注 5】</b>扩大外延概括为：“推进城市水系的基础设施建设”。打造系统</p>

<p>是水系建设的重要组成部分，扩大外延概括为：“推进城市水系的基础设施建设”。</p> <p>【批注6】主要措施体现为完善服务设施建设，也可以表达为加大便民设施投入。</p> <p>【批注7】完善便民服务设施的具体细节。</p> <p>【批注8】主要措施是成立城市水系巡查大队，加大执法力度。成立城市水系巡查大队，概括为“组建专门的管理队伍”。</p> <p>【批注9】体现的主要措施是强化安全体系建设，加强安全管理。</p> <p>【批注10】通过一系列细化措施可以概括出，主要的安全措施实际上就是“完善安全管理设施”，此表述外延恰到好处，更为准确。</p>	<p>化水系工程。</p> <p>3. 【批注6】【批注7】主要措施体现为完善服务设施建设，也可以表达为加大便民设施投入力度，提供多方位的便民服务。</p> <p>4. 【批注8】主要措施是成立城市水系巡查大队，加大执法力度。概括为“组建专门的管理队伍，加大执法力度”。</p> <p>5. 【批注9】【批注10】完善安全管理设施，保护群众生命安全。</p>
---	---

#### 四、参考答案

1. 加强绿化建设与管理，着力打造水系形象。
2. 全面推进基础设施建设，打造系统化水系工程。
3. 加大便民设施的投入力度，提供多方位的便民服务。
4. 组建专门的管理队伍，加大执法力度。
5. 完善安全管理设施，保护群众生命安全。

#### 五、评分标准

##### 一、赋分说明：

1. 加强绿化建设与管理，着力打造水系形象。（2分）
2. 全面推进基础设施建设，打造系统化水系工程。（2分）
3. 加大便民设施的投入力度，提供多方位的便民服务。（2分）
4. 组建专门的管理队伍，加大执法力度。（2分）
5. 完善安全管理设施，保护群众生命安全。（2分）

##### 二、评分细则：

1. 本题要求考生能够有归纳思维，如果只是对于做法的简单罗列，无法看出有归纳的意识给

分不超过5分。

2. 归纳不止是把做法简单的罗列一起,在归纳的基础上还能对于做法有高屋建瓴的概括与提炼。做法过于具体也不得分。

3. 概括的关键词:“绿化建设与管理”、“基础设施建设”、“便民设施的投入”、“专门的管理队伍”、“安全管理设施”。每点两分,根据表述情况酌情给分,同理表达也可给分。

**第二题:假如你是随团秘书,请根据“给定资料2”,把代表团团长的考察笔记,归纳整理为一份《国外城市水系建设考察报告》提纲。(15分)**

**要求:(1)提炼准确,归纳合理;(2)层次分明,分条表述;(3)不超过350字。**

### 一、试题分析

**任务说明:**本题的作答任务是要考生根据“给定资料2”的考察笔记归纳整理一份报告的提纲,在这里我们要把握住以下两个关键点:1.归纳整理:归纳是从个别的社会事物中得出具有一定**普适性**的一般结论,归纳整理的意思是将总结出的结论可进行调整使之更加合理有层次。2.提纲,提纲就是内容要点,本题为国外城市水系建设考察报告的内容要点,一般的报告的都会包括背景和具体要报告的内容,对国外城市水系的建设的考察报告而言报告的具体内容体现为各国的城市水系建设经验,因此作为报告的提纲也应该包括背景和各国经验两个部分,只不过用提纲挈领的语言表达出来。另外,题目要根据“给定资料2作答”,所以材料范围为给定资料2。

#### 要求说明:

1.“提炼准确”:“提炼”一词说明答案的关键词可能并非从材料中直接摘抄,而是要进行规范性的加工。“准确”一词说明要紧扣题目内容,精准反映材料内涵,语言表述规范。2.“归纳合理”:说明内容不能过于琐碎,一定要把散乱的东西进行整理,形成几个主要方面,总结性语言表述一定要精准,不能脱离材料的意思。3.“层次分明”:说明归纳出来的几个方面,不能有交叉和重叠,同类合并,异类罗列,形式上可以分段作答。4.“分条表述”:要点之间要相对独立,内容有明显区分,需要去除重复,分条写清答案即可。5.字数方面不超过350字。

### 二、材料分析

2.某代表团考察国外城市水系建设情况,以下是代表团团长所做的考察笔记:

●纵观世界范围内的一些著名河流,大多数经历了“先污

**【批注1】**考察报告的背景:

各国在城市水系建设中取得了一些成绩。

染，后治理”、“先开发，后保护”的曲折历程。人们在遭受大自然的报复后，开始更加审慎地思考对河流水系的管理，并在不断实践及摸索过程中，逐步形成较为先进的河流水系规划理念及成熟的管理经验，值得我们借鉴。【批注 1】

●英法两国的水管理体制不尽一致，但还是有许多共同之处，值得我们学习。英法两国都建立了比较完备的水事法律法规体系，社会各界都能够严格遵守，一切水事活动都依法办事。法律明确规定国家、地方等各级管理机构的责任、权利和义务；同时把参与水事活动的各政府机关、部门、企业的职责明确分开，各自在法律赋予的权限范围之内充分发挥作用。两国都对违规排污等违法事件进行严管重制。【批注 2】

●英法两国在长期的工业化过程中，针对供水和水污染问题，通过立法不断改进水资源的取水许可权属管理和水资源的开发利用与保护工作，逐步完善管理体制，现已由过去的多头分散管理基本上统一到以流域为单元的综合集中管理。【批注 3】一切与水有关的活动均由流域水管部门统一管理，具体可再按政、事、企分工合作，互相配合。

●从上个世纪的 70 年代起，一些城市化程度很高的欧美发达国家，开始重视对城市河流湿地的保护，并着手对部分已经被破坏的城市河流湿地进行回归自然的修复。广泛采用“多自然型河流”的理念建设城市生态河堤，构筑近、亲水的城市滨水空间景观等，在确保防洪安全的基础上，恢复城市河流湿地的自然生态和环境功能。【批注 4】上世纪 70 年代中期，德国进行了关于自然的保护与创造的尝试，在全国范围内开始拆除被混凝土渠道化了的河道，将河流恢复到接近自然的状态。

●早在 1903 年，美国著名设计师葛里芬在澳大利亚新首都堪培拉设计方案中，提出了一个人与自然融合一体的城市规划方案：【批注 5】在位于市中心的地带开凿一个人工湖，它将首都一分为二，湖的东、西两端各有一座横跨湖面的大桥，又将全城连成一体。这座人工湖为堪培拉城市整体空间的优美格局奠定了基础。

●“人水共存”理念改变了传统的把洪水逐出城市的防洪策略，提出城市水系应结合城市土地利用规划和楼宇结构技术，

【批注 2】经验：建立完备的水事法律法规体系，明确各级管理机构的责任、权利和义务，明确职责分工，严格依法办事。

背景：考察地点有英国、法国。

【批注 3】经验：逐步完善管理体制，实行综合性集中管理。

【批注 4】经验：重视对湿地的保护，采用“多自然型河流”理念，恢复河流湿地的自然生态和环境功能。

背景：考察地点还包括德国。

【批注 5】经验：在规划过程中注重人与自然的融合一体。（也可以说“在水系建设中要协调人与自然的的关系”）

背景：考察地点还包括澳大利

通过不断提高区域水面率，调整雨水径流的下渗和蒸发比例，逐步恢复水系自然循环之路。在维持水体生态平衡的同时，允许部分低洼地区作为洪水期的滞洪区，把洪水纳入城市景观的重要组成部分，强调了人水之间的和谐共存。【批注 6】

●“健康工作河流”理念既强调了保护河流生态系统的重要性，也承认人们适度开发水资源的合理性，力图在河流保护与开发利用之间取得平衡。【批注 7】其关键点是，确保被管理的河流既处在一种合适的工作水平上，又处在一种合适的健康状态中。“健康工作河流”理念既强调保护和恢复河流生态系统的重要性，也承认了人类社会适度开发水资源的合理性；既划清了与主张恢复河流原始自然状态、反对任何工程建设的绝对环保主义之间的界线，也扭转了“改造自然”、过度开发水资源的盲目行为，力图寻求开发与保护的共同准则。

●“动态河流管理”是从区域河流水系角度把流域作为一个系统进行考虑、分析。动态河流管理吸取河道水系建设管理中以往的经验教训，在管理过程中依据河流生态、公众反馈和新的信息，不断改进、调整管理方法。【批注 8】

●在流域管理过程中，一些国家的合作分为两个层次，即国家之间的合作和地区之间的合作。协作机制包括信息的交流，定期的会晤、协调，增加了双方认同和合作的机会。【批注 9】

●英法两国的河道管理费用除来自防洪保安税、城市居民生活和工厂的污水排放费、特殊工业污染费、罚款收费外，其余全部由政府拨款，为流域河道管理提供了强有力的资金保障。【批注 10】

●在英法两国，水管理活动不仅仅是政府的职能，也是沿河工厂、企业、农场主和居民共同的利益所在。【批注 11】投资者或投资者集体，在参与计划的实施过程中发挥了重要的作用。各类水务理事会参加重要的决策讨论，充分发表意见，使得决策具有广泛的透明度和可操作性。对污染情况的监督，则主要依靠民众举报。

●英法两国十分重视建立和健全各种监测网站。沿河的监测点，除了常规的水文监测，更重要的是监测水质变化，并实时公布，供各界查询。完善的监测体系已成为管理部门决策及执法

亚。

【批注 6】经验：“人水共存”理念，把洪水纳入城市景观的重要组成部分，强调了人水之间的和谐共存。

【批注 7】经验：“健康工作河流”理念，在河流保护与开发利用之间取得平衡。

【批注 8】经验：动态河流管理，吸取以往的经验教训，不断改进、调整管理方法。

【批注 9】经验：加强合作，建立协作机制。（材料中说国家合作分为两个层次，因此也可以概括为“建立多层次的协作交流机制”）。

【批注 10】经验：政府为流域河道管理拨款，提供资金保障。

【批注 11】经验：此处可以看出水管理活动中得到了社会各界广泛参与，此处需要归纳概括，可表达为“社会化管

<p>的重要依据。【批注 12】</p>	<p>理”或“全民化管理”。</p> <p>【批注 12】经验：完善监测体系，建立和健全各种监测网站，全面监测水文、水质变化。</p>
----------------------	---

### 三、要点整合

批注汇总	形成答案
<p>【批注 1】背景：考察内容是国外水系建设的先进理念和经验。 经验：对河流水系的管理进行更加审慎地思考（这是思想认识层面的经验）。</p> <p>【批注 2】经验：建立完备的水事法律法规体系，明确各级管理机构的责任、权利和义务，明确职责分工，严格依法办事。 背景：考察地点有英国、法国。</p> <p>【批注 3】经验：逐步完善管理体制，实行综合性集中管理。</p> <p>【批注 4】经验：重视对湿地的保护，采用“多自然型河流”理念，恢复河流湿地的自然生态和环境功能。 背景：考察地点还包括德国。</p> <p>【批注 5】经验：在规划过程中注重人与自然融合一体。（也可以说“在水系建设中要协调人与自然的”关系”）。 背景：考察地点还包括澳大利亚。</p> <p>【批注 6】经验：“人水共存”理念，把洪水纳入城市景观的重</p>	<p>1. 【批注 1】【批注 2】【批注 4】【批注 5】中表明了考察的地点：英国、法国、德国、美国；考察的内容是欧美各国的水系建设管理经验。这些内容均为“背景概要”。</p> <p>2. 【批注 1】【批注 4】【批注 5】【批注 6】【批注 7】均为理念层面或思想认识层面的内容，因此可以进行合并，归纳为“认识到位，理念先进”等类似表述。</p> <p>3. 【批注 2】【批注 3】【批注 6】</p>

<p>要组成部分，强调了人水之间的和谐共存。</p> <p>【批注 7】经验：“健康工作河流”理念，在河流保护与开发利用之间取得平衡。</p> <p>【批注 8】经验：动态河流管理，吸取以往的经验教训，不断改进、调整管理方法。</p> <p>【批注 9】经验：加强合作，建立协作机制。（材料中说国家合作分为两个层次，因此也可以概括为“建立多层次的协作交流机制”）。</p> <p>【批注 10】经验：政府为流域河道管理破款，提供资金保障。</p> <p>【批注 11】经验：此处可以看出水管理活动中得到了社会各界广泛参与，此处需要归纳概括，可表达为“社会化管理”或“全民化管理”。</p> <p>【批注 12】经验：完善监测体系，建立和健全各种监测网站，全面监测水文、水质变化。</p>	<p>注 10】均为保障层面的内容，既有法律制度保障，也有资金保障，因此可以进行合并，归纳为“制度健全，保障到位”等类似表述。</p> <p>4. 【批注 9】【批注 11】均为合作方面的内容，有国家地区间的合作，也有不同社会主体之间的合作，因此可以进行合并，归纳为“充分交流，共同管理”等类似表述。</p> <p>5. 【批注 8】【批注 12】均为监管层面的内容，因此可以进行合并，归纳为“动态管理，重视监测”等类似表述。</p>
---	---

#### 四、参考答案

<p>一、背景概要：</p> <p>1.考察对象：德国、法国、英国等国家； 2.考察内容：水系建设的主要经验。</p> <p>二、主要经验：</p> <p>1.认识到位、理念先进。对于河流水系的管理工作态度审慎；强调人水共存理念，将水系的建设与治理放置到人与自然的的关系上来审视；处理好开发与保护的辩证关系，强调“健康工作河流”理念。</p> <p>2.制度健全、保障到位。建立了完备的水事法律法规体系、明确责权义务，严格依法办事；逐步完善管理体制，实行综合性集中管理；拨付专门经费，充分保障河道管理资金需求。</p> <p>3.充分交流、共同管理。建立多层次的协调交流机制，全方位的交流互动；社会化、全民化共同管理。</p> <p>4.动态管理、重视监测。动态化管理，充分吸收新情况、经验，改进管理方法；重视检测工作，完善体系、设立网站，全方位的检测水质。</p>
---

#### 五、评分标准

## 一、赋分说明：

### （一）背景概要

1. 考察对象：德国、法国、英国等国家； 2. 考察内容：水系建设的主要经验。（1分）

### （二）主要经验

1. 认识到位、理念先进。（1分）对于河流水系的管理工作态度审慎；（1分）强调人水共存理念，将水系的建设与治理放置到人与自然的关系到来审视；（1分）处理好开发与保护的辩证关系，强调“健康工作河流”理念。（1分）

2. 制度健全、保障到位。（1分）建立了完备的水事法律法规体系、明确责权义务，严格依法办事；（1分）逐步完善管理体制，实行综合性集中管理；（1分）拨付专门经费，充分保障河道管理资金需求。（1分）

3. 充分交流、共同管理。（1分）建立多层次的协调交流机制，全方位的交流互动；（1分）社会化、全民化共同管理。（1分）

4. 动态管理、重视监测。（1分）动态化管理，充分吸收新情况、经验，改进管理方法；（1分）重视检测工作，完善体系、设立网站，全方位的检测水质。（1分）

## 二、评分细则：

1. 高度概括类题目，不能写成一篇文章，提纲就是要点的罗列。

2. 要理解什么是考察报告，考察什么、在哪考察、考察到了什么东西都要有。

3. 按点给分、有一点就给一点的分。

4. 但是，如果没有做必要的归纳分类，或者对于经验没有高度的概括，本题给分不能超过5分，即使要点全部有也不行。

5. 对具体经验一定要有概括性的表达，对材料中的具体经验进行归纳整理，而且要准确，比如说“认识到位、理念先进”这个里面要点要答到认识或者理念，否则不给分。同时具体的经验归类一定要合理，要不然具体经验也没有分，或者不能给高分。

**第三题：“给定资料3”中划线句子写道“我们只有通过‘水’的意象，才能最真切地体味到‘儒’之‘柔’。”这句话内涵丰富。请你根据“给定资料3”，谈谈对这句话的理解。（15分）**

**要求：（1）准确、全面、逻辑清晰；（2）不超过300字。**

## 一、试题分析

**任务说明：**本题的作答任务是谈一谈对“给定材料3”中划线句子的理解，要想答好这道题，需要明确以下几点：1. “理解”：对申论材料中特定的词语、短语或句子进行表面含义的解释或深入阐释。就本题而言，要想准确地理解一个句子，就必须把握句子中的抽象信息，同时又要关注句子的整体意思。简而言之，我们需要准确理解的是，什么是“水的意象”，其次就是何为“儒之柔”，最后“水的意象”与“儒之柔”之间是如何联系在一起。2. “这句话内涵丰富”：说明在理解的过程中，能在材料中找到多样化的内涵，要全部说明清楚。3. 根据“给

定资料3”：说明阅读的范围只在“给定资料3”中，不需要阅读其他的材料。

### 要求说明：

1. “准确”：意思是紧扣题目内容，精准反映材料内涵，语言表述规范。就本题而言，在句子理解的过程中，不能脱离材料的语境，要将内涵解读清楚。2. “全面”：意思是涵盖题目所包含的核心要点，要点的提炼要到位，语言表述要周延。就本题而言，说明在理解的过程中，句子的内涵是多样的，应当全部进行阐释，不能遗漏，最终整体把握句子的全部含义。3. “逻辑清晰”：意思是表述观点或者事实时能理清观点或事实之间以及其内部的关系，一般而言其关系有并列、递进、包含、转折等。就本题而言，是指句子在解读时要有一个由表及里的过程，先从浅层次上入手，再做深层次的解读。

## 二、材料分析

3.汉代许慎《说文解字》中说，“儒，柔也”。一个“柔”字，切中要义，味道全出。宋词专家叶嘉莹先生在一档节目中就特地提到了中国文化的“弱德之美”。她由“儒”字的“柔”这一本义出发，加以阐释，把儒家所代表的中国文化性格多维度地彰显出来了。【批注1】

“儒”字中含一个“需”字，“需”有“等待”之义。孔子就说过：“君子藏器于身，待时而动，何不利之有？”孔子这里说的其实就是“需”的意思，它体现的显然是一种等待的姿态。【批注2】

华裔英籍女作家韩素音，在描述一位华侨时说：“他是个中国人，有极好的耐心，能等待和忍耐。”这的确典型而鲜明地体现了中国人所特有的品性。【批注3】韩素音在参观走访了中国内地之后，曾经感慨道：“我在这里重新发现了中国的弹性——它所固有的柔顺性，这使它不受外界危机的影响，同时也使它克服一次又一次动乱。”因此，我们虽说“儒者柔也”，但并不是说柔就是软弱无力，就是废弃一切作为。老子认为，“天下莫柔弱于水”，但是“攻坚强者莫之能胜”，这正是“天下之至柔，驰骋天下之至坚”的道理所在。俗话说“水滴石穿”，就是“以柔克刚”的一个十分典型的例子。【批注4】

其实，我们只有通过“水”的意象，才能最真切地体味到“儒”之“柔”。柔是“水”最为突出的特性。【批注5】在中国文化中，以水喻道是有其古老传统的。譬如，老子说：“上

【批注1】“儒之柔”的理解：“柔”体现了中国文化的性格特点，体现中国文化的弱德之美。

【批注2】“儒之柔”的理解：儒之柔的涵义包含等待的姿态。

【批注3】“儒之柔”的理解：通过中国人身上的耐心、等待和忍耐可以看出儒之柔的内涵包括耐心、等待和忍耐。

【批注4】“儒之柔”的理解：儒之柔的涵义包括以柔克刚的精神。

【批注5】“水的意象”的理解：柔是“水”最为突出的特性。

【批注6】“水的意象”的理解：体现“道”的品格：善于滋养万物而从不争夺；水无定形，拥有变成一切的可能。

【批注7】“水的意象”的理解：确立了存在论的基本意象，让人们领会“道”的深刻内涵；奠定

善若水”，他还说“弱者道之用”，此所谓“弱者”指的就是水的柔弱。他又说“水善利万物而不争”，就是说，水善于滋养万物而从不争夺，水中因此蕴含着大道理。管子就认为：“水者何也？万物之本原也。”如此等等，不一而足。我们知道，水是不定形的，它被放进怎样的容器中就成为什么样子的形状，但正是因为没有一种固定不变的形状，所以才能变成一切可能的形状，这正是“道”的品格。【批注 6】更为重要的是，它以隐喻和象征的方式，透露出中国文化的传统性格。以水来比喻道的高明之处在于，它的意义是双关的：一方面确立了存在论的基本意象，让人们能够由此及彼地去领会“道”的深刻内涵；另一方面又奠定了道德论的基本取向，借助于水的“至柔”的性格来凸显道德的品性。【批注 7】

应该说，中国传统文化所采取的等待姿态，与儒家固有的“柔”的性格之间，是有极深的渊源关系的，它在很大程度上影响着中国人同自然界、同他人打交道的方式。【批注 8】

在这里，不妨比较一下古典技术同现代技术文化性格和文化取向上的分野，我们从中可以更深切地体会出中国古代文化的柔性特点。这种文化取向塑造出来的古典技术，不具有征服自然界的进攻性和侵略性。例如我国古代伟大的水利工程都江堰，就是采取因势利导、巧夺天工的办法，而不是采取逆自然而行的办法，使大自然为人类造福。它可以涝排洪、旱蓄水，通过自然而然的方式来对水加以调节。【批注 9】

了道德论的基本取向，凸显道德的品性。（此处是对【批注 6】的一个总结）

【批注 8】“儒之柔”的理解：体现中国传统文化的姿态是等待（与【批注 2】和【批注 3】照应）；影响着中国人同自然界、同他人打交道的方式。

【批注 9】“儒之柔”的理解：注重因势利导、顺应自然。

### 三、要点整合

批注汇总	形成答案
<p>【批注 1】“儒之柔”的理解：“柔”体现了中国文化的性格特点，体现中国文化的弱德之美。</p> <p>【批注 2】“儒之柔”的理解：体现一种等待的姿态。</p> <p>【批注 3】“儒之柔”的理解：体现中国人有耐心、能等待和忍耐的品性。</p> <p>【批注 4】“儒之柔”的理解：体现一种以柔克刚的精神。</p> <p>【批注 5】“水的意象”的理解：柔是“水”最为突出的特性。</p> <p>【批注 6】“水的意象”的理解：体现“道”的品格：善于滋养万物而从不争夺；水无定形，拥有变成一切的可能。</p>	<p>1. 与“儒之柔”有关的内容有【批注 1】【批注 2】【批注 3】【批注 4】【批注 8】【批注 9】，其中【批注 2】【批注 3】【批注 8】可合并为一点表述。</p> <p>2. 与“水的意象”有关的内容为：【批注 5】【批注 6】【批注 7】，其中【批注 6】【批注 7】可以</p>

<p>【批注7】“水的意象”的理解：确立了存在论的基本意象，让人们领会“道”的深刻内涵；奠定了道德论的基本取向，凸显道德的品性。（此处是对【批注6】的一个总结）。</p> <p>【批注8】“儒之柔”的理解：体现中国传统文化的态度是等待（与【批注2】和【批注3】照应）；影响着中国人同自然界、同他人打交道的方式。</p> <p>【批注9】“儒之柔”的理解：注重因势利导、顺应自然。</p>	<p>合并为一点表述。</p> <p>3. 最后要对二者进行总结，体现出其中的联系性：通过对两个概念的理解不难发现，无论是“儒”还是“水”，都有“柔”的特征，所以说只有通过“水”的意象，才能最真切地体味到“儒”之“柔”。</p>
---	--

#### 四、参考答案

（一）儒家所代表的中华文化的主要特征为“柔”、弱德之美。儒家所体现的文化姿态为等待、忍耐，以柔克刚。这些特征影响着中国人同自然界、同他人打交道的方式，注重因势利导，顺乎自然。

（二）柔是“水”最突出的特性，确立了存在论的基本意象，又奠定了道德论的基本取向，借助于水的“至柔”的性格来凸显道德品性。

（三）水的意象和儒家所代表的中国传统文化都有“柔”的特性，这句话是在以水喻道。所以说“只有通过‘水’的意象，才能最真切地体味到‘儒’之‘柔’”。

#### 五、评分标准

<p>一、赋分说明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 儒家所代表的中华文化的主要特征（1分）为“柔”（1分）、弱德之美（1分）。</li> <li>2. 儒家所体现的文化姿态（1分）为等待（1分）、忍耐（1分）、以柔克刚（1分）。</li> <li>3. 这些特征影响着中国人同自然界（1分）、同他人打交道的方式（1分），注重因势利导（1分），顺乎自然（1分）。</li> <li>4. 柔是“水”最突出的特性（1分），确立了存在论的基本意象（1分），也借助于水的“至柔”的性格来凸显道德的品性（1分）。</li> <li>5. 所以说只有通过“水”的意象，才能最真切地体味到“儒”之“柔”（1分）。</li> </ol> <p>二、评分细则：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按点给分，有关键词或者相近表述就给分。</li> <li>2. 逻辑表述为减分项，即：要点全面，如果逻辑表述凌乱本题给分总分也不超过10分。表达逻辑为：中华文化的特征、儒家文化的姿态、文化对于人的影响；水的特性、水与儒家的契合。</li> <li>3. 本题写字就给1分，空白卷给0分。</li> <li>4. 不考虑错别字的因素，除非大面积错误导致理解有歧义。</li> </ol>
---

第四题：“给定资料4”介绍了G市某些区县在实施“水生态+扶贫”模式过程中取得的成效

等内容。假如你是 G 市人大代表，准备提交一份“关于在全市推广‘水生态+扶贫’模式的建议”。请依据“给定资料 4”，拟定提出推广“水生态+扶贫”模式的理由和可推广的相关措施。（20 分）

要求：（1）紧扣资料，内容具体；（2）理由充分，措施明确；（3）层次分明，有逻辑性；（4）不超过 500 字。

## 一、试题分析

**任务说明：**本题的作答任务是拟定提出推广“水生态+扶贫”模式的理由和可推广的相关措施，而并非让考生写一份完整的政策建议，所以只需要把理由和措施阐述清楚即可。想答好这道题，需要明确以下几个概念：1. “理由”是指事情的道理、原由、依据等，就本题而言，是指为什么要在全市推广这种模式，推广这种模式有什么样的好处或者必要性等。2. “措施”是对策的具体体现，其本身也是对策，更多侧重于实施。就本题而言，就是指推广“水生态+扶贫”的具体办法。3. “可推广”一词说明了措施一定要具有可操作性，也就是说这样的措施必须在其他地方也可以适用，因此对策就不能直接对材料照搬照抄，而是要对材料中的对策进行引申和归纳概括，使对策具有一定宏观的普适性，这样才能满足“可推广”的要求。

### 要求说明：

1. “紧扣资料”意味着理由和措施一定要结合材料作答，无论是措施还是理由，一定要在材料中有迹可循，无需提出材料之外的个人见解；2. “内容具体”是指对事实或者观点的表达不抽象，不笼统，细节很明确。就本题而言，无论理由还是措施，一定不能说的过于空洞无物，而是要多结合 G 市的实际特点进行阐述；3. “理由充分，措施明确”说理由全面有说服力，措施具体；4. “层次分明”说明理由和措施一定要分开作答，不能交叉存在，同时分条列点，表达清楚；5. “有逻辑性”是指表述观点或者事实时能理清观点或事实之间以及其内部的关系，一般而言其关系有并列、递进、包含、转折等。6. 字数不超过 500 字。

## 二、材料分析

4.近日，“秋水长天·水美中国”采访团调研了 G 市的水生态文明建设情况。记者经过走访发现，G 市某些区县的“水生态+扶贫”模式，对欠发达地区保持青山绿水的同时大力推进脱贫工作，具有很强的借鉴意义。

G 市以山地、丘陵为主，占总面积的 80.98%。全市溪水密布，河流纵横，G 江是 G 市最大的河流，其在市内各地又分布有一级支流两条，二级支流十条。资料显示，上世纪 80 年代，G 市所辖的三区十四县水土流失面积达到 28.37%。

【批注 1】理由：“有助于推进水土流失治理，改善生态环境”。

【批注 2】理由：一方面可以不用去打工，有了自己的营生，可以概

经过 30 多年的治理，部分地区的生态环境有了明显改善，基本实现了从穷山恶水到青山绿水的转变。【批注 1】

周大姐五年前从上犹县回到园村老家经营农家乐，记者沿河查看水草长势时，她正在岸边洗菜，竹篮里盛满了自家地里产的水灵灵的白萝卜。

“在县城打工时听说家里的河治好了，还建了漂流项目，就回来开个农家乐，现在每年能挣十多万，比打工好多了。”周大姐的脸上带着笑意。【批注 2】

石县大畲村村主任张某更是直言，“治理前这里就是穷山恶水，治理后可以种莲、种烟、种水稻，还能发展旅游业。”【批注 3】

大畲村的“南庐屋”始建于清朝乾隆年间，历经风雨仍巍然屹立，现在还有人居住，是游客体验客家民俗文化的好去处。

在“南庐屋”旁的一棵大树下，几位村民正坐在石凳上聊天，村里的年轻姑娘文文解答了记者关于为何新房子没人住的疑惑，“这是村里统一规划，我们出钱盖的，建好时间不长，有些人家还在装修呢。”【批注 4】

当记者到达宁县还安小流域时，县水保局副局长符某站在种满了脐橙的山坡上介绍了小流域治理的诀窍：山顶戴帽涵养水源，山腰开垦梯田种果，山窝挖塘筑库养鱼和供水抗旱。

据悉，在小流域治理过程中，宁县坚持把水土流失治理和现代农业发展结合起来，把小流域治理同水保科技示范园建设结合起来，【批注 5】按照“整体规划、分步实施、多业并举、滚动发展”的思路，【批注 6】通过项目资金扶持，引导治理大户——绿森现代农业生态科技开发有限公司，租用了 1500 多公顷水土流失山地。【批注 7】

绿森公司的现场管理人员赖某，退休后来扶贫点工作，带领乡亲们在保持水土的同时增加收入，黝黑的脸庞见证了这位老人对种植脐橙的热爱。

下山时记者遇到骑着摩托车上山干活的李大哥，他是绿

括为“解决群众的就业问题”；另一方面让群众挣钱多了，可概括为“提高群众生活水平”。

【批注 3】理由：“有利于种植业发展和旅游业的综合发展。”这里可以看出一个是第一产业，一个是第三产业，因此还可以概括出“优化农村经济结构或产业结构”。

【批注 4】理由：改善农民的居住条件，和【批注 2】一样，可以综合概括为“提高群众生活水平”。

【批注 5】措施：水土治理与农业发展的结合、流域治理与科技园建设的结合都体现了治理与开发的兼顾，因此可概括为“统筹好治理与开发的关系”等类似表述。

【批注 6】措施：整体规划、分步实施、多业并举、滚动发展，这里体现的是一种规划，以及对各个步骤、各个行业的统筹，因此可概括为“全面规划，科学统筹”等类似表述。

【批注 7】措施：设立项目资金扶持，引导治理大户，这里可概括为“政府加大资金投入，动员社会力量”等类似表述。

【批注 8】理由：“推进水土流失治理，提高群众生活水平”。（与【批注 1】和【批注 2】重复）。

【批注 9】理由：“解决群众的就业问题，提高群众生活水平”。（与【批注 2】重复）。

【批注 10】措施：这里体现的是山与水、坡面与沟壑治理的结合，也可以概括为“统筹治山与治水的辩证

森公司的雇工，年近六旬。他描述了自己的收入情况，“60到80块钱一天，每个月能干15到20天。将山地租给绿森公司的农户，5年后还能分到每亩两成的利润。”【批注8】

“年纪大了，在外面打工挺难的，现在的收入已经很不错了。”李大哥对家门口的工作显得很满意。【批注9】

石县水土保持科普示范园所在的地方曾经林草稀疏，农田水利设施简陋，土壤贫瘠，沙土流失严重，生态环境脆弱。示范园项目启动后，通过工程措施与生物措施、农业耕作措施相结合，治山与治水相结合，坡面治理与沟壑治理相结合，【批注10】建成了“名、优、特、新”的经济果木林，实现了生态和经济效益的有机统一。【批注11】

示范园于2014年10月启动建设，吸引了大量民间资本及广大群众参与水土流失治理。在建设过程中，采取了政府主导、部门配合、统一规划设计的方式，【批注12】将示范园建设与生态旅游有机结合，使水土资源得到了最大程度的保护性开发。【批注13】

鸿达生态农业开发有限公司参与了这一园区的建设。公司负责人黄某已经投资了约两千万。他告诉记者，“自己投资一部分，政府配套一部分。”

黄某在深圳有家贸易公司，生意不错。“本来就是想回家开个农家乐试一试，没想到政府这么重视，就留下来了。”在忙着让记者品尝园区产的葡萄时，他眼神坚定地讲了下一步的打算，“把水留住，把山治好，让乡亲们过上好日子。”

G市水土保持局局长对黄某的自学能力赞不绝口：“他办公室里讲水保的书比我还多呢。”【批注14】

“民营水保大户雇当地的农民参与治理和开发，群众可直接获得和外出务工一样的报酬，也进一步推动了水土流失治理工作。”【批注15】石县水土保持局的王某这样解释“水生态+扶贫”的好处。

小陈就是回乡的外出务工人员，在鸿达公司一个月的收入有4000多元。“以前在广东打工，离家太远，现在可以骑

关系”。

【批注11】理由：“实现了生态和经济效益的统一”。

【批注12】措施：此处体现的是政府的主要作用，示范园建设也是政府政策的体现，正因如此才吸引了民间资本与群众参与，因此可概括为“出台政策，营造发展环境，调动农民积极性”。

【批注13】措施：示范园建设属于农业发展，可概括为“统筹农业发展与旅游开发”。

理由：“使水土资源得到保护性开发”。

【批注14】措施：黄某的自学能力强，学习了很多水保方面的知识，引申为“重视环保知识宣教，积极引导民众自学”。

【批注15】理由：提高农民生活水平，推动水土流失的治理。（与【批注1】【批注2】重复）。

<p>摩托车上班，还可以照顾到家里。”</p> <p>“脐橙飘香，水保先行”就是生态优先和民生优生并重的鲜活案例，是水土流失地区百姓对水生态文明建设的充分肯定，也是“水生态+扶贫”模式开花结果的生动写照。</p>	
--	--

### 三、要点整合

批注汇总	形成答案
<p><b>【批注 1】</b>理由：“有助于推进水土流失治理，改善生态环境”。</p> <p><b>【批注 2】</b>理由：一方面可以不用去打工，有了自己的营生，可以概括为“解决群众的就业问题”，另一方面让群众挣钱多了，可概括为“提高群众生活水平”。</p> <p><b>【批注 3】</b>理由：“有利于种植业发展和旅游业的综合发展。”这里可以看出一个是第一产业，一个是第三产业，因此还可以概括出“优化农村经济结构或产业结构”。</p> <p><b>【批注 4】</b>理由：改善农民的居住条件，和<b>【批注 2】</b>一样，可以综合概括为“提高群众生活水平”。</p> <p><b>【批注 5】</b>措施：水土治理与农业发展的结合、流域治理与科技园建设的结合都体现了治理与开发的兼顾，因此可概括为“统筹好治理与开发的关系”等类似表述。</p> <p><b>【批注 6】</b>措施：整体规划、分步实施、多业并举、滚动发展，这里体现的是一种规划，以及对各个步骤、各个行业的统筹，因此可概括为“全面规划，科学统筹”等类似表述。</p> <p><b>【批注 7】</b>措施：设立项目资金扶持，引导治理大户，这里可概括为“政府加大资金投入，动员社会力量”等类似表述。</p> <p><b>【批注 8】</b>理由：“推进水土流失治理，提高群众生活水平”。（与<b>【批注 1】</b>和<b>【批注 2】</b>重复）。</p>	<p>格式：标题，称谓，落款，日期。</p> <p>近些年来，各地私家车数量增长很快，随之而来的则是停车难、乱停车等问题。部分车辆长期占用临时停车位，甚至随意占用消防通道、应急车道等，给消防车、通行带来很大麻烦，延误拯救生命的大事，且这类现象在各地屡屡出现。占用消防通道的行为也遭到社会舆论的一致批评。</p> <p>1. 理由方面包括：<b>【批注 1】【批注 2】【批注 3】【批注 4】【批注 8】【批注 9】【批注 11】【批注 15】</b>。</p> <p>2. 其中<b>【批注 4】【批注 8】【批注 9】【批注 15】</b>的内容与之前的部分重复可忽略。</p> <p>3. 措施方面包括：<b>【批注 5】【批注 6】【批注 7】【批注 10】【批注 12】【批注 13】【批注 14】</b>。其中<b>【批注 5】【批注 6】【批注 10】【批注 13】</b>都与统筹规划相关，可以合并为一点。</p>

<p>【批注 9】理由：“解决群众的就业问题，提高群众生活水平”。（与【批注 2】重复）</p> <p>【批注 10】措施：这里体现的是山与水、坡面与沟壑治理的结合，也可以概括为“统筹治山与治水的辩证关系”。</p> <p>【批注 11】理由：“实现了生态和经济效益的统一”。</p> <p>【批注 12】措施：此处体现的是政府的主要作用，示范园建设也是政府政策的体现，正因如此才吸引了民间资本与群众参与，因此可概括为“出台政策，营造发展环境，调动农民积极性”。</p> <p>【批注 13】措施：示范园建设属于农业发展，可概括为“统筹农业发展与旅游开发”。理由：“使水土资源得到保护性开发”。</p> <p>【批注 14】措施：黄某的自学能力强，学习了更多水保方面的知识，引申为“重视环保知识宣教，积极引导民众自学”。</p> <p>【批注 15】理由：提高农民生活水平，推动水土流失的治理。（与【批注 1】【批注 2】重复）。</p>	
---	--

#### 四、参考答案

一、推广这种模式的主要理由是能够实现生态效益与经济效益的统一，使资源得到保护性开发，表现为：

1. 解决农民就业问题、提高农民生活水平。
2. 促进农村旅游业发展，优化农村经济结构。
3. 推进水土流失治理工作，改善生态环境。

二、相关措施：

1. 全面规划、科学统筹。规划好治理、保护与开发的关系；统筹好农业耕作与旅游开发、治山与治水的辩证关系。

2. 出台政策，营造良好的发展环境，充分调动农民积极性。
3. 政府加大资金投入；广开融资渠道、吸收民间资本参与。
4. 重视环保知识宣教，积极引导民众自学。

## 五、评分标准

### 一、赋分说明：

(一) 推广这种模式的主要理由是能够实现生态效益与经济效益的统一 (2分)，使资源得到保护性开发 (2分)，表现为：

1. 解决农民就业问题、提高农民生活水平。(2分)
2. 促进农村旅游业发展，优化农村经济结构。(2分)
3. 推进水土流失治理工作，改善生态环境。(2分)

### (二) 相关措施：

1. 全面规划、科学统筹 (2分)。规划好治理、保护与开发的关系 (1分)；统筹好农业耕作与旅游开发 (1分)、治山与治水的辩证关系 (1分)。
2. 出台政策，营造良好的发展环境，充分调动农民积极性。(2分)
3. 政府加大资金投入；(1分) 广开融资渠道、吸收民间资本参与。(1分)
4. 重视环保知识宣教，积极引导民众自学。(1分)

### 二、评分细则：

1. 考查考生的阅读能力、概括能力、解决问题能力。
2. 按点给分，有一点就给一点的分。
3. 逻辑、语言表达为减分项，是指：即使要点**全部答到**，如果语无伦次，只是关键词的堆砌也不能得高分，可酌情扣分。语言与逻辑主要将要点分为理由与措施两个方面来考虑，不能混为一谈。
4. 陈述说明即可，不需要举例论证。
5. 人大代表议案，要考虑身份的客观中立，统筹政府、民众与社会利益。

**第五题：参考给定资料，以“以水为师”为题，联系实际，写一篇文章。(40分)**

**要求：(1) 见解明确、深刻；(2) 参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；(3) 思路明晰，语言流畅；(4) 总字数 1000~1200 字。**

### 一、试题分析

**任务说明：**这是一篇命题作文，要求我们以“以水为师”作为标题写一篇文章，标题内容清晰明了，并不抽象，这就需要我们理解清楚以下这几个方面的内容：1. “以水为师”：这是文章的主题，就是说要向水学习，把水当作老师。那么需要思考的就是，到底为什么要向水学习或如何向水学习，换句话说，就是学习水的什么品格或者精神。如果能把这个内容论证清楚，文章的立意与写作角度就能够呈现出来。2. “参考‘给定资料’，但不拘泥于‘给定资料’”：说明给定材料是可以借鉴的，但是也可以在借鉴材料的基础上写更多材料之外的内容。3. “联系实际”：是指在写作过程中可以更多地结合自身的经验、知识背景以及生活体验来展开论述。

**要求说明：**1. “见解明确”：是指直接明了的表达自己的观点，在申论考试中这种观点可能是对于材料事实的总结、也可能是对于某种事件或者观点的看法与解决问题的意见等。2. “见解深刻”：是指对于事实和观点有深层的认识，能够透过现象看本质，思辨的、全面的认识是体现深刻的关键。3. “参考给定资料，但不拘泥于给定资料”，是指在陈述、说明、议论某一观点或事实的过程中，可以借鉴给定的参考材料，也可以借鉴自身的经验、知识背景以及生活体验。4. “思路清晰”：阐述观点或事实的进程符合一般的认识逻辑，清楚明了的呈现。就本题而言，可以将学习水的哪些方面进行分别论述，形成“总—分—总”的结构，即可做到思路清晰。5. “语言流畅”：文章写作的基本要求，是指语言流利、畅达、无病句、无歧义。

## 二、材料分析

5.《易经》是中国最早的哲学著作之一。易者变也，易经主旨是万物皆变。水变化多端：水无定形，随境而适；水有三态，常温为水，低温结冰，高温化气，云雨雾露霜雪雹皆水之不同形式。【批注1】水无处不在：土壤中含水，岩石中有结晶水，植物从根到叶皆含水，动物从头到脚皆含水，人体含水量高达60%以上。无处不在的水千变万化，我们的祖先可能首先从水的变化中悟出万物皆变，这成为千古不易之哲理。

水的形态千变万化，其结构却非常简单。水分子由一个氧原子和两个氢原子构成，是自然界最简单的化合物之一。这阐明一条重要的哲理：宇宙万物千变万化，万变不离其宗，复杂源自于简单。【批注2】古今中外伟大的哲学家和科学家均深谙此理。老子曰：“道生一，一生二，二生三，三生万物。”爱因斯坦说：“更简单的理论，涵盖更多不同内容，具有更广阔的应用，这才是更令人信服的理论。”皆此之谓也。

孔子曰：“智者乐水，仁者乐山；智者动，仁者静。”师从善动之水可以益智，这种“智者乐水”和“智者动”的说法很容易获得认同。不过，仁者也是乐水的。海纳百川，水与仁者均具有包容性，此其一。【批注3】孔子曰：“仁者人也。”仁者普济众人，水惠及一切生物。每逢大旱，禾苗枯焦，赤地千里，一场甘霖普济众生，此其二。【批注4】孔子还提倡中庸之道，主张凡事不可走极端。水适度有益，过多则成灾；正如父母关爱子女有利其健

【批注1】学习水的适应性，善于随势而动，不断变化。

【批注2】学习水将复杂归于简单，抱朴守一。

【批注3】学习水的包容精神。

【批注4】学习水的普济众生的情怀。

【批注5】学习水凡事有度的中庸之道。

【批注6】学习水孕育万物而不求取的奉献精神。

康成长，溺爱则反害之。【批注 5】《论语》说：“过犹不及。”此乃至理，水的哲学岂能例外？回顾生物进化史，从一个共同祖先不断分化出各种物种，水在每个环节都起到关键作用。对生物起源目前尚无定论，陆地起源说、深海起源说、宇宙起源说……众说纷呈，有待验证。但无论何种起源都离不开水。水是一切生物所必需，无水则无生物。水孕育出一切生物，此乃至仁大爱。【批注 6】明乎此理，仁者怎能不乐水？仁者智者携手悠游于山水之间，既乐山又乐水，仁智兼备相得益彰。

### 三、参考文章

#### 以水为师

华图申论研究院 王鹏

水是生命的本源、万物的开端；水还是德性的化身、智慧的体现。以水为师，师于水的精神，从水中我们能体悟水能因势而变、顺势力导的适应性，抱朴守一、是简非繁的朴素性，海纳百川、处仁守智的包容性；也能体悟化育万物、普济众生的仁德情怀，叩其两端、执中用竭的中庸之道。概而言之，以水为师我们当从水中学会守一而处万变的智计，也要学会中庸而怀仁德的情怀。

以水为师，学会守一而处万变的智计。水从形态上来看变化多端、无定形、随境而适，世间万物皆是水的不同形式。水无处不在是因为水能千变万化，先民们便从水中悟出万物皆变之哲理。《易经》是中国最早的哲学著作之一，易经所强调的就是：易、不易、变易的辩证关系，其主旨就是万物皆变。水虽善变却也善于“守一”。从科学的角度来审视水，水分子由一个氧原子和两个氢原子构成，是自然界最简单的化合物之一。这就是水的生存哲学：守一而处万变。

这种哲学对于人来说也是非常重要的。当今社会，科技与经济高速发展、生活方式、思维方式快速更迭。导致很多人迷茫、无助，觉得世界的意义完全不可能了。行为的逐利化、暴力的群体化、思潮的低俗化都在充分印证这一问题的严重性。我们该如何应对？我们应该学会守一而处万变。守住人本心本性的道德要求，守住做人的底线，是为“守一”。同时要因应时代的变化、科技的变化和生活方式的变化。只有这样才能适应社会发展的潮流，这就是要做到处万变，因应时势与科技的发展，只有这样才能不被时代淘汰。二者结合就是守一而处万变的智计。

以水为师，学会中庸而怀仁德的情怀。水具有海纳百川、具有宽广博大的包容性，水惠及一切生物，普济众人。水与仁者一样都怀有孕育万物、化生天下的仁德情怀。另一方面，水在自然界中适度有益，过多则成灾。这与孔子提倡中庸之道相得益彰，主张凡事不可走极端。《论语》说：“过犹不及”。此乃至理，水的哲学也不例外，也是中庸之道的体现。所以说，水中不仅有守一而处万变的智计。也有中庸而怀仁德的情怀。这一点也是我们要学习的。

学中庸使我们不偏激，能够理性的看待一切社会事物。当前网络深入到生活的每个角落，世界充斥着大量的偏激言论，不仅是对事实的歪曲，还误导公众的思考，导致社会结构的撕裂、阶层的思路、族群的撕裂、世代的撕裂。一切背后的根源除了少数人的别有用心之外，更多的是公众的中庸不足、偏激有余。而偏激的行为又能折射出对他者的冷漠，又是不忍人之心的死寂，道德的死寂。所以当今社会的民众，不仅要有守一而处万变的智计，还应该学会中庸而怀仁德的情怀。关怀本心，推恩他人，成就社会的和谐。

#### 四、评分标准

##### 一、评分标准

一等（34~40分）：全面符合作答要求

- （一）切合题意，立意明确；
- （二）内容充实，联系实际，举例贴切；
- （三）思路明晰，结构严谨，层次清晰；
- （四）语言流畅，书写规范工整。

以37分为基准，适当浮动。基本具备以上条件者，可获基准分；某一方面比较突出的，适当加分；反之，酌情减分。

二等（25~33分）：基本符合作答要求

- （一）符合题意，立意较为准确；
- （二）内容较充实，能够联系实际，举例适当；
- （三）思路清楚，结构完整，层次清楚；
- （四）语言通顺，书写规范工整。

以29分为基准，适当浮动，基本具备以上条件者，可获基准分；某一方面比较突出的，适当加分，反之，酌情减分。

三等（15~24分）：不完全符合作答要求

- （一）不完全符合题意，立意较为模糊；
- （二）有一定内容，联系实际不足，缺少例证或举例不当；
- （三）思路基本清楚，结构基本完整，语言基本通顺，书写基本规范。

以20分为基准，适当浮动，具备以上条件者，可获基准分；某一方面略好，适当加分；反之，酌情减分。

四等（0~14分）：不符合作答要求

- （一）完全背离题意；或观点有严重错误；或立意模糊；
- （二）拼凑资料，基本上转述或完全抄袭给定资料；
- （三）通篇分条列项，文章类似细化的提纲；

(四) 字数 500 字以下者。

以 7 分为基准，适当浮动，答卷中出现以上情况之一者，得基准分；某一方面略好的，适当加分；反之，酌情减分。

## 二、评阅方法

采用结合样卷、整体观照、分等赋分的方法进行评阅。阅卷老师依据评分标准，首先从整体上对所阅文章做出判断，确定其等次，然后在所确定的等次内，围绕基准分，结合评价要素，适当上下浮动，考虑扣分项，最后给定分数。（左边字被遮盖）

(一) 通篇阅读，整体观照；

(二) 等内斟酌，上下调整；

(三) 考虑扣分项：标题、错别字、标点有错；

(四) 确定得分。

## 三、其它事项

(一) 700 字以上不足 1000 字，每少 50 字扣 1 分；

(二) 600 字以上不足 700 字，一般在三等及以下赋分；

(三) 不足 500 字，一般按四等赋分；

(四) 缺少标题，扣 2 分；仅有标题，得 2 分；

(五) 错别字较多，标点符号不规范，酌情扣分，最多扣 3 分；

(六) 特殊试卷，提交专家组。

阅卷老师指出的一类文或者好文章的标准：

1. 必须写出“师什么”，重点写“上善若水”和“海纳百川”两个点，这是中国传统文化的精髓。
2. 论证过程中，既要体现出人文关怀，也要体现出现实关照。
3. 此次阅卷没有反模板一说，总分总的形式就可以。