

2019年河南省特岗教师招聘考试试题

一、单项选择题（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 在2018年召开的全国教育大会上，习近平总书记对教育地位作出全新判断，首次提出（ ）
- A. 教育事关社会稳定、家庭幸福 B. 教育是十年树木，百年树人的事业
- B. 教育为学生终身发展奠定基础 D. 教育是国之大计、党之大计
2. 2019年2月中共中央、国务院印发了《中国教育现代化2035》，下列选项中属于推进教育现代化的基本理念的是（ ）
- A. 服务国家人民 B. 体现前瞻引领
- B. 注重面向人人 D. 突出改革创新
3. 2019年6月中共中央、国务院印发了《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》提出坚持“五育”并举，全面发展素质教育，具体措施包括（ ）
- A. 突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育
- B. 突出德育实效、提升智育水平、开足体育课时、增强美育熏陶、加强劳动教育
- C. 完善德育体系、提升智育水平、开足体育课时、增强美育熏陶、加强劳动教育
- D. 完善德育体系、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育
4. 教师职业道德评价最根本的指导思想和原则是（ ）
- A. 社会主义科学性 B. 社会主义教育性
- C. 社会主义方向性 D. 社会主义发展性
5. 为了保证教育教学活动的顺利开展，教师在不违背法律限度的前提下，对个别学生的违纪可以采取的手段是（ ）
- A. 罚款 B. 惩戒
- C. 停课 D. 体罚
6. 对于有严重不良行为的未成年学生，学校和学生监护人应当相互配合，严加管教，无力管教的可以（ ）
- A. 将其交给警察管教 B. 将其送专门学校矫治或接受教育
- C. 劝其退学 D. 取消其学籍
7. 教师不仅要在课内校内发挥影响力，还要进行家访，协调学校、家庭、社会的教育影响，这体现的教师劳动特点是（ ）
- A. 广延性 B. 长期性
- C. 示范性 D. 复杂性
8. 课前学生自学教学视频等教学资源，课堂上师生开展作业答疑、协作探究和互动交流等活动，这种教学模式是（ ）
- A. 翻转课堂 B. 视频教学

- C. 范例教学
D. 程序教学
9. 中小学开设的研学旅行课程属于 ()
A. 活动课程
B. 学科课程
C. 选修课程
D. 分科课程
10. 教育要培养的是中国特色社会主义建设者和接班人,而不是旁观者和反对派。这句话深刻揭示了教育的 ()
A. 经济属性
B. 政治属性
C. 文化属性
D. 科技属性
11. 提出强调学生亲自去发现问题的结论和规律使自己成为发现者的观点的教育家是 ()
A. 布鲁姆
B. 斯金纳
C. 布鲁纳
D. 斯宾塞
12. 学生形成各种操作技能不可缺少的关键环节是 ()
A. 示范要领
B. 讲解要点
C. 反馈信息
D. 适当练习
13. 下列选项中关于学生奖励和惩罚的观点正确的是 ()
A. 多使用外部奖励不会削弱内部动机
B. 惩罚比奖励的效果更好
C. 奖励和惩罚不需要考虑个别差异
D. 奖励比惩罚的效果更好
14. “我好开心,今天我当值日生,老师表扬了我”这句话反映的是学生自我意识中的 ()
A. 自我认识
B. 自我监控
C. 自我调节
D. 自我体验
15. 我们常用电吹风来吹头发,却没想到用它烘干潮湿的衣服,这种心理现象属于 ()
A. 问题表征
B. 原型启发
C. 功能固着
D. 高原现象
16. 教师在课堂上提问一些有难度的问题时,通常会不由自主地将眼光停留在那些优秀的学生身上,这种现象反映的是 ()
A. 从众效应
B. 首因效应
C. 期待效应
D. 投射效应
17. 体育活动中,老师让胆小害怕的学生先看别的同学练习,再让他尝试简单的练习,然后进行难度大的练习,多次练习后学生再面对难度大的练习也不害怕了。这种消除恐惧心理的方法是 ()
A. 心理放松法
B. 系统脱敏法
C. 注意转移法
D. 意志锻炼法
18. 教师在教生字的时候,把容易写错的用彩笔标出来,这是利用知觉的 ()
A. 理解性
B. 选择性
C. 整体性
D. 恒常性

2. 小明的成绩在班上一直不好，特别是数学每次考试不是个位数就是十几分。一次考试后，老师说小
刚真笨！他一生气，决心下一次一定要考好。于是他加倍努力，终于考了80分，较之前有了很大的进步。小
刚心想，这次老师一定会表扬我了吧。可是出乎他的意料，老师却说：“别人都考了90多分，你怎么才考
了80分？”

结合材料，运用基础教育课程改革的评价理念进行案例分析。

3. 雨后，一只蜘蛛艰难地向墙上已经支离破碎的网爬去，由于墙壁潮湿，蜘蛛爬着爬着就会掉下来，
但它就是不放弃，就这样，蜘蛛一次次掉下来，又一次次地向上爬……这一情景被两个考试失利的学生看
到了，一个学生叹气说，我就像这只蜘蛛一样，总是遭遇挫折和失败，回天无力呀！另一个学生则被蜘蛛
屡败屡战的精神所感动，他承认这正是自己所缺少的，艰辛无论遇到什么样的困难，只要自己坚强起来，
不轻言放弃，就一定会成功！

请结合材料，运用心理学知识对该案例进行分析。

四、论述题（本大题共1题，10分）

请结合新时代立德树人的要求，论述学校德育的主要途径。

五、教学设计（本大题共1题，15分）

根据所提供的教学材料和相关情况，完成教学设计。

教学材料：某版本《品德与社会》四年级上册编排了“安全的生活”主题单元，其中一节是“与陌生人交往的时候”，主要内容为我们经常与陌生人打交道：走在路上，可能会有人向我们问路；在公共场所里，有时会有一些不认识的人，主动和我们说话……当我们与陌生人打交道的时候，怎样才能做到既热情大方，懂礼貌，又能保护自己，不上当受骗呢？

相关情况：授课对象为某乡村小学，四年级学生，人数40人。

请设计一个体验活动方案，写出活动内容、形式和具体做法。

六、作文题（共40分）

阅读下面材料，根据要求写作。

- ①要立志，立鸿鹄志，做奋斗者。（习近平）
- ②捧着一颗心来，不带半根草去。（陶行知）
- ③让生命与使命同行。（于漪）

综合上述材料，你有怎样的感触及思考？请联系实际，写一篇不少于600字的文章。

要求：选好角度，确定立意，自拟题目；诗歌除外，文体不限。

2019年河南省特岗教师招聘考试试题答案解析

一、单项选择题

1. D【图图解析】全国教育大会对教育新地位的判断是教育是国之大计、党之大计。
2. C【图图解析】注重面向人人是推进教育现代化的基本理念之一。
3. A【图图解析】国务院印发《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，指出坚持“五育并举”全面发展素质教育，突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育，促进学生全面发展。
4. C【图图解析】教师职业道德评价最根本的指导思想和原则是社会主义方向性。
5. B【图图解析】惩戒是对教师个体学生可以采取的措施。
6. B【图图解析】对于有严重不良行为的未成年人学生，学校和学生监护人无力管教的可以将其送到专门学校矫治或接受教育。
7. A【图图解析】教师不仅要在课内校内发挥影响力，还要进行家访协调学校，家庭社会的教育影响，这体现的教师劳动特点是广延性。
8. A【图图解析】课前学生自学教学视频等教学资源，课堂上师生开展作业答疑，协作探究和互动交流等活动，这种教学模式是翻转课堂。
9. A【图图解析】中小学开设的研学旅行课程属于活动课程。
10. B【图图解析】教育要培养的是中国特色社会主义建设者和接班人，而不是旁观者和反对派，这句话深刻揭示了教育的政治属性。
11. C【图图解析】布鲁纳认为，发现是教育儿童的主要手段，学生掌握学科的基本结构的最好方法是发现学习。发现法是指用学生自己的头脑去亲自获得知识的一切形式。
12. D【图图解析】练习是形成各种操作技能不可缺少的关键环节，通过应用不同形式的练习，可以使个体掌握某种技能。
13. D【图图解析】对待学生要多奖励，少批评。表扬和奖励是对学生优良品德的一种正强化，是对学生的一种肯定，可以激发他们进一步将优秀品质发扬光大。批评与惩罚这种方法如果使用不当，往往容易造成师生的对抗，不利于学生健康成长，要慎用。
14. D【图图解析】自我体验是指个体是否满意自己或悦纳自己的情绪，主要包括自爱、自尊、自恃、自信、自卑、自责、优越感等。“我好开心”体现了自己的情绪。
15. C【图图解析】功能固着是指个体在解决问题时往往只看到某种事物的通常功能，而看不到事物其他方面可能有的功能。这是人们长期以来形成的对某些事物的功能或用途的固定看法。对于电吹风，一般人只认为它是吹头用的，其实它还有多种功能，可以做衣服、墨迹等的烘干器。
16. C【图图解析】教师期望效应也叫罗森塔尔效应或皮革马利翁效应，即教师的期望或明或暗地传送给学生，会使学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。题目中教师提问问题时不由自主将眼光停留在优秀学生身上，对他们充满期望，使学生能够感知。
17. B【图图解析】系统脱敏的含义是指当某些人对某事物、某环境产生敏感反应（害怕、焦虑、不安）时，我们可以在当事人身上发展起一种不相容的反应，使对本来可引起敏感反应的事物，不再发生敏感反应。体育活动中老师一步一步引导胆小的学生观看别人到尝试简单练习，再到难度大的练习，使学生消除恐惧，充分体现了该方法。
18. B【图图解析】知觉的选择性是指人在知觉客观世界时，总是有选择地把少数事物当作知觉的对象，而把其他事物当作知觉的背景，以便更清楚地感知一定的事物与现象。教师将容易写错的笔划用彩笔标出来是为了让学生更容易注意到。
19. A【图图解析】理智感是在智力活动过程中，人的认识和追求真理的需要是否得到满足而产生的情感体验。它与能否满足人的求知欲、认识兴趣、解决问题的需要相联系。小明兴奋和激动是因为解答出难题时，这是理智感的表现。

20. A【图图解析】组织策略是将经过精加工提炼出来的知识点加以构造，形成更高水平的知识结构的信息加工策略。小学低年级学生按字音或偏旁的结构归类识字，强调的是知识的结构。

二、判断题

1. ✓【图图解析】2019年4月29日，河南召开全省教育大会，研究部署当前和今后一个时期河南教育改革发展工作，为新时代加快推进教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育擘划了蓝图、指明了方向。
2. ×【图图解析】中共中央发文：义务教育学校不得引进境外课程、使用境外教材
3. ✓【图图解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条规定：“中小学生旷课的，学校应当及时与其父母或其他监护人取得联系。”
4. ×【图图解析】素质教育是依据人的发展和社会发展的需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，形成人的健全个性为根本特征的教育。
5. ×【图图解析】班主任工作的中心环节是组织和培养班集体。
6. ✓【图图解析】反思有助于教师把经验与理论连接起来，从而更加有效地提升自己的专业技能
7. ×【图图解析】通过劳动教育，培养学生具备终身学习、未来职业发展和迈入社会适应生活方面的基本认识和基本技能。
8. ✓【图图解析】伴随新课程的实施，三级课程管理政策的出台，教师角色自然从单一走向多元。教师不仅是课程执行者和实施者，也是课程开发者和建设者。
9. ✓【图图解析】“耶克斯—多德森定律”表明：任务难度越高，最佳动机水平越低；反之任务难度低，最佳动机水平越高；因此，在学习较容易、较简单的课题时，应尽量使学生集中注意力，使学生尽量紧张一点儿。
10. ×【图图解析】场独立者通常以内在动机为主，对学习材料本身感兴趣。
11. ✓【图图解析】平行四边形知识的掌握影响着菱形的学习属于自上而下的迁移
12. ✓【图图解析】非智力因素对智力因素具有弥补作用，智力发展不好的孩子，只要非智力因素得到发展，可以弥补其智力的不足。俗话说：笨鸟先飞，勤能补拙，就是这个道理。
13. ×【图图解析】“落叶知秋”说明思维具有间接性。
14. ✓【图图解析】教师能否自觉关注学生是衡量教师是否成熟的标志。
15. ×【图图解析】小学生常认为听父母和老师的话就是好孩子，说明其道德发展处于权威阶段。

三、案例分析

1. 【答案要点】张老师的做法符合教师职业道德规范中的爱岗敬业、终身学习、关爱学生、教书育人、为人师表。

(1) 爱岗敬业要求忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。案例中张老师扎根深山，奋斗在第一线，对工作高度负责，乐于奉献。千方百计上好每一堂课体现了爱岗敬业的职业道德。

(2) 终身学习要求崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构；潜心钻研业务，勇于探究创新，不断提高专业素养和教育教学水平。案例中张教师潜心钻研业务，苦练教学本领，千方百计上好每一堂课，体现了终身学习的职业道德。

(3) 关爱学生要求关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等公正对待学生；对学生严慈相济，做学生的良师益友；保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益；不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。案例中张教师为学生缝衣做饭，学生困难他慷慨解囊，用无怨无悔的坚守，照亮山区孩子的求学之路体现了关爱学生的职业道德。

(4) 教书育人要求遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。案例中张教师苦练教学本领，千方百计上好每一堂课，培养出16名大学生，体现了教书育人的职业道德。

(5) 为人师表要求坚守高尚情操，知荣明耻；严于律己，以身作则；衣着得体，语言规范，举止文明；关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长；作风正派，廉洁奉公；自觉抵制有偿家教，不利用职务之便

谋取私利。案例中张教师用他的一言一行影响学生，他被誉为“全国师德标兵”“时代楷模”是师范，也是世界的示范体现了为人师表的职业道德。

总之，张老师的行为符合教师职业道德中爱岗敬业、终身学习、关爱学生、教书育人、为人师表的要求，值得我们每一位老师学习。

2. 【答案要点】案例中老师违背了新课改下的评价观。新课改背景下强调发展性评价的基本理念，其评价特点为立足过程、促进发展。

(1) 评价目的是促进发展。淡化甄别与选拔功能，实现发展功能。新课程注重培养学生包括积极的学习态度、创新意识和实践能力以及健康的身心品质等多方面的综合发展，为学生的终身发展奠定基础。材料中老师说小刚真笨，老师用统一的标准要求小刚，没有看到小刚的努力，都不利于学生的发展。

(2) 评价内容综合化。新课改强调学生的全面发展。材料中老师过于注重学生成绩，注重智育，忽视了其他方面的发展。

(3) 评价方式多样化。重视教育评价与教育教学活动相结合，定性和定量相结合的评价。材料中的评价方式是应试教育下的考试，方式过于单一。

(4) 强调参与、互动，自评与他评相结合，实现评价主体的多元化。材料中的评价主体只有老师，未意识到学生是学习的主体，可以让学生参与到评价中。

(5) 更注重评价过程。形成性评价和总结性评价有机结合。材料中该教师只注重考试成绩，也就是学生学习结果，忽视了学生学习过程。

综上所述，该老师做法欠妥，需要加强基础教育课程改革理念的学习。

3. 【答案要点】材料体现了韦纳的成败归因理论，在面对失败时，需要增强挫折承受能力。

(1) 韦纳成败归因理论把归因分为三个维度和六个因素。材料中一个总是将失败归因到能力不足容易导致习得性无助；另一个学生归因到努力，无论遇到什么样的困难不轻言放弃，最终能取得成功。因此，要引导学生形成正确归因，将成败归因到努力程度上。

(2) 挫折是一种普遍的社会心理现象，有利弊两个方面作用。面对困难、挫折和失败时，关键在于你如何看待它，如何面对它。要加强学生的挫折教育，增强他们的心理承受能力：

①教育学生正确看待挫折，拥有积极心态的。

②教育学生要善于发现事物美好的一面。

③教育学生要有积极的自我心理暗示。

四、论述题

29. 【答案要点】习近平同志在学校思想政治理论课教师座谈会上强调：“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”落实立德树人根本任务，就要扎实办好思政课，从理论武装、价值引领、实践养成等方面持续推进思政守正创新、提质增效，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

德育的途径是指德育的实施渠道或形式。学校德育的途径主要有以下六种：

(1) 思想品德课（政治课）与其他学科教学

思想品德课（政治课）与其他学科教学是学校有目的、有计划、系统地对学生进行德育的基本途径。各科教材中都包含有丰富的德育内容，只要充分发掘教材本身所固有的德育因素，把教学的科学性和思想性统一起来，就能在传授和学习科学文化知识的同时，使学生受到科学精神、社会人文精神的熏陶，从而使学生形成良好品德。

(2) 课外活动与校外活动

课外、校外活动是由学校或者学校以外的教育机关组织和领导的学生课余教育活动。课外和校外活动是学校教育体系中的一个组成部分，是进行全面发展教育的一个重要途径，也是学校实施德育的要求。组织学生参加各种形式的社会实践活动，是学校德育的重要途径。课外和校外活动符合学生的特点和需要，能激发他们的兴趣，调动他们的积极性，特别有助于培养学生的识别是非、自我教育等道德能力和互助友爱、团结合作、纪律性与责任感等良好品质。

(3) 劳动与社会实践活动

劳动与社会实践活动是学校进行德育,尤其是劳动教育的重要途径,通过劳动,学生容易产生对劳动、科学与技术的兴趣与爱好,激发出巨大的热情和力量,经受思想与行为上的严峻磨炼,看到自己的才能和成果,能够培养学生爱劳动和勤俭、朴实、艰苦、顽强等许多品德。

社会实践活动有助于培养学生各种良好的品德和风尚,因此,社会实践活动也是学校德育不可缺少的重要途径。社会实践活动一般包括三种类型:一是社会生产劳动;二是社会宣传和服务活动;三是社会调查活动,包括参观、访问、考察等。

(4) 共青团、少先队、学生会组织的活动

共青团、少先队和学生会是学校里学生的集体组织,他们组织开展的活动不仅有利于发挥学生的主体作用,调动他们的积极性和主动性,培养他们自我教育和自我管理的能力,而且是实施道德教育、达到德育目标的有效形式。

(5) 班主任工作

班级是学校教育工作的基本单位,班主任是班级教育系统的主导力量。班主任工作是学校对学生进行德育的一个重要而又特殊的途径。班主任要做好学生德育工作必须全面深入地了解研究学生,尊重信任学生,并争取其他任课教师、团组织、社会有关方面和学生家长的配合,共同对学生进行教育。班主任特别要精心组织、培养健全的班集体,并通过集体对学生进行教育。班主任要把集体教育和个别教育结合起来。

(6) 校会、班会、周会、晨会、时事政策的学习

校会和班会是全校师生或全班同学参加的活动,能持久地、潜移默化地影响学生,及时地、有针对性地解决学生的思想问题。周会主要对学生进行社会主义道德教育和时事政策教育。每天的晨会可以对随时出现的问题予以及时解决。时事政策学习是国情教育的重要途径,一般采用做政策报告,学生自己阅读报纸或收听广播、收看电视等形式。

以上几条德育途径各有自己的特点与功能,互相联系,互相补充,构成了德育途径的整体,学校应全面利用各个德育途径的作用,使其科学地配合起来,以便发挥德育途径的最大的整体功能。

五、教学设计

【答案要点】

(1) 创设情境

教师播放关于“小红帽”的视频,视频内容涉及小红帽去外婆家的路上遇见了陌生的大灰狼。欣赏视频结束后,请学生说说自己的感悟。最后,老师对学生的回答进行补充并引出课题“与陌生人交往的时候”。

(2) 学生讨论,初步感知

让学生读材料,体会材料的主题:我们如何与陌生人打交道。

(3) 角色扮演,深入理解

①当我们独自在家,不要轻易开门而且不要让陌生人知道没有大人在家。

②小明在小区广场上玩,刚认识了一个热心的大哥哥,他邀请小明去他家玩。

③放学路上,如果有人尾随,就朝人多的地方走,必要时可请求交警、巡警的帮助。

让学生感受一下哪一种行为是正确的,更加深入的理解我们如何与陌生人打交道。

(4) 联系生活,升华主题

当陌生人以问路等请求帮助时,不要跟着陌生人走;在生活中,家长不在家时不要随便给陌生人交流,要懂得保护我们自己,防止受骗。

(5) 活动总结

学生总结本节课的收获,教师补充。

六、作文

【立意点拨】

作文立意:奉献,敬业,奋斗

参考标题：做新时代的好老师

参考论点：

做新时代的好老师，需要立鸿鹄之志；

做新时代的好老师，需要有崇高的职业道德；

做新时代的好老师，需要有强烈的责任感。

参考标题：鞠躬尽瘁，播撒希望

参考论点：

奉献是一种崇高的理想；

奉献是一种无私的精神；

奉献是一种恪尽职守的使命。

海阔·华图·教师