附件3：

崇信县2020年城区学校公开选聘专任教师

中、小学岗位人员试讲评价要素及评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评 价 标 准 | 分值 | 得分 |
|
| 教学目标 | 1.符合课程标准要求。 | 15 |  |
| 2.符合教材和学生实际，面向全体。 |
| 3.目标明确具体，可检测。 |
| 教学内容 | 1.教学重点突出，难点处理得当。 | 15 |  |
| 2.教材处理准确、挖掘适当，内容安排恰当。 |
| 3.信息容量适度，难易适当，且注重学生能力培养。 |
| 教学过程 | 1.教学结构设计合理，层次分明，衔接自然，组织严密，过程完整 | 25 |  |
| 2.能及时掌握学生信息反馈，因势利导，及时调整教学进程 |
| 3.教法科学、合理、灵活、新颖，学生主体作用得到充分发挥。 |
| 4.能紧扣教学目标，抓住教学重点、难点和关键点 |
| 教学方法 | 1.从教学实际和需要出发，教学方法恰当，切合实际。 | 15 |  |
| 2.发挥师生双方的主动性和创造性，善于激发学生兴趣，激活学生思维 |
| 3.面向全体学生，因材施教，重视学法指导 |
| 教学素养 | 1.教学理念新，处理事情机智灵活，课堂调控能力强。 | 10 |  |
| 2.语言简练、清晰、富有激情和活力，普通话准确、流利。 |
| 3.板书布局合理，内容精要恰当，书写规范，体现知识框架。 |
| 4.正确使用教具，熟练运用现代化教学手段。 |
| 教学效果 | 1.教学环境民主、平等、和谐，学生参与广泛，课堂气氛活跃，课堂真正成为师生互动、共同成长、主动发展的平台。 | 20 |  |
| 2.学生对知识掌握快、准、活，综合能力得到明显提升。 |
| 总分 |  | 100 |  |