

教育综合知识

模拟卷（一）

一、单项选择题（下列各题所列选项中只有一个符合题意，错选、不选或多选均不得分，每小题 1 分，共 20 分）

1 一般来说，新手教师在班级秩序管理方面，大多偏向（ ）管理。

A、预防性 B、攻击性

C、支持性 D、矫正性

2 教师角色态度动态发展的关键因素是（ ）。

A、学生的表现、要求和反馈 B、领导批评

C、家长意见 D、社会舆论

3 “造就全面发展的人”这一教育理论是由（ ）最先提出来的。

A、马克思 B、毛泽东

C、邓小平 D、江泽民

4 课堂教学中，一名学生提出与教师截然不同的观点。你认为下面哪种处理方法最得当？（ ）

A、你要听从老师的，老师的观点是有充足理由的。

B、你提出了新的观点很有魄力，但我今天给你们讲的不是这个问题。

C、你敢于发表自己的观点，不盲从老师，非常好，下面请你给大家再说说理由好吗？

D、你提出这个问题在课上解决不了，下课我们大家一起查查资料再研究研究好吗？

5 一位当老师的老爷爷教小孙子“锄禾日当午”这首诗，小孙子说：

“一点也不辛苦，还没有我读书辛苦呢，您没看电视上说，现在都用什么现代化机械耕种了，几个人就能管理一个大农场，人不出汗，不滴禾下土了，机器也不会出汗，还能收好多粮食。”出现这个现象的根本原因是（ ）。

- A、小孙子年龄小，对古诗根本理解不了
- B、小孙子没有这方面的经历，缺乏直接经验
- C、老爷爷没讲透
- D、小孙子没有悟性

6 “教师是教材的建设者”的意思不包括（ ）。

- A、教教材
- B、选择教材
- C、修改教材
- D、自编教材

7 教师在教学过程中，对正在进行的教学活动进行不断的自我认识和反思能力是（ ）。

- A、教学设计能力
- B、教学组织能力
- C、教学决策能力
- D、教学监控能力

8 一名教师在走进安静的课室门口故意咳嗽两声，目的是引起学生的（ ）。

- A、有意注意
- B、无意注意
- C、有意后注意
- D、随意注意

9 个体遵守纪律的心理发展历程中的强化阶段是（ ）。

- A、0~6岁
- B、6~9岁
- C、9~16岁
- D、16岁~成年



- A、教师的年龄
- B、教师的体制
- C、教师的素质
- D、教师的能力

17 《中小学教师职业道德规范》对“爱岗敬业”的具体要求是( )。

- ①忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业
- ②甘为人梯，乐于奉献
- ③关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风
- ④认真备课上课，认真批改作业

- A、①②③
- B、①②④
- C、②③④
- D、①③④

18 袁老师中途接手某班的班主任，发现有相当一部分孩子在进行体育活动时总是叫苦叫累，哪怕运动量没有超出他们可以承受的范围也是如此。如果你是袁老师，可在全班进行( )。

- A、积极的情感教育
- B、意志品质的培养
- C、人际交往的教育
- D、良好性格的教育

19 一般认为小学生思维发展的质变期或关键期是小学( )。

- A、三年级
- B、四年级
- C、五年级
- D、六年级

20 以下不属于泰勒评价程序步骤的是( )。

- A、确立评价目标
- B、确定评价情境
- C、控制评价过程
- D、利用评价结果

二、多项选择题(下列各题所列选项中有两个或两个以上符合题意，不选、少选或多选均不得分，每小题1分，共10分)

1 中小学体育的主要任务有( )。



A、增强学生体质，促进其身体正常发育

B、提高运动素养，传授必要的知识技能

C、参加各种体育竞赛，选拔运动人才

D、增强体育兴趣，形成良好的精神品质

E、养成运动习惯，培养竞技体育观念和竞争意识

2 古希腊把“三艺”作为教育内容，这“三艺”是指（ ）。

A、四书

B、文法

C、修辞

D、辩证法

E、论语

3 下列说法中，反映当代世界各国课程改革中所存在的一些共同的发展趋势的是（ ）。

A、重视课程的标准化建设

B、重视课程内容的现代化、综合化

B、重视基础学科和知识的结构化

D、重视能力的培养

E、重视个体差异

4 广义的教育包括（ ）。

A、学校教育

B、社会教育

C、家庭教育

D、全民教育

E、素质教育

5 正强化包括（ ）。

A、奖学金

B、对成绩的认可

C、表扬

D、改善学习

E、给予学习和成长的机会



- 6 成败归因理论认为属于稳定归因的因素有 ( )。
- A、努力 B、运气 C、任务难度 D、能力 E、外界环境
- 7 学生在学校中被开水烫伤，学校应该 ( )。
- A、先查明原因，后告知家长 B、先查明职责，再救护  
C、先及时救护，后查明职责 D、及时告知家长
- 8 一个优秀教师应具备的素养有 ( )。
- A、雄厚的知识素养 B、优秀的教育实践能力  
C、熟练的教学技能 D、扎实的政治理论素养
- 9 学校潜在课程主要是指 ( )。
- A、教学过程中的思想品德教育内容  
B、学生在人际交往中受到的影响  
C、校风、班风等制度化与非制度化的影响  
D、未来社会要求的新科技  
E、学校物质文化对学生所构成的各种影响
- 10 学校教育与家长教育相互配合的方法有 ( )。
- A、互访 B、民主评议 C、家长会 D、家长委员会 E、校外指导

三、填空题 (每小题 1 分，共 10 分)

- 1 班会的主要形式有常规班会、生活会和\_\_\_\_\_。
- 2 马斯洛需要层次论的最底层是\_\_\_\_\_。
- 3 个体技能需要通过\_\_\_\_\_才能达到熟练。
- 4 我们所提出的“学习主题”是教师根据\_\_\_\_\_，并按照学生特点所设计的引导学生、达到的，具有的主线索以及相应



的\_\_\_\_\_、的总和。

5 真正的教育不是“告诉”，有意义的知识并非是教师地教给学生的，而是学生在具体情境中通过\_\_\_\_\_而\_\_\_\_\_的。

6 现代教育理论认为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是教育活动中的两个基本要素。

7 当代西方学习理论中最具势力和影响力的三种学习理论是行为主义学习论、认知主义学习论和\_\_\_\_\_。

8 马斯洛将人类的求知和理解的需要、审美的需要以及自我实现的需要统称为\_\_\_\_\_。

9 思维的特点是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

10 因材施教体现了人身心发展的\_\_\_\_\_特点。

四、判断题（判断正误，正确的打“√”，错误的打“×”，每小题 1 分，共 10 分）

1 教育就是指学校教育。 ( )

2 “一两的遗传胜过一吨的教育！”是霍尔的观点。 ( )

3 没有惩罚的教育是不完整的教育。 ( )

4 我们不仅需要对学习目标进行分解，而且尤其需要对分解后的目标实现分离。 ( )

5 学习是为满足学生需要，因而提出了“备课要先‘备学习’”的主张。 ( )

6 我们强调构建“学习主题”的目的，还在于使“学生经验”的课程转变为“教师执行”的课程。 ( )

7 幻想是对未来的设想，常常使人想入非非，以想象代替现实，因此应竭力避免学生产生幻想。 ( )

8 在阶级社会教育被打上了阶级的烙印，所以阶级性是教育的本质属性。 ( )

9 “多学近乎智，无知必无能”说明了掌握知识和发展智力是完全同步的。 ( )

10 催眠状态是一种睡眠状态。 ( )

五、名词解释（每小题 2 分，共 10 分）

1 隐性课程

2 教学模式

3 教育的个性化

4 标准化成就测验

5 谈话法

六、简答题（每小题 5 分，共 20 分）

1 新课程改革内容之一是课程的开发，强调不是教教材，而是用教材教。结合你所教学科，从课程开发的角度谈谈在备课时如何对教材内容进行加工？

2 简述心理健康的基本标准。





3 如何理解教师是教育教学的研究者？

4 什么是启发性原则？贯彻该原则的基本要求是什么？

### 七、论述题（共 10 分）

试述教师追求的三个境界。

### 八、案例分析题（共 10 分）

一位教师在下课铃响过后的 1 分钟，突然听到有学生叫了一声“下课了”。这位教师听到后感到有失面子，于是向班级学生追问：“是谁说的？”没有学生承认。该教师就抓住一位平时也会说这样话的同学，说是他说的。该同学说：“不是，我没说过。”教师一把拉起该同学要到办公室去。由于一个要拉去一个不让拉去，教师与这位同学就这样冲突起来了……

请你运用相关的教育学、心理学原理评析这位教师的做法。