



华图事业单位
SYDW.HUATU.COM

2019 年事业单位联考

《职业能力倾向测验》

秒杀技巧



扫码添加微信公众号了解更多招考信息

联系地址：都匀市剑江南路79号附1号
尚城财富中心8栋1单元23楼
客服热线：0854-8236608/18198664608

目 录

模块一 常识判断	1
模块特征.....	1
答题技巧.....	1
考场策略.....	10
模块二 言语理解与表达	10
模块特征.....	10
答题技巧.....	10
考场策略.....	17
模块三 数量关系	19
模块特征.....	19
答题技巧.....	19
考场策略.....	22
模块四 判断推理	24
模块特征.....	24
答题技巧.....	24
考场策略.....	30
模块五 资料分析	31
模块特征.....	31
答题技巧.....	31
考场策略.....	33
特殊题型：实验设计&策略制定	34
题型特征.....	34
答题技巧.....	34
考场策略.....	35

模块一 常识判断

模块特征

常识判断模块，考试内容涉及广泛，含有时间跨度较大的时政，知识较专业的法律、经济，以及基础教育必学的理化生、史地政，对考生知识储备有较大的考验。

答题技巧

一、掌握识记类知识

（一）法律——《宪法修正案》

2018年3月11日，第十三届全国人民代表大会第一次会议通过**第五次《宪法修正案》**。

其考试必备要点有：

修改方面	具体说法
指导思想	确立科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在国家政治和社会生活中的指导地位。
	增写“贯彻新发展理念” (创新、协调、绿色、开放、共享)
党的领导	中国共产党领导是中国特色社会主义 最本质的特征 。
总布局	推动 物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明 协调发展，把我国建设成为 富强民主文明和谐美丽 的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴。
依法治国	健全 社会主义法治 。
	国家工作人员就职时应当依照法律规定公开进行 宪法宣誓 。
爱国统一战线	包括 全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者 的广泛的爱国统一战线。
民族关系	平等团结互助 和谐 的社会主义民族关系。
外交	坚持和平发展道路，坚持 互利共赢开放战略 。
	推动构建 人类命运共同体 。
国家主席	任职 不再有“连续任职不得超过两届” 的规定
监察委员会	国家监察委员会主任连续任职 不得超过两届 。
	各级监察委员会 是国家的监察机关。国家监察委员会是最高监察机关，领导地方各级监察委员会的工作，上级领导下级。
	监察机关办理职务违法和职务犯罪案件，应当与审判机关、检察机关、执法部门互相配合， 互相制约 。

(二) 经济名词

名称	描述	要点说明
机会成本	鱼和熊掌不可兼得	多方案择一决策时，被舍弃的选项中的最高价值者。
企业最优决策 MC = MR	锱铢必较	边际成本（MC）：是指每增加一单位产量所增加的成本。 边际收益（MR）：是指增加一单位产品的销售所增加的收益。
边际效用递减	入芝兰之室，久而不闻其香	边际效用：某种物品的消费量每增加一单位所增加的满足程度。
完全垄断竞争	一山不容二虎	只有一个厂商，商品没有替代品，其他厂商进入不了。
沉没成本	破镜难圆，覆水难收	已经付出且不可收回的成本。
溢出效应 (外部性)	城门失火，殃及池鱼； 围魏救赵	简而言之，就是某项活动要有外部收益，而且是活动的主体得不到的收益。
需求价格弹性	薄利多销，谷贱伤农	需求量对价格变动的反应程度。
规模经济	三人成虎；三个臭皮匠 赛过诸葛亮	扩大生产规模而使经济效益得到提高。
资源 稀缺性	物以稀为贵，情因老更 慈	对人类无限增长的需求而言，在一定时间与空间范围内资源总是有限的。
格雷欣 法则	劣币驱逐良币	在任何市场竞争中，突破基本底线的恶性竞争必然导致商品质量的整体降低，是格雷欣法则不断演绎成为现实的核心。

(三) 人文历史
1. 重要事件

历史事件	年代	人物	影响
商鞅变法	秦国	商鞅	废井田（土地归农民）、重农桑、奖军功、实行统一度量衡和郡县制等，为始皇统一中国奠定了基础。
赤壁之战	东汉末年	孙刘曹	孙刘联军在长江赤壁与曹军对峙，最后以孙刘联军火攻并大破曹操而告终，导致了三国鼎立局面的形成。
淝水之战	东晋	谢安 苻坚	历史上以少胜多战役。最终东晋仅以八万军力大胜八十余万前秦军。
陈桥兵变 杯酒释兵权	后周-北宋	赵匡胤	赵匡胤黄袍加身；赵匡胤解除将领兵权。
郑和 下西洋	明朝	明成祖 郑和	加强了中外文明的交流。
中日甲午战争	清朝	李鸿章 丁汝昌	签订了《马关条约》，加深了中国社会半殖民地化的程度
辛亥革命	清末	孙中山	建立起共和政体，结束君主专制制度。

2. 代称

代称	指代	释义
纨绔	富家子弟	原指富贵人家子弟穿的细绢做成的裤子。
同袍	军人互称	《诗经·秦风·无衣》“岂曰无衣，与子同袍。”
咏絮	女子非凡的才华	源出东晋才女“谢道韞”，东晋女诗人、才女。
金乌	太阳	也称为“赤乌”，也是中国古代神话传说中的神鸟之一。
汗青	史书或完成的著作	古以简记事，先火烤青竹，水分如汗渗出，再刮青皮，利书写，免虫蛀，故称汗青，也叫杀青。
尺素	书信	
杜康	酒	“酒圣”杜康是中国古代传说中的“酿酒始祖”。
楼兰	外族敌人	今新疆，“沙漠中的庞贝”的古城，是西域古城遗迹。名称最早见于《史记》，曾经为丝绸之路必经之地，现只存遗迹。
梨园	唱京剧的地方	戏曲演员为“梨园子弟”，把几代人从事戏曲艺术的家庭称为“梨园世家”。
杏坛	教育	
杏林	医道	典出三国时期闽籍道医董奉。
折桂	科举及第	古科举考试在秋季，恰逢桂花开，故借喻高中状元。

3. 唐诗宋词

朝代	作者	简介	作品
唐	王勃	唐初四杰之一	《滕王阁序》“落霞与孤鹜起飞，秋水共长天一色。”； 《送杜少府之任蜀州》“海内存知己，天涯若比邻。”
唐	王维	山水田园诗人	《渭城曲》“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。”
唐	岑参	边塞诗人	《白雪歌送武判官归京》“忽如一夜春风来，千树万树梨花开。”
唐	王昌龄		《出塞》“但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。”； 《芙蓉楼送辛渐》“洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。”
唐	李白	“诗仙”	字太白，号青莲居士， 最伟大的浪漫主义诗人 。 《蜀道难》“蜀道之难，难于上青天！” 《将进酒》“天生我材必有用，千金散尽还复来。”
唐	杜甫	字子美，号少陵野老	被后世尊称为“ 诗圣 ”，他的诗也被称为“ 诗史 ”。 《春望》“国破山河在，城春草木深。” 《望岳》“会当凌绝顶，一览众山小。”
唐	白居易	字乐天，号香山居士	《长恨歌》“回眸一笑百媚生，六宫粉黛无颜色。” 《琵琶行》“千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面。”
宋	柳永	婉约派最具代表性的人物	有《雨霖铃》“寒蝉凄切，对长亭晚，骤雨初歇。” 《八声甘州》“惟有长江水，无语东流。”
宋	李清照	号易安居士。婉约词派代表	我国第一位女词人 ， 《一剪梅·红藕香残玉簟秋》“云中谁寄锦书来？雁字回时，月满西楼。”

			”《声声慢·寻寻觅觅》“寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚。乍暖还寒时候，最难将息。”
宋	辛弃疾	字幼安，号稼轩，豪放派代表	《永遇乐·京口北固亭怀古》“千古江山，英雄无觅孙仲谋处。” 《菩萨蛮·书江西造口壁》“青山遮不住，毕竟东流去。”

(四) 地理国情

1. 气候类型

气候类型	分布地区	气候特征	代表城市
热带雨林气候	南北纬 10°之间。位于非洲刚果河流域，南美亚马孙河流域，亚洲印度尼西亚等地	全年高温多雨	新加坡 基多
亚热带季风气候	大陆东岸，如我国秦岭以南，北美大陆，南美大陆和澳大利亚大陆东南部等地	夏热冬温，夏季降水多，冬季降水少	上海 东京
地中海气候	大陆西岸，如地中海沿岸，南北美纬度 30°-40°之间的大陆西岸，澳大利亚大陆和非洲大陆西南角等地	就北半球而言，夏季干旱炎热，冬季暖湿多雨	罗马 洛杉矶
温带季风气候	亚洲大陆东部，如我国华北、东北、俄罗斯远东地区，日本和朝鲜半岛	冬夏风向明显交替。冬季寒冷干燥，夏季暖热多雨	北京
温带海洋性气候	在西欧、北美和南美大陆西海岸狭长地带	终年湿润，气温年变化较小	伦敦 惠灵顿

2. 自然灾害-火山

火山是一种常见的地貌形态，由地下熔融物质及其携带的固体碎屑冲出地表后堆积形成的山体。

构造	由火山口，岩浆通道和火山锥组成
类型	火山分为“活火山”、“死火山”和“休眠火山”。
危害	火山泥石流、熔浆流等。
火山集中区域	火山主要集中在环太平洋一带和印度尼西亚向北经缅甸、喜马拉雅山脉、中亚、西亚到地中海一带
四大火山带	大多数火山都分布在板块边界上，四大火山带，即环太平洋火山带、大洋中脊火山带、东非裂谷火山带和阿尔卑斯—喜马拉雅火山带。
著名火山	日本富士山、意大利斯德朗博利火山、美国圣海伦斯火山等。
价值	旅游价值、地热资源、矿产资源等。

3. 世界遗产新项目

2018年7月2日11时36分，在巴林麦纳麦举行的第四十二届世界遗产大会上，经联合国教科文组织世界遗产委员会同意，中国贵州梵净山获准列入《世界遗产名录》。至此，

我国世界遗产增至 53 处，世界自然遗产增至 13 处。世界自然遗产总数超越之前并列的澳大利亚和美国，居世界第一。

(五) 生物热点

1. 植物类群

代表植物		形态结构	繁殖	与人类的关系	
藻类植物	衣藻 水绵 裙带菜	单细胞或多细胞，无根、茎、叶的分化，无输导组织	孢子繁殖	释放氧； 做鱼类饵料； (工业、医药)制碘酒，褐藻胶和琼脂； 可使用	
	苔藓植物	墙藓 地钱		植株矮小，有茎(支撑)，叶的分化，无输导组织，“假根”-无真正的根	空气污染程度的指示； 保持水土
	蕨类植物	卷柏 铁线蕨 满江红		出现输导组织，具有真正的根茎叶，可以长的很高大	药用(卷柏、贯众)； 食用(嫩叶和地下茎)； 做绿肥和饲料(满江红)
裸子植物	松、银杏、苏铁、杉、柏(侧/圆)	具有根茎叶花种子五种器官(无果实)	种子繁殖	木材，防风保水食用等	
被子植物 (绿色开花植物)	玉米 水稻 花生 毛白杨	具有根茎叶花果实种子六种器官		与人类的关系十分密切，中药(人参、枸杞、甘草等)，陆地上分布最广泛的类群	

2. 动物类群

无脊椎动物主要类群

分类	形态结构	呼吸	取食	代表生物
肠腔动物	辐射对称，体表有刺细胞，有口无肛门	无专门呼吸器官	通过刺细胞捕食猎物	水母、水螅、海葵
扁形动物	两侧对称，背腹扁平，有口无肛门	无专门呼吸器官，体内寄生种类无氧呼吸	涡虫咽可伸出体外进行取食，寄生种类吸食寄主的营养	涡虫、血吸虫、绦虫、花支睾吸虫
线形动物	身体细长，圆柱形；体表有角质层，有口无肛门	无专门呼吸器官，体内寄生种类进行无氧呼吸	寄生种类吸食寄主的营养	蛔虫、线虫、蛲虫、钩虫、丝虫

环节动物	身体圆筒形，由许多彼此相似体节组成	无专门呼吸器官，通过体表进行呼吸	蚯蚓以土壤中的有机物为食	蚯蚓、蛭（蚂蝗）
软体动物	身体柔软，体表有外套膜，大多有贝壳	水生种类用鳃呼吸，陆生种类用肺呼吸	双壳类通过入水管和出水管获取水中的食物颗粒	蜗牛、乌贼、鱿鱼、章鱼、墨鱼
节肢动物	体表有坚韧外骨骼；身体和附肢都分节	水生用鳃呼吸，昆虫用气管呼吸	通过口器取食	虾、蟹、蜈蚣、蜘蛛、蚊、蝴蝶、蜜蜂、蟋蟀

脊椎动物主要类群

类型	呼吸	运动	生殖	体温	代表生物
鱼	用鳃呼吸	游泳	卵生	变温	鳙鱼、草鱼、带鱼、鲨鱼
两栖动物	幼体用鳃呼吸；成体用肺、皮肤呼吸	游泳、跳跃、爬行			青蛙、蟾蜍、大鲵、蝾螈
爬行动物	用肺呼吸	用四肢爬行			龟、鳖、蛇、鳄、蜥蜴、爬墙虎、恐龙、避役等
鸟	用肺呼吸，气囊辅助呼吸	飞行、行走	胎生	恒温	家鸽、鸡、鸭、鹅、麻雀、啄木鸟、猫头鹰等
哺乳动物	用肺呼吸	跳跃、行走等			兔、狼、虎、马、猕猴、猩猩、大象、鲸、海豚、海豹、海象、蝙蝠

（六）物理热点

1. 物态变化

固体、液体、气体是物质存在的三种状态。

熔化：物质从固态变成液态的过程叫熔化，要吸热。

凝固：物质从液态变成固态的过程叫凝固，要放热。

汽化：物质从液态变为气态的过程叫汽化，汽化的方式有蒸发和沸腾。都要吸热。

蒸发：是在任何温度下，且只在液体表面发生的，缓慢的汽化现象。

沸腾：是在一定温度（沸点）下，在液体内部和表面同时发生的剧烈的汽化现象。液体沸腾时要吸热，但温度保持不变，这个温度叫沸点。

液化：物质从气态变成液态的过程叫液化，液化要放热。使气体液化的方法有：降低温度和压缩体积。（液化现象如：“白气”、雾、等）

升华和凝华：物质从固态直接变成气态叫升华，要吸热；而物质从气态直接变成固态叫凝华，要放热。

2. 电的串联和并联

(1) 串联：**电路中任意一处断开，电路中都没有电流通过**

①特点：电流： $I = I_1 = I_2$ ；电压： $U = U_1 + U_2$ ；电阻： $R = R_1 + R_2$

②补充：三孔插座，上面孔为接地线，左边孔接零线，右边孔接火线。

(2) 并联：**并联电路中各个支路是互不影响的。**

①特点：电流： $I = I_1 + I_2$ ；电压： $U = U_1 = U_2$ ；电阻：（总电阻的倒数等于各并联

电阻的倒数和） $\frac{1}{R_{\text{总}}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \dots + \frac{1}{R_n}$ 。如果 n 个阻值相同的电阻并联，则有

$$R_{\text{总}} = \frac{R}{n}$$

②**欧姆定律：导体中的电流，与导体两端的电压成正比，与导体的电阻成反比。**（超导现象，材料在低于某一温度时，电阻变为零的现象）公式： $I = \frac{U}{R}$

3. 生活中的物理现象

物理现象	原理
挂钟电池耗尽后，秒针停留在“9”的位置	重力的作用
电灯泡呈梨形	灯泡内的惰性气体对流时，金属钨蒸发时的黑色微粒大部分被气体卷到上方，着在灯泡的颈部，便可保持玻璃透明，使灯泡亮度不受影响
隔热玻璃采用双层玻璃	双层玻璃中间有一个空气层，空气不易传热，能起到保温和隔热的作用
肉汤或者辣汤不容易冷却	多油的汤由于油层覆盖在汤面，阻碍了水的蒸发，因而不易冷却
汽车紧急刹车时前轮车痕最深	刹车时重心因惯性前移，前轮分担的重量比后轮大

(七) 化学热点

1. 常见的盐：能电离出金属离子(或 NH_4^+) 和酸根离子的化合物

物质	俗称	物理性质	用途
NaCl	食盐	白色粉末 水溶液有咸味 溶解度受温度影响不大	作调味品，即食盐；作防腐剂；消除积雪（降低雪的熔点）；农业上用 NaCl 溶液来选种 制生理盐水（0.9% NaCl 溶液）
NaNO_2	工业盐	有毒、碱性	工业
碳酸钠	纯碱（因水溶液	白色粉末状固体，易溶	重要的工业原料用于玻璃、

Na ₂ CO ₃	呈碱性) 苏打	于水		造纸、纺织、洗涤、食品工业等
	区别：NaCO ₃ 不等于 Na ₂ CO ₃ ·10H ₂ O (纯净物) Na ₂ CO ₃ ·10H ₂ O 容易干燥室温时失去结晶水 Na ₂ CO ₃ ·10H ₂ O-- Na ₂ CO ₃ +10H ₂ O (分解)			
碳酸氢钠 NaHCO ₃	小苏打	白色晶体粉末；易溶于水 PH>7		制糕点所用的发酵粉；医疗上，治疗胃酸过多。
CuSO ₄	无水硫酸铜	白色粉末	溶于水后呈现蓝色	鉴别某物质中是否有水份。可炼铜、镀铜、配波尔多液 (CU ₂ ⁺ 离子有毒)
CuSO ₄ ·5H ₂ O	硫酸铜晶体 蓝矾、胆矾	蓝色晶体		
CuSO ₄ +5H ₂ O—CuSO ₄ ·5H ₂ O (化合) CuSO ₄ ·5H ₂ O—CuSO ₄ +5H ₂ O (受热分解)				
CaCO ₃	碳酸钙	白色固体，难溶于水		大理石、石灰石 建筑材料、制 CO ₂ 、补钙剂

2. 气体

气体	作用
甲烷	天然气和沼气的主要成份，甲烷无毒，但有窒息作用。当其在空气中浓度达到 10%时，可使人窒息死亡。空气中天然气（甲烷）含量达到 5-15%时，遇着火源会发生爆炸。
一氧化碳	人工煤气的主要成分。煤气中毒元凶——吸进肺里与血液中的血红蛋白结合，使人体缺少氧气而中毒。不溶或仅微溶于水，所以在煤灶上放水不能防止煤气中毒。一氧化碳无味，煤气的味道来自于加臭剂，泄漏时容易被发现。
氢气	无色、无味气体，具有还原性。在空气中燃烧火焰呈浅蓝色，生成物只有水。航天工业用液氢做燃料。
氯气	黄绿色、有刺激性气味，溶于水，有漂白性和强氧化性。应用：自来水消毒（氯气与水生成次氯酸，能够杀菌消毒）。
氮气	惰性保护气（食品包装填充气、灯泡填充气）；重要原料（硝酸、化肥）；液氮冷冻。
稀有气体 (惰性气体)	指氦、氖、氩、氪、氙、氡等，反应性很低，但借助人工合成的方式可以和其他元素结合成化合物。可作为保护气、激光技术、电光源（通电发不同颜色的光，第一盏霓虹灯：氖灯）。

3. 生活中的化学

化学现象	原理
检查食道、胃等部位疾病时，常用“钡餐”造影法	钡餐成分是 BaSO ₄ ，白色，无毒，不溶于水和酸，X 线不易穿透，X 片上呈现白色，是一种常用的造影剂。
吸烟有害健康	烟草成分中危害性最大的物质有尼古丁和苯并 (a) 芘，吸烟能引起支气管炎、心血管病等癌症。
剧烈运动后全身酸痛	肌肉中增加了乳酸

霜降后，青菜、萝卜等吃起来味道甜美	青菜里的淀粉在植物内酶的作用下水解生成葡萄糖
不粘锅	锅底涂了一层特殊物质“特富隆”，化学名聚四氟乙烯，俗名塑料王
装有液化气的煤气罐用完后，摇动有水声	该液体是含碳稍多的烃，和汽油一样易燃烧，乱倒易发生火灾等事故
自来水养金鱼，要在阳光下晒一段时间	使水中次氯酸分解
我国古代书法家的真迹能保存至今	碳的化学性质稳定，使用墨汁或碳素墨水，使字迹久不褪色
变色眼镜用的玻璃片在日光下能变深色	在玻璃中加入了适量的卤化银晶体和氧化铜
三天打鱼，两天晒网	古代渔网是用麻纤维织的，麻纤维吸水易膨胀，潮湿时易腐烂，渔网用上两三天后晒两天，以延长渔网的寿命
酸雨	燃烧燃料放出的二氧化硫、二氧化氮等造成

二、掌握实战技巧

(一) 信息对应法

1. 题干与选项关键词相对应。
2. 选项信息自我对应。常见于：
 - ①人物与著作、朝代、流派、名言、战役等；
 - ②事件与典故；
 - ③地理位置与城市；
 - ④产业信息与特点；
 - ⑤季节信息与现象等。

(二) 求同存异法

- 内容本身的求同存异，常见于正确选项与其他选项有明显差别。
- ①选项间的动态描述与静态描述；
 - ②选项的人物描述与地名描述；
 - ③古代内容描述与现代内容描述；
 - ④公共内容描述与个人内容描述等。

(三) 矛盾分析法

- 选项中存在相同或相似选项，两个选项中必有一真一假。
1. 选项中有一对相近选项，其中必有一真一假。

2. 选项中有两对相近选项，每对选项是矛盾选项，必有一真一假。

考场策略

一、时间分配

常识模块题量AC卷为20道题，B卷为25题。建议平均每道题做题时间在30-45秒之间，全部用时在10-15分钟左右。

二、做题顺序

常识模块位于试卷第一部分，考查内容为考生应知应会的知识，题目难度适中，建议考生快速浏览题目，对简单上手的题目快速作答。对于偏难题目，应利用推断能力，用已知信息推断未知考点。常识题目，在做题中应速战速决，切忌拖泥带水，犹豫不决。按顺序做即可。

模块二 言语理解与表达

模块特征

言语理解与表达，考试题型多，阅读量大，要求考生熟悉每个题型考点，迅速准确地找到有效信息进行同义替换。

答题技巧

一、主旨概括找中心

1. 口诀点拨：概括文段本意，即文段中的中心句。
2. 判别标志：主要、主旨、主题、核心、中心、概括、强调、表明、复述等。
3. 解题技巧：
行文脉络分层次：总分总、分总、总分、分总分、分分。
关联词语找重点：递进、转折、并列、因果、必要条件。

二、细节理解找对应

1. 口诀点拨：将选项与原文做一一对应，找出正确答案。

2.判别标志：下列说法中正确/不正确/错误、符合/不符合文意的一项；根据上文可以/不能得出。

3.解题技巧：

(1) 细节判断

①无中生有：选项中的某个话题或意思在原文中未提及。

②偷换要素

偷换概念：概念转移（比如：“电影”偷换为“电视剧”）；概念范围改变：包括扩大和缩小（“猫”偷换为“猫科动物”）。

偷换语气：确定和不确定语气进行转换（比如：“也许”也许偷换为“一定”）

偷换时态：过去、现在和将来的偷换表达。

偷换数量：较多量、中间量、较少量、完全量之间进行转换。

偷换逻辑：偷换并列关系；必要、充分条件混淆；颠倒因果或强加因果；肯否矛盾。

③与文意相悖

(2) 细节查找

①原因查找：可根据因果关联词、文段行文脉络来寻找。

②目的查找类：可以根据目的作用标志词寻找（比如：为了、目的是、结果是等）。

③其他类：特点、能力、区别等查找。

三、下文推断多段尾

1.口诀点拨：结合文段，多围绕尾句话题衔接。

2.陷阱选项：前文出现过的内容，一般不会接着论述。

3.提示：注意保持下文话题与上文落脚点话题一致性。

四、排序优先首尾句

1.口诀点拨：可根据首尾句原则，快速猜定答案，再进行验证。

2.首尾特征：

首句：引出话题、观点援引、背景铺垫、设问、下定义、话题概念范围（概念范围大者比小者适合作首句）。

尾句：总结性词汇（标志词：因此、所以、因而、总之、可见、最终、终于、综上所述等）。

3.解题思路：

从选项入手——确定首句/尾句——多数留存。

回原文分析——查找捆绑项——通过关联词语/时间顺序/空间顺序/话题一致。

五、逻辑填空有方法

（一）词义辨析法

- 1.词义轻重：意义相近词中，程度深浅、性质轻重有所不同。（比如：渴望、希望）
- 2.词义侧重：辨析侧重看组成相似词语中不同的字，用不同的字重组词汇法区别。（比如：启示、启事）
- 3.感情色彩：褒义词/贬义词/中性词。（比如：成果、结果、后果）
- 4.语体色彩：书面语/口语。（比如：生日、诞辰）
- 5.词的搭配：注意搭配范围（比如：暴发户、五四运动爆发）、搭配对象（比如：抚养子女、赡养父母）。

（二）语境分析法

- 1.逻辑关系：递进、转折、并列、因果等。
- 2.语义关系：解释说明、归纳总结、照应关系。
- 3.标点符号：并列（、，；）；解释说明（——：）；（3）引用、强调、反讽（“ ”）。

六、高频成语要记忆

附 1-高频成语

1. 美轮美奂

【释义】形容建筑物高大众多而华美。后泛指华美的事物。

【用法】褒义词；多用来形容建筑物、雕刻或建筑艺术、布置、装饰等。

2. 司空见惯

【释义】看得多了，不足为奇。

【用法】可作谓语、定语、宾语；形容常见的东西。但该词之后不能接宾语。

3. 鱼龙混杂

【释义】形容好人和坏人混在一起

【用法】作谓语、定语；含贬义；一般只用于形容人，使用范围较小。

4. 泥沙俱下

【释义】比喻好坏不同的人或事物混杂在一起，一同显现出来。

【用法】①“泥沙俱下”可用于人也可用于事物；“鱼龙混杂”一般只用于人，范围较小。②“泥沙俱下”偏重在“俱下”，即一起来；“鱼龙混杂”偏重于“混杂”。③“泥沙俱下”还有其本意，泥土和沙石跟着水一块流下来；“鱼龙混杂”没有此意。

5. 良莠不齐

【释义】好人坏人都有，混杂在一起。也可以形容事物。

【用法】多用于形容人，也可以形容事物，侧重于事物的品质，但不能用于形容水平、成绩等。

6. 鱼目混珠

【释义】拿鱼眼睛冒充珍珠。比喻用假的冒充真的。

【用法】用作贬义。用来比喻以假乱真。

7. 缘木求鱼

【释义】爬到没有鱼的树上去找鱼。比喻方向或办法不对头，不可能达到目的。

【用法】用作贬义，一般作谓语或宾语。与“南辕北辙”意思相近。

8. 涸泽而渔

【释义】排尽湖中或池中的水捕鱼。比喻获取利益只顾眼前，不作长远打算。

【用法】用作贬义，一般作谓语或宾语。

9. 饮鸩止渴

【释义】喝毒酒解渴。比喻用错误的办法来解决眼前的困难而不顾严重后果。

【用法】用作贬义，一般作谓语、宾语或定语。

10. 休戚相关

【释义】形容关系密切，利害一致。

【用法】只能用于人物之间，不能用于事物之间。

11. 置若罔闻

【释义】放在一边不管，好像没有听见一样；形容不重视、不关心。

【用法】含贬义，强调不关心、不重视。不能用于视觉方面。

12. 筚路蓝缕

【释义】驾着简陋的柴车，穿着破烂的衣服去开辟山林道路。形容创业的艰苦。

【用法】只能用来形容创业艰苦，不可用来形容生活艰辛。

13. 汗牛充栋

【释义】本义是指用牛运书，牛要累得出汗；用屋子放书，要放满整个屋子。形容藏

书很多。

【用法】形容书籍多，不能形容其他东西多。

14. 耳提面命

【释义】对着耳朵告诉，表示教诲的殷勤恳切。多指（长辈对晚辈、上级对下级）恳切地教导。

【用法】用于长辈对晚辈，上级对下级。平辈、朋友之间不可用。

15. 络绎不绝

【释义】形容车船人马等前后相接，川流不息，往来不断。

【用法】用于形容人、马、车、船，不能形容其他事物。

16. 巧夺天工

【释义】专指人工的精巧胜过天然制成，形容技艺十分高超。

【用法】只能形容人工的精巧，而不能用来形容天然的精巧。

17. 循序渐进

【释义】学习、工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。

【用法】含褒义，用于学习或工作。

18. 如履薄冰

【释义】像走在薄冰上一样，比喻行事极为谨慎，存有戒心

【用法】比喻行事谨慎戒惧。不用于形容形势危急。

19. 明日黄花

【释义】比喻过时或无意义的事物。后多比喻已失去新闻价值的报道或已失去应时作用的事物。

【用法】含贬义，比喻过时的事物，不能形容将来的信息或事物。

20. 扑朔迷离

【释义】原意指把兔子耳朵提起，雄兔扑腾，雌兔眯眼，可是在地上跑的时候就雌雄难辨了。后来形容事物错综复杂，不容易看清真相。

【用法】“扑朔迷离”偏重指客观事情错综复杂，不能形容变化莫测。“眼花缭乱”偏重指主观感受十分复杂，一时分辨不清。

21. 走马观花

【释义】骑在奔跑的马上看花，不会看得很清楚。原形容事情如意，心境愉快。后多指大略地观察一下。比喻观察事物或了解情况不深入细致。

【用法】比喻匆忙粗略地观察事物，强调过程，易和“浮光掠影”相混。后者指印象不深刻，强调结果。

22. 凤毛麟角

【释义】比喻珍贵而稀少的人才或事物。

【用法】使用范围较广，可以形容人出众，难能可贵；也可以形容具体的物品珍贵而稀少。

23. 相濡以沫

【释义】比喻同在困难的处境里，用微薄的力量互相帮助。

【用法】用来指夫妻感情，也可用于朋友。

24. 相形见绌

【释义】和同类的事物相比较显出不足

【用法】多用作贬义，用于人或事物；不能用作“显得相形见绌”。

25. 方兴未艾

【释义】事物正在发展，尚未达到止境或还没有停止，多形容新生事物正在蓬勃发展。

【用法】形容事物正在蓬勃发展，不能用作“正方兴未艾”。

26. 层出不穷

【释义】接连不断地出现，尚未穷尽。

【用法】不能用作“层出不穷地出现”。

27. 耳濡目染

【释义】耳朵经常听到，眼睛经常看到，不知不觉地受到影响。形容见得多了听得多了之后，无形之中受到影响，指受到好的影响。

【用法】“耳濡目染”强调无形受到了影响。而“耳闻目睹”是指亲耳听到，亲眼看见，形容亲身见证，千真万确；强调事情是真实的。

28. 同日而语

【释义】把相同的人或事物放在同一时间比较，放在一起谈论或看待。

【用法】多用于否定句，侧重时间上的先后比较。

29. 相提并论

【释义】把不同的人或事物不加区别地混在一起来谈论或者看待。

【用法】用于不同人或事物。

30. 声名鹊起

【释义】名声突然大振，知名度迅速提高。强调从不出名到出名这一过程。

【用法】褒义词，用于形容知名度或名声。

附 2-成语必看

第一组：等量齐观、同日而语、混为一谈、相提并论

1. 等量齐观：指对有差别的事物同等看待。
2. 同日而语：同一事物在不同时间比较。
3. 混为一谈：把不同的事物混在一起，当作同样的事物谈论。
4. 相提并论：把不同的人或事物不加区别地混在一起来谈论或者看待。

第二组：按部就班、循规蹈矩、墨守成规、循序渐进、固步自封、有条不紊

1. 按部就班：原来指写文章结构安排得当，造句、选词合乎规范。现在指按照一定的条理，遵循一定的程序做事。有时也指按老规矩办事，缺乏闯劲。
2. 循规蹈矩：原指遵守规矩，不敢违反。现也指拘守旧准则，不敢稍做变动。
3. 墨守成规：指思想保守，守着老规矩不肯改变。
4. 循序渐进：指学习工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。
5. 固步自封：比喻守着老一套，不求进步，又作“故步自封”。
6. 有条不紊：形容做事、说话有条有理，丝毫不乱。

第三组：标新立异、别出心裁、别具一格、独树一帜、别具匠心、匠心独运

1. 标新立异：通常指提出新的主张、见解或创造出新奇的样式，形容敢于革新、勇于创造的精神，也指为了显示自己，故意另搞一套。
2. 别出心裁：另有一种构思或设计，指想出的办法与众不同。
3. 别具一格：另有一种独特的风格。
4. 独树一帜：单独树起一面旗帜。比喻独特新奇，自成一家。
5. 别具匠心/匠心独运/匠心独具：指在技巧和艺术方面具有与众不同的巧妙构思。

第四组：见仁见智、众说纷纭、老生常谈、莫衷一是、各执己见、人云亦云、语焉不详、不刊之论、不易之论

1. 见仁见智：指对同一个问题各有各的看法。
2. 众说纷纭：意思是人多嘴杂，各有各的说法，议论纷纷。
3. 老生常谈：老书生经常说的话。比喻人们听惯了的没有新鲜意思的话。

4. 莫衷一是：形容一群人在对问题的看法上不知哪个是正确。形容意见分歧，没有一致的看法。

5. 各执己见：指各人都坚持自己的意见。

6. 人云亦云：人家怎么说，自己也跟着怎么说。指没有主见，只会随声附和。

7. 语焉不详：指虽然提到了，但说得不详细。

8. 不刊之论：指正确的、不可修改的言论。

9. 不易之论：易，改变。完全正确，不可更改的言论。形容论断或意见非常正确。

第五组：望洋兴叹 望而却步 望而生畏 望其项背 望尘莫及

1. 望洋兴叹：仰望海神而兴叹。原指在伟大事物面前感叹自己的渺小。现多比喻做事时因力不胜任或没有条件而感到无可奈何。

2. 望而却步：看到了危险或力不能及的事而向后退缩。

3. 望而生畏：看见了就害怕。

4. 望其项背：望见他的颈项和后背。比喻赶得上。

5. 望尘莫及：望见前面骑马的人走过扬起的尘土而不能赶上。比喻远远落在后面。

考场策略

一、时间分配

事业单位联考 ABC 三类卷中，逻辑填空类、片段阅读类题型是通用类题目，篇章阅读类题型只出现在 B 卷，被命名为综合分析题。这三类题型因题目字数差异很大，所以它们的做题时间也有所差异。

（一）逻辑填空。文段字数相对较少，一般在 100 字左右，通常在 50~150 字的区间，文段结构也比较简单，容易理解。只要考生对常见词语或成语的意思和用法深熟于心，并准确定位空格处所填词语对应的语境信息，每道题的做题时间可控制在 20~40 秒之间。

（二）阅读理解。文段字数相对较多，一般在 200 字左右，通常在 150~250 字的区间，文段结构多样。这里，只要考生掌握每种题型的解题方法或解题技巧，能够快速分辨出正确选项和干扰选项的特征，每道题的做题时间可控制在 30~50 秒之间。当然，有些题目相对较难，比如语句排序题，此类题目可延长一下时间。有些题目本身不难，但耗时，比如细节理解题，时间也可稍作延长。

（三）篇章阅读。材料字数很长，一般在 1000 字甚至 1500 字左右。该部分共有 3 篇材料，每篇材料下面有 5 道题；常以细节理解、语句填空和主旨类的题目为考查内容。由于题

目类型多样，加之材料字数较长。因此建议每个篇章的做题时间为 5 分钟。

综上，只要考生提升自己的文字素养，熟练掌握言语各种题目的解题技巧，再通过自己反复的训练和查漏补缺，这部分模块的做题时间和正确率将会大大提高。

二、阅读窍门

言语题目中，一个让广大考生头痛的难题就是阅读速度和文段理解。为了解决这个问题，我们可以从一道题目中的有用信息和无用信息、有效信息和无效信息这两个方面来突破。

（一）无用信息。言语题目中有些信息是无用的，比如逻辑填空、语句填空和语句排序的提问方式，我们根本没有必要像其他题目一样来分析他们的提问方式来确定他们属于什么题型，可以直接通过文段和选项来做题。

（二）无效信息。无效信息主要是针对文段或材料来说的，虽然无效信息构成了文段或材料的一部分，但他们在理解文段和解题上通常起不了作用。每类题目中的无效信息会以不同形式呈现。

1. 逻辑填空。逻辑填空选出的词离不开语境，而语境通常是通过空格附近的内容找出的。所以对于较长或有几个句子组成的文段，没必要从头到尾将句子阅读甚至理解一遍，只要通过标点符号（比如顿号、逗号、冒号等）、关联词（比如转折、递进、并列等）找出空格对应的语境信息，通过句子成分（比如主谓、动宾、修饰语与中心语等）找出空格相搭配的对象，就可以确定该空所填词语应具备的特征和要求了。当然，语境透露出来的有效信息和无效信息也适合于词句理解、语句填空和下文推断这一类题目。

2. 主旨类题目。像主旨概括、意图判断、标题选择、态度理解这一类的题目，虽然文段字数很多，但很多时候我们都是根据文段中的某一句话来确定正确选项的。也就是说，其他的内容都是为这句话服务的，比如举例子、背景铺垫、援引他人观点等。所以，对待这些内容我们就可以略读甚至是忽略他们的存在。

3. 细节理解。建议大家先看选项，圈出每个选项所涉及的话题，然后去文段找对应。这个时候你会发现，有些句子根本和设置的四个选项毫无关系。另外，选项的顺序也并不是按照句子在文段中的先后顺序排布的。所以，那些与选项毫无关联或者与判断选项是否正确无关的句子就是无效信息了。这样找出了无效信息，细节理解就不会那么耗时和烧脑了。

三、舍弃原则

言语题谈不上舍弃，只存在纠结。所以对于纠结的题目，给出大家几个建议：

（一）逻辑填空。当不止一个词语放在空格处读得通顺时，我们就会纠结。但我们不要

忘了，逻辑填空有一个原则是择优，也就是说某个词语更像正确的，或者说更符合语境，而那些与语境无关的词语就可以排除了。即选出的词语要遵循“透过语境看得出的优先于透过语境看不出的”这一原则。当然，这一原则也适合于词句理解、语句填空和下文推断这一类题目。

(二)主旨类题目。首先要明确干扰项的特征，主要有以下几类错误：话题偏离、无中生有、以偏概全、重点偏离。所以当遇到纠结选项时，可以从这几个方面进行判断，从而筛选出正确的选项。当然，如果有的题目已经超出了你的认知和理解范围，则可以果断放弃，选择一个符合常识的选项即可。

模块三 数量关系

模块特征

数学运算部分考题，在实质上是围绕几个特定的逻辑关系进行的题目设计。按照核心公式的不同划分可为工程问题、经济利润问题等题型，所以需要大家熟练记住各种题型的特征和外延，以及解决特定题型的常用技巧和方法。

答题技巧

一、工程问题

核心公式：工作总量=工作效率×工作时间。

1. 当题目只给定工作时间时，一般通过赋值工作总量为工作时间的公倍数（或最小公倍数），或通过时间寻找效率之间的比例关系进行赋值。
2. 当题目中不仅给定工作时间，还给出与效率相关的某个逻辑关系时，一般优先寻找效率之间的比例关系进行赋值，再求工作总量，最终求出相应结果。
3. 当题目的已知条件中包含工作时间、工作效率或工作总量中两个（或三个）量的数据时，一般优先通过设某个量为未知数，利用方程法进行求解。

二、经济利润问题

经济利润相关公式：

1. 利润=单价-成本；期望利润=定价-成本；实际利润=售价-成本；

$$2. \text{利润率} = \frac{\text{利润}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价} - \text{成本}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价}}{\text{成本}} - 1;$$

三、行程问题

1. 基本行程公式：路程 $s = \text{速度} v \times \text{时间} t$ 。

2. 相遇追及问题：相遇距离 $s = (v_1 + v_2) \times \text{相遇时间} t$

$$\text{追及距离} s = (v_1 - v_2) \times \text{追及时间} t$$

3. 流水行船问题：顺流航程 $s = (v_{\text{船}} + v_{\text{水}}) \times \text{顺流时间} t$

逆流航程 $s = (v_{\text{船}} - v_{\text{水}}) \times \text{逆流时间} t$

4. 等距离平均速度： $v_{\text{平均}} = \frac{2v_1v_2}{v_1 + v_2}$ （其中 v_1 、 v_2 分别为往返速度）

5. 沿途数车问题：发车时间间隔 $T = \frac{2t_1t_2}{t_1 + t_2}$ ；（其中 t_1 和 t_2 分别代表迎面来一辆车所需

时间和从身后超过一辆车所需时间）

四、容斥问题

1. 基本公式

两集合A和B之间的关系：

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$$

满足条件 A 或 B 的情况数=满足 A 的情况数+满足 B 的情况数-两个条件都满足的情况数

三集合 A、B 和 C 之间的关系：

$$|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |B \cap C| - |C \cap A| + |A \cap B \cap C|$$

2. 画图法

3. 多集合反向构造

题中给出多个集合，问题中出现“至少……都……”的情况下，一般采用逆向思考，利用极端情况来解题，解题步骤为反向、求和、做差。

五、排列组合与概率问题

1. 基本公式

排列公式： $A_n^m = n(n-1)(n-2)\cdots(n-m+1) = \frac{n!}{(n-m)!}$

组合公式： $C_n^m = C_n^{n-m} = \frac{n(n-1)\cdots(n-m+1)}{m \times (m-1) \times \cdots \times 1}$

2. 捆绑法：如果题目要求一部分元素必须在一起，需要先将要求在一起的部分视为一个整体，再与其他元素一起进行排列；

3. 插空法：如果题目要求一部分元素不能在一起，则需要先排列其他主体，然后把不能在一起的元素插空到已经排列好的元素中间。

4. 反向法：某种情况下的计算较多且复杂，则优先从反面情况考虑，再用总情况数减去反面情况数，最终求出结果。

5. 插板法：如果题目表述为一组相同的元素分成数量不等的若干组，要求每组至少一个元素，则将隔板插入元素之间，计算出分类总数。

6. 环形排列：如果 n 个元素围成一圈排列，则会出现重复排列，转换为 $(n-1)$ 人的线型排列进行讨论。

7. 错位排列：有 n 个元素和 n 个位置，如果要去每个元素的位置与元素本身的序号都不同，则 n 个元素对应的排列情况分别为， $D_1=0$ 种， $D_2=1$ 种， $D_3=2$ 种， $D_4=9$ 种， $D_5=44$ 种， $\cdots\cdots D_n = (n-1)(D_{n-2} + D_{n-1})$ 种。

8. 基本概率：某种情况发生的概率 = 满足条件的情况数 ÷ 总的情况数。

9. 几何概率

某项任务发生的可能性，用特定的几何面积表示。满足条件的概率 = 满足条件的几何区域面积 ÷ 总几何区域面积。

10. 条件概率

题目中出现“条件 A 成立”时“条件 B 才成立”时，满足条件的概率 = A 和 B 同时成立的概率 ÷ A 成立的概率。

六、几何问题

圆形周长 $C_{\text{圆}} = 2\pi R$

圆形面积 $S_{\text{圆}} = \pi R^2$

三角形面积 $S_{\text{三角形}} = \frac{1}{2}ah$

梯形面积 $S_{\text{梯形}} = \frac{1}{2}(a+b)h$

长方体的表面积 = $2ab + 2bc + 2ac$

正方体的体积 = a^3

$$\text{球的体积} = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{1}{6}\pi D^3$$

圆柱体的体积 = πR^2h

$$\text{圆锥体的体积} = \frac{1}{3}\pi R^2h$$

七、最值问题

1. 抽屉原理

题目中出现“至少（最少）……保证……”时，答案=最不利的情形情况数+1。

2. 数列构造

题目中出现“最多（少）……最少（多）……”“排名第……最多（少）……”时，优先构造一个满足题目要求的数列，解题步骤为：定位、构造、加和。

考场策略

一、时间分配

时 间 分 配	1 分钟	<p>①如果只剩一分钟来处理数量关系，建议如下：根据四个选项的大小关系，优先选择数值位于中间的两项。统一猜测较小项或者较大项，猜对的概率会高于 25%。</p> <p>②当出现含 3 因子的选项可优先猜测。</p> <p>③选项如果已知的是区间，一般猜测位于中间的区间。</p>
	5 分钟	<p>①如果有 5 分钟时间做数量关系，挑选出 2~3 道简单题，算出答案确保正确率。</p> <p>②将剩余题目涂成已确定答案中出现频率较低的选项。如：已确定的 3 道题答案为 ADC，剩余的题目可统一猜测 B 选项。至少还会有 2~3 题选择 B 选项，因为一般题目答案多数分布均匀，这样正确率会大大提高。</p>
	10~15 分钟	<p>①如果还有 10~15 分钟甚至更长时间做数量关系，挑选出 6~8 道简单与中等难度题目，确保正确率。</p> <p>②余下的难题猜之前选的较少的选项，或者结合猜题技巧处理。</p>

【注】切记不要平均分配每个题的时间，而要将时间集中在简单和中等难度的题目上。

二、做题顺序

对于大多数考生而言，数量关系建议放在最后一个模块去做，因为它的平均难度较高，平均用时较长，丢分率高，所以放在最后完成比较合适。当然放在最后并不代表完全舍弃。

考生在处理数量关系模块时，应先将这个模块的题目通览一遍，判断试题难易，做到心中有数。作为选拔性考试，试题必然是有一定的难度的，但并不是每个题都难，难易占比一般为：难题约占 20%，中等难度约占 60%，容易题约占 20%。我们的目标是，保证容易题和中等难度题目的正确率，争取难题的分数。

毫无疑问，数量关系的做题顺序是“由易到难”。快速计算较容易的题目，如果某一道题做到中间卡住了要果断跳过去，最后再回过头来攻克，若仍没有思路可战略性放弃。

基础计算、方程与不等式、工程问题、容斥问题和最值问题是基础题型，此类题目难度相对较低，运算简单，套路固定，是考场中性价比较高的题目，建议优先去做。经济利润问题、行程问题、几何问题和排列组合问题为每年的必考题型，其中几何问题和排列组合问题的解题方法相对灵活，对考生的数学思维要求较高，但运算量较低，对图形较为敏感或是对排列组合知识理解较为扎实的考生可以选择此类题目。 endpoint 类问题、时间类问题偶尔也会有所考查，此类题型具有特殊方法，建议考生在最后时间完成。

三、舍弃原则

舍弃原则	舍	<ul style="list-style-type: none"> ①题干描述较长、字数较多，运算繁琐的题目建议舍弃。 ②题干带“最多”“最少”等字眼，多结合极端假设思维，一般题目难度相对较大。 ③几何中涉及立体切割、几何构造的问题容易出现难题。 ④经济利润中涉及量非常多的问题和部分杂题。
	得	<ul style="list-style-type: none"> ①题干较短，可直接代入选项验证或者通过枚举得到答案的题目。 ②等量关系明显，可通过设未知数、列方程解决的题目。 ③一些固定题型，如：工程问题、经济利润问题、容斥问题、排列组合概率问题等。 ④比较擅长的题型，如：部分考生高中时排列组合与概率学的不错，可选择做简单的排列组合、基础概率。

【注】做题要懂得适度放弃，有舍才有得。

模块四 判断推理

模块特征

判断推理题目涉及对图形、词语概念和文字材料的认知理解、比较、组合、演绎、综合判断等能力考查。题目类型多样，题目数量较多，是得分重点模块。

答题技巧

一、图形推理

(一) 按题索方

1. 规律类图形——从构成元素入手

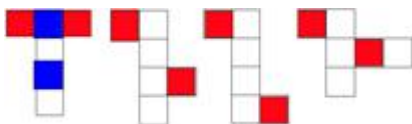
杂乱——找共性——先看数量，再看属性

相似——样式类——先看运算，再看遍历

相同——位置类——平移、旋转、翻转

2. 重构类图形

相对面的判定——“Z字型”两端

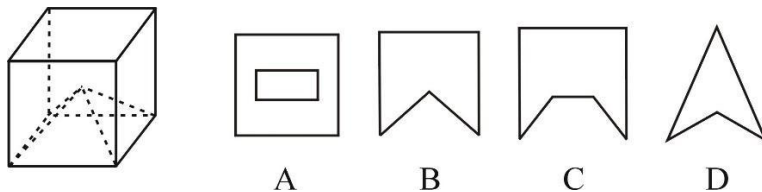


(二) 速记破题

【速记一】立体图截不出图

正四棱锥无法截出长方形。

【例】左边立体图为一正方体中挖掉一个四棱锥，然后从任一面剖开，下面哪一项不可能是该立方体的截面？



【答案】A

【解题思路】A 项正四棱锥不能切出长方形，内侧出现长方形就是错误的，B 是竖着切，C 是从正方体一个侧面出发斜着向下切，D 是从正方体一个侧边出发，斜着向下切。因此，选择A 选项。

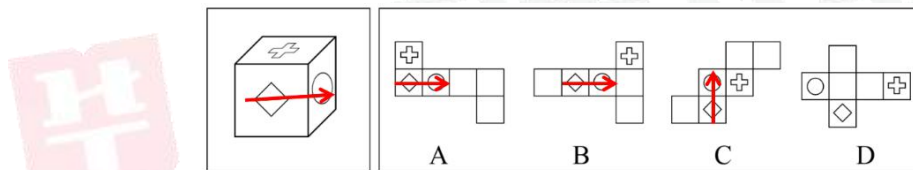
【备考指导】常见截不出的立体截面对应表：

立体图	截不出的图
正方体	直角三角形、6 边以上的多边形
圆柱	三条直线图形、梯形
正四棱锥	长方形

【速记二】六面体快速破题的箭头法

利用两个面，从一个面指向另一个面画箭头，判断剩下的面相对于箭头的方位在展开图和立体图中是否一致，若不一致则错误。

【例】左边给定的是纸盒的外表面，下列哪一项不能由它折叠而成？



【答案】C

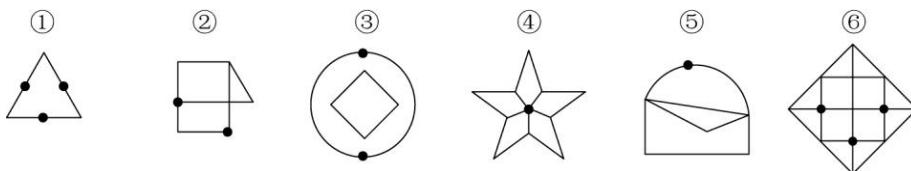
【解题思路】图案均为中心对称图形，利用正方形和圆形两个面画双面箭头如图，十字在箭头的左侧，A、B 都符合，C 项中，十字在箭头的右侧，一定不能折成。因此，选择 C 选项。

【备考指导】当六面体有唯一、非中心对称图时，用该面画一个箭头即可判断；当六面体主要是中心对称图形时，则优先选择用双面箭头法。

【速记三】黑点圆圈考功能元素

出现 • 、→、△、□、○等类似的小元素时，优先考虑元素的功能，主要为标记作用。

【例】把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①④⑥, ②③⑤ B. ①②③, ④⑤⑥
C. ①⑤⑥, ②③④ D. ①③⑤, ②④⑥

【答案】D

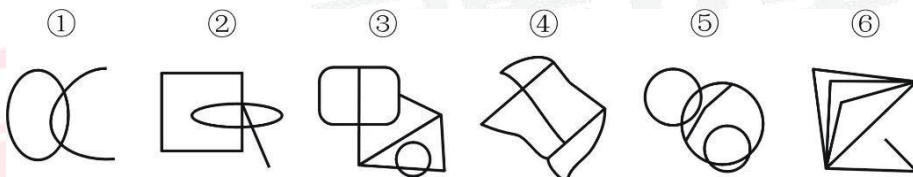
【解题思路】①③⑤黑点标记在线上，②④⑥中黑点标记在交点上。因此，选择 D 选项。

【备考指导】功能元素经常起到标记或指向交点、直曲线、长短线、角、面等作用。

【速记四】考笔画的特殊图形

出现典型数笔画的图形，或图形是由两三个简单元素构成，考虑数笔画。

【例】把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：

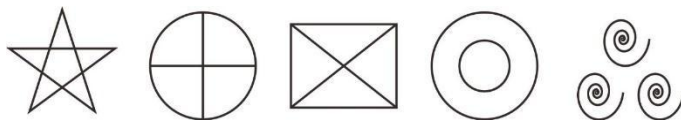


- A. ①②⑥, ③④⑤ B. ①②⑤, ③④⑥
C. ①②③, ④⑤⑥ D. ①③⑤, ②④⑥

【答案】B

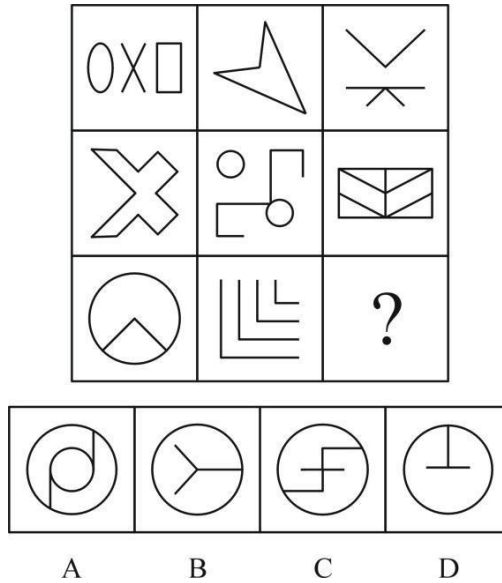
【解题思路】①②⑤图形都能一笔画成，③④⑥图形都能两笔画成。因此，选择 B 选项。

【备考指导】联通图形最少笔画数=整个图形的奇点数÷2。常见的考查笔画的图形如下图。



【速记五】工整的图形一般考对称性

图形组成不同，但比较工整美观，优先考虑对称性。



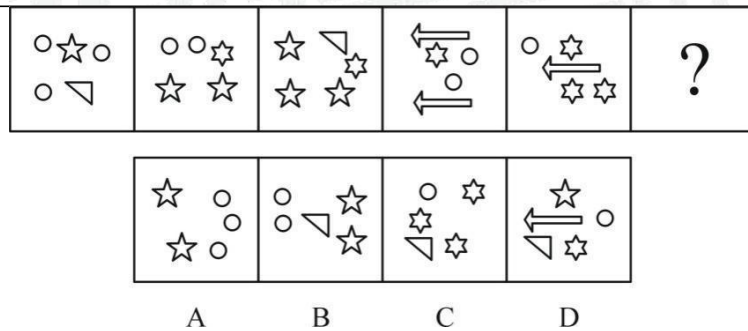
【答案】B

【解题思路】每一行内图形的对称轴方向依次顺时针旋转 45°。因此，选择B 选项。

【备考指导】对称性可以考查对称轴的数量和方向，也可以考查图形根据对称性的分类。

【速记六】图形小而多考素

图中出现多个小元素，优先考虑数元素的个数或种类。



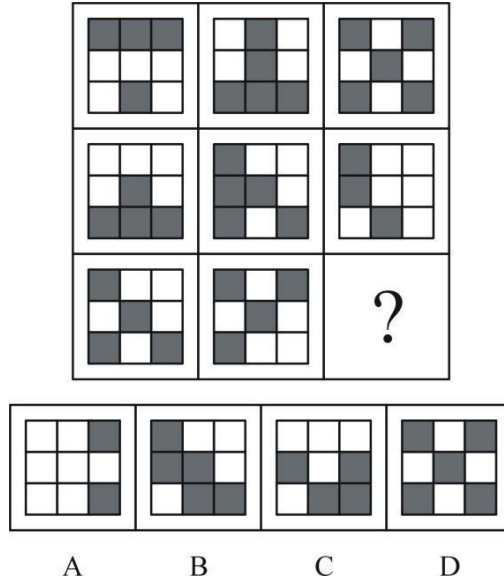
【答案】B

【解题思路】每个图中图形元素以 3-1-1 和 2-2-1 的结构交替出现，应选择 2-2-1 结构的图形。因此，选择B 选项。

【备考指导】素既可以考查个数和种类，也可以考查组成部分数，另外还需注意多个元素的运算或换算。

【速记七】一样的框架，不一样的黑白，考黑白叠加

每行图形的基本骨架相同，或出现不规则的多个黑白部分，优先考虑黑白叠加。



【答案】A

【解题思路】黑+白=黑，黑+黑=白，白+白=白，白+黑=黑，运算得 A。因此，选择 A 选项。

【备考指导】当图形骨架相同，但骨架相同位置填充元素不一样时，优先考虑黑白叠加，有时也会出现：有+有=有，无+无=无的情况。

二、逻辑判断

(一) 翻译推理

题干中有明显逻辑关联词，选项差异性不大

1. 翻译：

- (1) 充分条件命题 口诀：如果就，前推后
- (2) 必要条件命题 口诀：只有才，后推前
- (3) 且（∧）命题：全真才真，一假则假
- (4) 或（∨）命题：一真则真，全假才假

2. 推理：

- (1) 逆否等值命题

肯前必肯后，否后必否前；否前肯后得不出必然性结论。

- (2) 摩根等值命题

负号进去，且变或，或变且。

(二) 分析推理

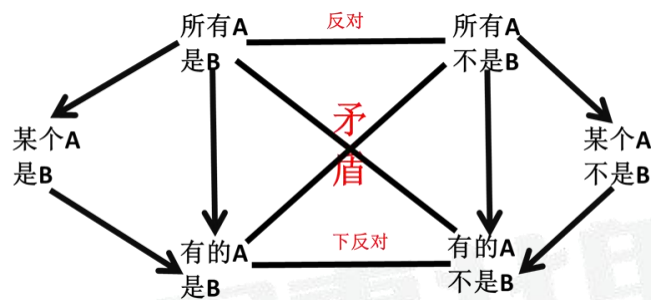
对象与信息匹配或排序

1. 排除法（选项信息充分）
2. 信息量最大优先、确定（特殊）信息优先
3. 列表法
4. 假设法

(三) 真假推理

题干存在若干论断，题干明确真假

找关系，看其余



(四) 归纳推理

题干不存在明显的标志，都是从个别推出一般的过程，设问是可以推出或不能推出，选项差异性很大。

1. 四个原则：

- (1) 话题一致原则 (2) 可能性优先原则 (3) 整体优先原则 (4) 慎选敏感词汇

2. 三个错误

偷换概念、夸大事实、无由猜测

(五) 论证推理

两个原则：论题一致原则；论据真实可靠原则

1. 加强论证

- (1) 加强论点
- (2) 增加论据
- (3) 搭桥

2. 削弱论证

- (1) 否定论点

(2) 反向增加论据

(3) 拆桥

三、定义判断

1.关键词法：关键词：主体、客体、行为；限定语：表示时间、地点、原因、目的、方式等修饰部分。

2.尽量用排除法

四、类比推理

1. 功能对应

功能分为主要功能和次要功能。如：白醋：调味：消毒。白醋的主要功能为调味，次要功能为消毒。

2. 反向举例

材料是物品生产过程中用到的原材料之一。例如：可可：巧克力。可可是制作巧克力的原材料之一。

3.职业与工具对应

A 职业在工作中会用到工具 B，工具 B 往往是 A 职业专用的工具。如：教师：黑板，黑板是教师上课的工具。

4.诗句与词对应

题干中出现诗句时，要分析诗句的情感，判断其他词语是否表达了诗句的情感。如果表达了情感，两者即为对应关系。

5. 近义与反义

如果题干给出的词语都是成语，判断这些成语是近义词还是反义词。

6.主宾、主谓、动宾关系

主谓关系：名词A 和动词B，构成 AB 结构，则AB 为主谓关系。

主宾关系：两个名词 C 和 D，通过加入一个动词 E，使得 CED 构成主谓宾结构，则 CD 为主宾关系。

动宾关系：动词 B 和名词C 正好可以组合成BC 的动宾结构。

例如：老师：指导：学生。老师指导是主谓，老师学生是主宾，指导学生是动宾。

考场策略

一、时间分配

为了平衡各个模块的做题时间，建议 40 分钟内做完所有的判断推理题目，一定不能超过 40 分钟。

二、做题顺序

由于类比推理在四个部分中最简单，逻辑判断最难，所以建议考生按照以下顺序，从左往右依次做题：类比推理，图形推理，定义判断，逻辑判断。但是如果考生在备考阶段已经形成了自己的做题顺序，请不要更改。

三、舍弃原则

遇见不会的题目果断跳过，后面有时间了再去攻克不会做的题目。考生还应注意难题一般出现在论证，图形推理和分析推理中，建议：

- (1) 45s 看不出规律的图形推理题，果断跳过；
- (2) 当你纠结某道论证题目的个别选项时，标记后果断跳过；
- (3) 分析推理题如果选项不充分且题干太长，果断跳过。

注意：所有模块做完一遍后，再去做之前跳过的题目。如果还是不能快速做出来，就直接猜答案即可。注意保留涂卡的时间。

模块五 资料分析

模块特征

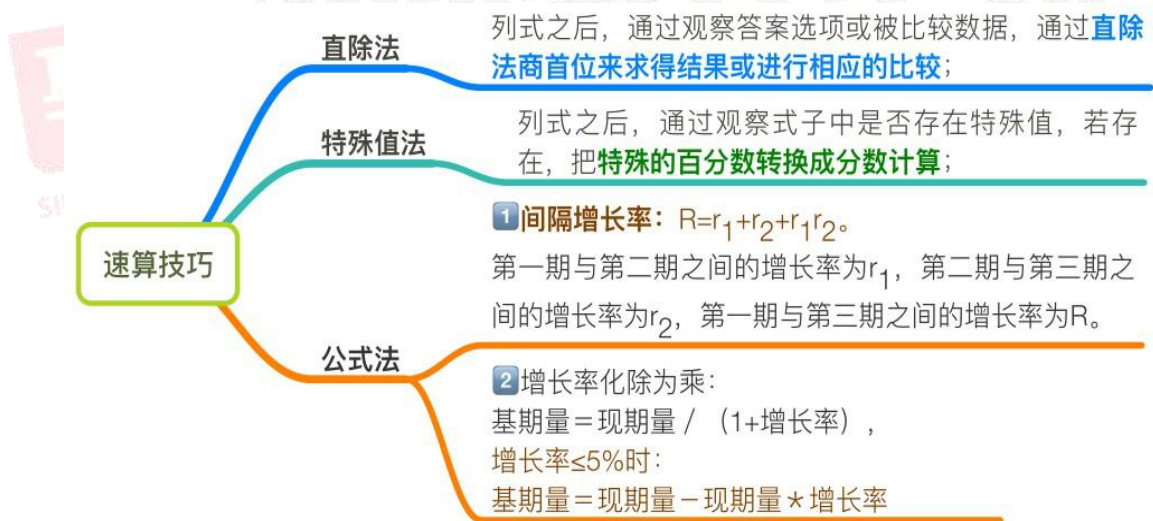
这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。主要测查对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力。

答题技巧

一、核心公式



二、速算技巧



三、按题所方

1. 分数比较：进行分数比较时，通过观察分子分母的关系，分子相对大且分母相对小的分数数值较大；

2. 比重变化：指某项目的现期比重与基期比重相比较，判别上升、不变或下降的趋势。

(1) 若比例关系式中，**部分所对应的增长速度 > 整体所对应的增长速度**，则现期比重 > 基期比重，即比重值上升；

(2) 若比例关系式中，部分所对应的增长速度 $<$ 整体所对应的增长速度，则现期比重 $<$ 基期比重，即比重值下降；

3. 增长量比较

- (1) 基期量大且增长率高，增长量大；
- (2) 现期量和增长率一大一小，比较二者乘积的大小；

4. 混合增速

(1) **整体的增长速度居中**，即小于多个组成部分中增长速度的最大值，大于多个组成部分中增长速度的最小值；

- (2) 整体增长速度的值，**偏向基期值最大的那个组成部分**的增长速度。

考场策略

一、时间分配

由于资料分析整体题目难度适中，极少出现偏题、怪题，考生拿分比率较高等特点，建议大家按照每一小题 1~1.5 分钟时间进行作答。

二、做题顺序

建议大家将资料分析模块尽量提前，确保三大重点拿分模块（言语理解、判断推理与资料分析）的题目全部完成。

三、舍弃原则

（一）拒绝精确计算

很多考生觉得自己计算能力较强，面对任何题目都尝试精确计算，这不仅影响作答速度，而且容易带来紧张的氛围。建议在熟练应用速算技巧的基础上强化计算练习，从而在资料分析计算中达到事半功倍的效果。

（二）不要专啃“硬骨头”

每篇材料中至少会有 1~2 道题目难度较大，考生在作答中切忌埋头苦算，在短暂思考没有思路时可以暂且搁置，等完成剩余题目后再回头看看。如果题目理解上仍存在问题或计算难度很大，则可选择放弃。

（三）巧用排除法

对于广大考生来说资料分析模块最费时间最难作答的就是综合分析题，4 个选项更像是

4 道小题，其实不然。对于综合分析题，建议大家不要严格按照 A、B、C、D 的顺序依次计算，而是优先挑选难度较低的选项验证正误，采用排除法巧妙解题。

特殊题型：实验设计&策略制定

题型特征

实验设计是自 2015 年以来，全国部分省份事业单位联考中 C 类考卷中出现的新题型，题型特点偏向于逻辑判断分析，考察综合性逻辑思维能力。

策略制定亦是 C 类的新题型，题型特点偏向于数学运算的统筹计算。常见的题型包括五种：经济统筹、工程效率、过桥打水、物资运输、分析推理五种模型。

答题技巧

一、实验设计

实验的本质在于揭示变量之间的因果关系，通过控制单一变量以获得准确可靠的实验结果。而想要探求因果联系，以采用求同法、求异法、共变法这三种方法得出某一研究现象与结论之间的关系。

（一）求同法

求同法又叫契合法，它的内容可以表述为：在被研究现象出现的几个场合中，有且只有一个情况是共同的，由此推出这个唯一的共同情况与被研究的现象之间具有因果联系。

（二）求异法

求异法又称差异法，是指如果某一现象在一种场合下出现，而在另一场合下不出现，但在这两种场合里，其他条件都相同，只有一个条件不相同，那么这唯一不同的条件，就是某现象产生的原因。

（三）共变法

在被研究现象发生变化的各个场合中，如果只有一个情况是变化着的，其他情况保持不变，那么这个唯一变化着的情况就是被研究现象的原因（或结果）。

【举例说明三种实验方法】

方法	实验变量	实验结果	实验结论	实验目的	实验目的总结
求同法	同饮一口井	呕吐、昏迷	饮 A 井的水	探究住户呕吐	探究相同实验变

	的井水		致住户呕吐昏迷。	昏迷的原因	量和实验结果之间的因果联系
求异法	甲户饮 A 井水；乙户没有饮 A 井水	甲户出现呕吐、昏迷；乙户没有出现上述症状	饮 A 井的水导致住户呕吐昏迷。	探究住户呕吐昏迷的原因	探究实验变量和实验结果之间的因果联系
共变法	溶液温度由 0℃-50℃-100℃ 逐渐增高	灯泡由暗淡-较明亮-明亮，导电性逐渐增强	随着温度升高，灯泡亮度逐渐变亮，醋酸溶液的导电性逐渐增强。	研究温度对弱电解质溶液导电性强弱的影响	探究不同实验变量和实验结果之间的因果联系

二、策略制定

(一) 逻辑合理原则

在策略制定问题中，需要进行人力、物力的分配时，要满足的第一个基本条件就是逻辑合理。因此，答题第一步应根据题目材料理清逻辑。

(2) 时间最短原则

在策略制定问题中，对于时间的分配是研究的核心问题之一。我们需要在最短时间内解决实际问题。故用时最短的选项即是最佳选项。

(3) 效率最优原则

对策略制定问题中的人力安排，要做到人尽其用，其基本原则是让“效率相对高”的人去做他擅长的事情，如此，才能保证整体效率最高。

(4) 有效的枚举比较

对复杂的策略制定问题，变化因素较多，可能不能很快地找到切入点，这个时候可以先提出一个合乎逻辑的基本方案，然后按照相关的要求，改变其中的某个变量，不断对方案进行调整，进行比较，不断优化，直至找出最优方案。当方案个数有限时，可以直接枚举所有方案，比较效果，确定最优方案。

考场策略

一、时间分配

在 C 卷中，数量运算、资料分析、策略制定与实验设计参考答题时长为 35 分钟，根据策略制定和实验设计的难度、材料的长短，建议这两部分的作答时长不超过 20 分钟。

二、做题顺序

一般情况下，实验设计着重逻辑思维，策略制定着重计算，故考生可以将实验设计提前作答。

三、舍弃原则

实验设计一般涉及物理、生物实验较多，有一定专业学科背景的考生会对材料内容比较熟悉，故可以在阅读实验材料上尽量缩短时间。

枚举比较法是作答策略制定的常用技巧。但当某道题花费过多时间进行枚举，也许是思路不对，或者做题方法错误。这时候应该果断放弃此题。先做其他题目，过后返回再思考可能会有其他做题灵感。