

2019 年事业单位 D 类

考情手册

事业单位联考介绍

事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试属于职业竞争性考试,根据职位需求确定试卷的测评内容,主要考察应聘者从事工作所需要的基本能力和综合应用能力。事业单位公开招聘考试中公共科目笔试分为综合管理类(A类)、社会科学专技类(B类)、自然科学专技类(C类)、中小学教师类(D类)和医疗卫生类(E类)五个类别,报考人员需依据考试类别参加公共科目笔试。

其中,中小学教师类(D类)主要适用于中小学和中专等教育机构的教师岗位。该类考试公共科目为《职业能力倾向测验(D类)》和《综合应用能力(D类)》。为了方便广大学员有针对性的进行备考,华图教育教师事业部师资团队对中小学教师类(D类)的考试进行了深入细致的分析。

《职业能力倾向测验》考情分析

《职业能力倾向测验(D类)》是针对中小学和中专等教育机构的教师岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目,主要测查与中小学教师职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量分析、策略选择五大部分。究竟每个模块考查侧重什么,如何备考复习,我们一起来看。

常识判断

常识判断题型考生并不陌生,作为公务员考试中的常规模块,这种考查形式已经被考生普遍接受。我们一起来了解一下《职业能力倾向测验(D类)》中的常识判断部分。

一、考什么

(一) 题型和分值

在近几年的考试中,常识判断的题型和题量基本稳定,见下图。

模块	题型	题量
常识判断	单项选择题	25

(二) 考试内容

常识判断考察的范围特别广泛,涉及法律、政治、人文历史、科技、地理、教育等相关知识。每一部分所占比重不尽相同,结合近几年的考试真题,汇总出各个部分所占比例如下:

年份	法律					非法律					教育学综合		
	宪法	刑法	民法	行政法	其他法	政治	人文历史	地理	科技	其他	教育学	教育心理学	教育政策法规
2016	0	1	1	0	1	0	10	3	1	0	8		
2017	0	1	0	0	1	2	4	4	4	1	8		
2018	1	1	1	0	2	0	3	4	5	0	8		

结合历年真题，我们不难发现：

1. 法律部分在整个考试中，比重比较小，出题量在 1-5 道题目，内容主要涉及宪法、刑法、民法、行政法以及其他一些法律，如教育法规等，整体难度不大。

2. 非法部分在考试中所占比重非常大，部分地区甚至可以高达 24 道题，内容涵盖范围非常广泛，具体又可分为人文历史、科技、地理、政治等知识。各部分所占比重又有所不同。

(1) 人文历史所占比重最大，主要涉及各种古代思想、文学常识、人文知识、古代制度以及重大历史事件等。

(2) 科技方面，涉及生活中常见的科技现象，如计算机快捷键等，也有国家重大科技成果，如火箭发射等。

(3) 地理、物理、化学、生物等方面知识也有所涉及，具体内容一般与我们的实际生活有关。

(4) 政治方面主要考察最新时政，如十九大，改革开放 40 周年讲话等。

3. 教育学综合知识，各地考情有所不同，部分考试地区最大题量为 8 道。

二、怎么考

法律部分真题展示

【2018】1. 根据我国有关法律规定，下列情形不属于工伤的是（ ）

- A. 小樊在上班时由于操作不符合流程，手指被机器绞伤
- B. 小王在下班回家的路上被一辆闯红灯的轿车撞伤
- C. 老张在上班操作吊车时突发心脏病当场死亡
- D. 老赵中午喝醉酒，下午上班期间操作机器时把脚压伤

【2018】2. 关于我国民族自治地区的自治机关，下列说法正确的是（ ）

- A. 自治区的自治条例和单行条例，由全国人大常委会备案后生效
- B. 民族自治地方的自治机关包括地方人大和地方人民政府
- C. 经全国人大常委会批准，可以组织本地方维护社会治安的公安部队
- D. 自治区的人民代表大会中只有实行区域自治的民族代表

非法部分真题展示

【2018】1. 孔子说，学《诗》可以“多识于鸟兽草木之名”，下列提到“鸟兽草木”的哪一项出自《诗经》？（ ）

- A. 鸛泉鸛泉，既取我子，无毁我室
- B. 湿洼汗血种，天上麒麟儿
- C. 若有人兮山之阿，被薜荔兮带女萝
- D. 匠石之齐，至于曲辕，见栎社树。

【2018】2. 关于火箭发射，下列说法错误的是（ ）

- A. 在升空阶段，飞船内座椅对人的作用力大于人堆座椅的作用力
- B. 在升空阶段，飞船内人堆座椅的作用力大于人所受到的重力
- C. 其发射原理和喷气式飞机加速的原理相通
- D. 升空是的发射方向与地球自转方向一直，可以节省燃料

【2017】3. 某历史评论文章写道：“1911年（农历辛亥年）在中华大地上爆发的那场轰轰烈烈的革命运动推翻了清王朝，建立了共和，为中国数千年封建制度划下了句号。”标志着文中提到的那场“轰轰烈烈的革命运动”发生的历史事件是：（ ）

- A. 公车上书
- B. 武昌起义
- C. 孙中山在檀香山成立兴中会
- D. 孙中山任临时大总统

【2017】4. 在“两学一做”学习教育中，个别党员干部把学习理论当成包装自己的一种手段，不是为了武装头脑而是为了武装嘴巴，既不联系思想实际也不联系工作实际。学而不思，学而不信，学而不行，这反映出个别党员干部存在（ ）的问题

- A. 享乐主义
- B. 教条主义
- C. 形式主义
- D. 经验主义

教育知识真题展示：

【2017】“蓬生麻中，不扶自直”“近朱者赤，近墨者黑”都说明环境对培育一个人思想品德的作用。这是德育方法中（ ）的重要体现。

- A. 自我教育法
- B. 陶冶法

C. 道德体验法

D. 榜样示范法

【2017】小伟性格内向，一直不敢同老师说话，学习上遇到了疑难问题也没有勇气向老师求教，但有一次他“破天荒”主动向老师请教问题，老师给予了表扬，并且耐心解答了他的问题，经过多次这样的教学交流，小伟现在乐语主动向老师请教问题。这属于行为改变方法中的：（ ）

A. 行为塑造法

B. 示范法

C. 自我控制法

D. 强化法

三、如何备考

常识判断在考点分布上十分广泛，考查题目侧重细节，更具专业性，很多内容不满足于知识表面的考查，考生不仅要知其然，且要知其所以有然。因此，对考生复习的要求也更高。在这里主要跟大家分享备考中的三个要点：

（一）合理规划复习时间

众所周知，事业单位考试竞争越来越激烈，没有人能随随便便成功。只有制定详细的复习计划和学习目标，按部就班，全身心地投入学习状态，才可能达到事半功倍的效果。第一轮复习主要是梳理知识点，第二轮主要是强化练习，第三轮主要是查漏补缺。

（二）学会运用记忆技巧

常识的知识点覆盖面广，相对要记忆的知识点也很多，建议大家在复习的时候学会运用一些记忆技巧。

1. 谐音提炼法

例：我国 14-16 周岁公民在那种情况下承担刑事责任？

八大罪（1）放火罪（2）故意杀人罪（3）强奸罪（4）抢劫罪（5）故意伤害致人重伤或死亡（6）贩毒罪（7）爆炸罪（8）投放危险物质罪。

记忆窍门：烧杀淫掠，商贩抱头

2. 单字提取法

和谐社会的特点：（1）民主法治（2）公平正义（3）诚信友爱（4）充满活力（5）安定有序（6）人与自然和谐相处

记忆窍门：民工有活定和谐

关于记忆技巧还有很多，这里就不一一列举，考生们可以在复习的过程中慢慢的摸索。在课程中我们老师也会分享很多。

3. 变换多种学习方式

大部分同学会选择每天看书，刷题，循环如此。其实还有一些其它方式的学习方式。比如《中国诗词大会》和《朗读者》等益智类的文化节目，既能放松自己，还可以学到知识。也是劳逸结合，提高学习效率的好方式。

常识判断部分知识覆盖范围广，备考时间有限。考生在备考时应应对每个学科的知识进行体系化整理，将重点知识串成一条线；同时要积极调动回顾已有知识，注重强调理解和记忆重点知识，并配合习题学习。在复习过程中，逐步提高分析知识点、分析题干的能力，从而提高答题的正确率。

言语理解与表达

言语理解与表达主要测查应试人员准确理解和把握文字材料内涵、进行思考和交流的能力，主要包括对信息的挖掘获取能力、理解能力、概括能力、评判能力等方面的考查。我们一起来了解一下《职业能力倾向测验（D类）》中的言语理解与表达部分。

一、考什么

（一）题型和分值

在近几年的考试中，言语表达与理解部分的题型和题量基本稳定，见下图。

模块	题型	题量
言语理解与表达	单项选择题	30

（二）考试内容

年份	阅读理解						语句表达			逻辑填空
	主旨概括题	意图判断题	标题添加题	态度观点题	细节理解题	词句理解题	语句衔接	下文推断	语句排序	
2016	4	1	0	3	2	1	2	1	2	14
2017	4	5	1	1	0	0	1	1	2	15
2018	5	6	0	0	0	0	2	0	2	15

言语理解与表达部分主要考查三大题型，即片段阅读、语句表达、逻辑填空。首先，从题量分布上看，逻辑填空为15道左右，成为该部分的半壁江山。主旨概括、意图判断、细节理解、语句衔接、语句排序是每年必考题型，其他包括标题填入、词句理解、态度观点、

下文推断，这是属于选考题型。但是从近几年的真题来看，选考题型的题量都在增多，故其同样要引起大家重视。其次，言语理解部分的题目其阅读材料多与教育、学校、教师、学生有关，所以这也是为我们指明了复习备考中训练阅读的一个方向，可以多看看与这些话题相关的文章报道等。

二、怎么考

真题展示：

1. 主旨概括题

【例】不同学段的学生有不同特点，但价值观的培养是不分年龄阶段的，只能说由浅入深。对小学生，可以通过故事、图画、视频等方式，传授一些他们能够接受的简单知识，比如孔融让梨所反映的谦让。这个阶段的学生没有能力去学习古文和文言，因此需要把传统文化的内容转化为现代的语言和方式，让他们去学习。学习传统文化最好的方式是读经典。到了中学，学生们有辨别能力了，便可以读一些简单的经典。大学和研究生阶段则可以对传统文化进行深入研究。

这段文字主要说明：（ ）

- A. 中学以上的学生才有能力学习传统文化
- B. 不同阶段学习传统文化的方式不同
- C. 小学生不能读经典
- D. 不同阶段阅读经典的方式不同

2. 意图判断题

【例】如果说“信息技术在课程中所占的比重增加，网络教学平台、网络搜索被普遍使用，加剧了少年儿童对网络的依赖”，那么是否应该反思一下，为何这些课程只教会了孩子上网，而不是更好地利用手机和网络？

根据这段话，作者的意图是：（ ）

- A. 揭示网络教学是学生沉迷网络的主要原因
- B. 引发人们对网络教学媒介使用的反思
- C. 探讨减少学生对网络媒介依赖的方法
- D. 强调少年对网络依赖加剧的危害

3. 细节理解题

【例】“纵观当下生活，我们忧心忡忡地发现，传统文化特别是中华优秀传统文化教育存在缺失，如果任其发展，必将把孩子们领进一个片面和异己的地带。”作为一位怀揣教育

理想的学者，民进中央副主席朱永新说，只有全面贯彻“用中华优秀传统文化为学校立魂”的理念，将中华优秀传统文化的精神追求渗透到教育生活的各个领域，才能让文化真正重生。

对这段文字理解不正确的是：（ ）

- A. 中华优秀传统文化教育存在缺失
- B. 中华优秀传统文化教育应得到学校的支持和实施
- C. 文化和重生需要依靠教育
- D. 只要传统文化精神渗透到生活之中，就不会存在道德问题

4. 语句排序题

【例】①人口剧增，资源短缺，这是当今人类面临的最严重的环境问题之一

②正是出于这样的考虑，许多人纷纷发出警告：地球将无法养活超过 100 亿的人口。

③他们认为，虽然陆地上可耕地的开发已近极限，但地球还有广阔的海洋可供开发，大海完全有可能成为人类未来的粮仓。

④然而，一些乐观的人士反对这种危言耸听的说法。

⑤资源短缺的表现之一，是可耕土地资源不足，粮食生产的增长赶不上人口的增长。

⑥显然，能否妥善地解决这一问题，直接关系到人类未来的生死存亡。

下列六个句子排列正确的一项是：（ ）

- A. ①⑤⑥②④③
- B. ①⑥⑤②④③
- C. ①⑤②③⑥④
- D. ⑤②①⑥④③

5. 语句衔接题

【例】子曰：_____，给予选择并不是教育，学会选择需要教育。让高中生在高一高二就投身科目选考的轨道，并且自我承担后果，这是粗暴而不负责任的。高考显然不是轻易试错的场合，大学本科教育才是真正提供选择教育和较低代价试错机会的阶段。

填入划横线部分最恰当的一项是：（ ）

- A. “不教而杀谓之虐，不戒视成谓之暴”
- B. “子不教父之过，教不严师之惰”
- C. “人不知而不愠，不亦君子乎”
- D. “人无远虑，必有近忧”

6. 逻辑填空题

【例】一所大学，无论它多么著名，财力多么雄厚，_____不能让大学生的教学和生活得到明显的提升，那么，这样的大学声誉必然是_____的。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 万一 声名狼藉 B. 假如 臭名昭著
C. 假设 身败名裂 D. 如果 名不副实

这六道题的答案为 B、B、D、A、A、D，主旨概括考察的是对整个文段的概括归纳，意图判断考察对作者意图的推断，细节理解考察对文段细节的查找，语句排序考察梳理一段话逻辑顺序的能力，语句衔接考察根据上下文把握作者意思选择衔接紧密语句的能力，逻辑填空考查遣词用字。

三、如何备考

第一步：掌握基本解题方法。

各种题型都有解题思路和方法，比如主旨概括题目考察一段文字的核心观点，所以我们需要找到文段的主旨句，可以根据关联词或论证方法去寻找。标题填入题中如果是给一则新闻拟写标题，那就只需要看文段的第一句话即可，因为新闻的第一句就是导语，而导语是起概括作用的一句话，概括了整则新闻的内容。了解这一方法后解题就十分迅速啦！当然，这些方法和技巧还需要系统的学习和练习。

第二步：把握真题，注意总结。

多刷题。由于事业单位考试从 2016 年开始才实行联考制，所以真题量有限，但是同样可以去去做做公务员的真题。事业单位和公务员的考试题型逐渐趋同化，只不过是难易程度上有所差别，总体来看事业单位题目的难度会小一些。

第三步：增加阅读量，注意阅读方法，提高阅读质量。

《职业能力倾向测验（D 类）》言语理解与表达材料多为教育、学校和师生，阅读的时候要有所选择。其次是阅读方法。在这里给大家分享几个快速阅读技巧。

1. 避免发声。出声阅读是影响阅读速度的重要因素。实验统计表明，朗读的速度最快每分钟只能达到 200 字，而默读每分钟可达 800 字左右，是朗读的 4 倍。

2. 减少注视点。减少一行乃至一页文字中的注视点，也就相应使得视觉幅度扩大，每次眼停获得的信息增多，从而可以节省阅读时间，提高阅读的效率。

3. 缩短眼停时间。眼停时间是指眼睛在每个注视点上停留的时间。减少停留的时间，也会相应提高整体阅读的速度。

4. 避免回视。回视是指眼跳经过某一注视点后又重新返回。一般来说，回视的出现是由

于注意力不够集中、阅读缺乏自信，总担心没有完全看清楚。要避免回视，就应从这些方面多加注意。

数量关系及资料分析

数量关系——主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的运算、分析、推理、判断等。资料分析——主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力，这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。我们一起来了解一下《职业能力倾向测验（D类）》中的数量关系及资料分析部分。

（一）题型和分值

在近几年的考试中，数量关系与资料分析部分的题型和题量，见下图。

模块	题型	题量
数量关系及资料分析	单项选择题	10

（二）考试内容

数量关系

年份	方程问题	工程问题	排列组合	最值问题	基础计算	合计
2016	1	1	1	1	1	5
2017	2	1	1	0	1	5
2018	1	1	1	1	1	5

资料分析

年份	简单运算	现期量类	增长率类	增长量类	平均倍数	综合分析	合计
2016	2	1	0	0	1	1	5
2017	2	0	2	0	0	1	5
2018	1	0	1	2	0	1	5

二、怎么考

1. 数学运算常考知识点

数学运算有 5 道题，根据对 2016 至 2018 年试题的分析，涵盖了基础计算、最值问题、工程问题、排列组合、方程问题等，考点相对比较固定。

【真题示例】

1. 某公司市场部有五个业务小组，分别有 6 人、7 人、8 人、11 人、14 人，一次拓展活动中计划设置抽奖环节，规则为每人最多只能抽到 1 份奖品。为保证每个小组都至少有两入抽到奖品，最少应准备多少份奖品？

- A. 10 B. 23 C. 34 D. 42

2. 有一项工程，甲、乙、丙合作一天完成了工程的 $\frac{5}{6}$ ，已知甲、乙、丙单独完成这项工程所用时间均为整数天数，且甲单独完成这项工程所用天数大于乙，乙所用天数大于丙，问甲、乙合作完成整个工程需要几天？

- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

2. 资料分析常考知识点

资料分析有一篇，5 道选择题，考点涵盖了简单计算、增长率相关、增长量相关、平均数计算、现期量计算，综合分析等，考点相对比较单一。

【真题示例】

某中学教师年龄和学历情况

	2015 年			2016 年		
	专科	本科	研究生	专科	本科	研究生
30 岁以下	0	42	13	2	40	8
31~40 岁	4	126	7	5	108	2
41~50 岁	8	105	1	16	95	0
51~60 岁	30	84	0	37	57	0
合计	42	357	21	60	300	10

1. 2015 年该校教师总数比 2010 年增加多少人？（ ）

- A. 40 B. 48 C. 50 D. 56

2. 2010~2015 年间，该校教师数量增加最多的年龄段是（ ）

- A. 30 岁以下 B. 31~40 岁 C. 41~50 岁 D. 51~60 岁

3. 2010~2015 年，按该校不同学历教师增速从高到低排列，以下正确的是（ ）

- A. 研究生-本科-专科 B. 本科-研究生-专科
C. 研究生-专科-本科 D. 本科-专科-研究生

4. 2010~2015 年间, 该校 31~50 岁本科学历教师数量约增长了 ()

- A. 10% B. 14% C. 17% D. 21%

5. 能够从上述资料中推出的是 ()

- A. 2015 年该校本科学历教师中, 一般以上年龄在 40 岁及以下
B. 2015 年该校 42 岁及以上教师中, 学历为专科的占 2 成多
C. 2010 年该校 31~40 岁教师人数是 30 岁以下教师人数的 2 倍多
D. 2010 年该校 51~60 岁教师中, 一半以上为专科学历

三、如何备考

1. 数学运算备考建议

首先, 方程问题是考查的重点, 毋庸置疑, 方程法是行测数量中的第一大解题方法, 设未知数, 在等量关系的前提下, 将文字信息表示为数学表达式, 列式求解。其次, 基础计算中涉及数列、溶液问题、约数倍数等, 考察的难度不大, 相对较灵活, 需熟练掌握其公式。

2. 资料分析备考建议

资料分析, 相对来说是比较简单的, 材料短, 且考察的知识点单一。涉及最多的是基础计算, 主要包括直接读数, 排序比较及一些简单的一步加减乘除运算。重点考察增长率及增长量, 平均数及现期量计算等相关的知识点, 难度不大, 对于考生来说只要有时间做基本都能拿满分。大家在备考过程中需要熟记公式, 提高做题效率的同时保证做题正确率。

判断推理

判断推理主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力, 涉及对词语概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。考试题型主要是定义判断、类比推理、逻辑判断。我们一起来了解一下《职业能力倾向测验 (D 类)》中的判断推理部分。

一、考什么

(一) 题型和分值

在近几年的考试中, 判断推理部分的题型和题量基本稳定, 见下图。

模块	题型	题量
判断推理	单项选择题	20

(二) 考试内容

年份	定义判断		类比推理			逻辑判断	
	单定义	多定义	两词型	三词型	填空题	论证	形式推理
2016	5	0	4	3	3	4	1
2017	3	2	4	4	2	4	1
2018	4	1	4	4	2	5	0
	合计：5		合计：10			合计：5	

判断推理部分技巧性强，主要包括三类题型，分别是定义判断、类比推理和逻辑判断，其中的逻辑判断，属于比较难的一个模块，需要考生在备考的时候特别注意，是一个拉开分差的题型。

二、怎么考

1. 定义判断

定义判断一般是题干中给出一个概念，并对这个概念下个定义，然后选项分别罗列四种情况，让考生从中选出一个最符合或者最不符合该定义的答案。概念涉及的范围很广，可以是经济，法律术语，也可以是文化生态名词，但无论是哪一领域，考生都不要怕，只要能理解定义的意思，就能根据定义做出合适的选择。定义判断的考查形式包括单定义和多定义，所谓单定义是指题干中只给出一个概念，并对其下定义；多定义是指题干中含有两个或两个以上的概念，分别对每个概念下一个定义，要求选出符合或不符合其中之一的选项。

真题展示：

【2018】反射是有机体借助中枢神经系统实现的对外界和内部刺激进行的规律性应答，可分为非条件反射和条件反射，非条件反射是有机体在种系发展过程中形成并遗传下来的，对个体来说是不学而能的。而条件反射则是非条件反射的基础上，为适应复杂环境的变化通过学习建立起来的反射。

根据上述定义，下列与条件反射有关的是：（ ）

- A. 学生听到铃声就去上课
- B. 针刺到手，手会缩回
- C. 酸的食物送到嘴里，口腔会分泌唾液
- D. 新生儿会自动吮吸放在嘴里的奶头

【2018】

心理学家德西在实验中发现，在某些情况下，人们在外在报酬和内在报酬兼得的时候，不但不会增强工作动机，反而会减低工作动机。此时，动机强度会变成两者之差。人们把这种规律称为德西效应。

根据上述定义，下列最符合德西效应的是：

- A. 即使有双倍工资，部分人还是不喜欢周末加班，因为他们觉得陪伴家人更重要
- B. 原本对待教学工作一丝不苟的教师，因为学校调高了课时费不愿意再接受额外的课程
- C. 公司提高了销售人员的提成比例，同时减少了培训安排，导致一些销售人员工作积极性下降
- D. 老师经常通过鼓励来提高成绩不佳的学生的学习热情，但一些学生因此更加抵触学习

2. 类比推理

从这两年的考题来看，类比推理的题量有所加重，但其难度适中，属于容易得分的题型。出题形式简单，往往给出一对相关词，要求考生从选项中选出与这组词逻辑关系最为相近的一项。出题形式分为：两个词、三个词和填空式。

真题展示：

【2018】下面四个选项中哪一项与 细胞膜：细胞 在逻辑关系上最相似？

- A. 盔甲：身体
- B. 皮肤：肌体
- C. 植被：土地
- D. 土壤：地球

【2018】下面四个选项中哪一项与 原子核：质子：中子 在逻辑关系上最相似？

- A. 分数：分子：分母
- B. 生物：动物：植物
- C. 钢铁：铁：碳
- D. 功率：电压：电流

【2018】地震 对于 （ ） 相当于 （ ） 对于 洪涝

- A. 版块 决堤
- B. 震级 水灾
- C. 海啸 暴雨
- D. 山崩 干旱

就其考查的词语类型来看，多数都会涉及一些学科常识，或者相关的人文背景，对于相关专业出身的考生来说难度不大。

3. 逻辑判断

逻辑判断虽然题量不大，但是涉及的考点非常的多，包括日常推理、翻译推理、真假推理、论证。

真题展示：

【2018】某小学班主任对班上学生的课外培训情况进行了调查，发现，该班的学生要么进行了英语培训，要么进行了奥数培训，如果报了写作培训班，就一定没有参加奥数培训班，班级学习委员参加了写作培训班，因此参加了国学培训。

以下哪项为真，可以推出上述论断？

- A. 在学习国学的学生都在学习奥数
- B. 在学习英语的学生都在学习国学
- C. 该班的学习委员至少在参加三个课外培训班
- D. 该班学生参加的课外培训班只有奥数、英语、写作、国学

【2018】中国人有将水烧开再喝的习惯，家家户户都备有烧水壶，但是并非所有烧开的水都是对身体有益的，有研究表明，饮用水不能烧开，否则容易致癌。以下哪项如果为真，最能支持上述研究理论（ ）

- A. 将饮用水烧开的目的是溶解水中的钙、镁等离子，破坏其融合物结构，以降低水的硬度
- B. 水本身在加热情况下，分子结构并不会变化，所以可以反复加热
- C. 引用水中硝酸盐能致癌，烧开或过滤水均不能去除，而烧水会浓缩硝酸盐
- D. 虽然饮用水反复烧开可能增加水中的亚硝酸盐浓度，但不会达到致癌量

【2017】甲、乙、丙、丁四人共同开展某项工作，他们当中有一个人负责前期调研工作，一个人负责沟通工作，一个人负责宣传工作，一个人负责后勤保障工作，其中 1 甲既不是负责前期调研工作，也不负责后勤保障工作，2 乙既不负责宣传工作，也不负责前期调研工作，3 如果甲不是负责宣传工作，那么丙不负责前期调研工作，4 丁不负责后勤保障工作，也不负责前期调研工作，因此以下说法正确的是（ ）

- A. 丁负责沟通工作
- B. 丙负责宣传工作
- C. 甲负责沟通工作
- D. 乙负责宣传工作

三、如何备考

第一阶段：初学入门

任务一，掌握判断学科的整体框架，在脑中形成“记忆树”，能宏观把握判断推理的知识框架。

任务二，定位测试。找出历年真题（2016-2018 年）中的判断推理部分，进行自我测试，一方面能够准确把握自己的水平，另一方面有利于了解考试内容并总结重难点和常考点，以便制定个性化的复习计划，通过做往年真题，了解定义、类比和逻辑部分自己的短板所在。

任务三，结合自身实际情况制定详细的复习计划。

第二阶段：夯实基础

任务一，系统掌握基础知识。扎实梳理定义判断、类比推理、逻辑判断中的内容，在脑中形成多个“记忆树”。

任务二，配套练习。在学习各板块内容之后，适当做一些练习，巩固所学的内容，达到强化的效果。

该阶段要做到持之以恒，并注意根据自己的学习进度来调整学习计划。华图老师建议，考生最好以一周为一个复习周期，而在一周中，注意抽出 1 天的时间作为弹性复习时间，即每周花 5-6 天的时间学习新知，1 天左右的时间复习和整理本周所学的旧知。另外正确处理好优势模块与劣势模块的关系，切忌将时间全部分配给劣势模块或优势模块。基本要求是努力补充劣势的同时提高优势，双管齐下，不可偏颇。对于条件允许的考生，不妨选择口碑较好的辅导班，以便于达到事半功倍的效果。

第三阶段：练习提高

任务一，系统梳理知识点。系统梳理各章节的知识点，找出联系，并进行整合，在脑中形成知识网络图，达到灵活且准确提取的要求。主要是逻辑判断部分，可分为翻译推理、分析推理、真假推理、日常推理和论证推理五大模块，五大模块之间并不是毫无瓜葛，而是存在一定的牵连，考生需要了解这五大模块的命题特征，以及五大模块的关联所在，结合往年真题，预测命题方向。

任务二，模拟练习。基本要求是每天限定时间做二十道模拟题，巩固所学的知识，训练自己解题的能力。

任务三，查漏补缺。一方面，对照大纲，结合书本或讲义，补充复习时遗漏的知识点；另一方面，结合已做的各章节练习题和模拟题，进行分析，尤其要注意经常做错题目，确认自己对这部分的知识是否已经完全掌握。

该阶段的重点任务有两个，一是全面整合知识形成知识网络图，二是通过模拟练习，巩固知识、总结答题技巧，提高分析问题和解决问题的能力。

第四阶段：实战演练

任务一，实战演练 3 套题。严格按照考试时间安排，有条件的考生，最好找一间安静的教室，提前适应答题环境，感受考试状态。

任务二，整体复习。考生尽可能尝试着不看资料，自主回忆所学内容的网络图，精确到各分支的知识点，在这个过程中，对于不熟悉的内容立刻翻看书本或讲义。

策略选择

主要测查应试人员面对教育情境感知理解、分析判别、权衡选择恰当策略的能力。我们一起来了解一下《职业能力倾向测验（D类）》中的策略选择部分。

一、考什么

（一）题型和分值

在近年来的考试中，策略选择题型和题量相对稳定，见下图。

模块	题型	题量
策略选择	单项选择题	15

（二）考试内容

策略选择部分每年考查的理论来源均出自教育学范畴，题目的题面陈述了一个教育情景，主要考查应试人员面对各种问题的分析、处理能力，包括根据情景采取恰当措施进行管理组织的能力、根据情景采取合适的方式与他人沟通合作的能力等。题目较为灵活，难以固定具体的考试知识点，但高频出题范围主要包含以下几个部分：

教育教学类	课堂突发事件
	学生问题行为
	学生德育工作
人际沟通类	教师与学生
	班主任与家长
	班主任与其他任课教师

二、怎么考

真题展示：

1. 【2018】最近科学老师让二（3）班学生捉昆虫进行观察，有学生在学校的花圃中捉昆虫时不小心把花枝弄折了，值周生看到后以破坏花木为由对他们班进行了扣分，并在周校会上通报批评了二（3）班，为此学生感觉很委屈，他们找班主任说自己不是故意的，面对这种情况，作为班主任如何处理最为恰当？（ ）

- A. 表示信任并理解学生，让他们主动向值周生说明实际情况
- B. 与科学老师沟通，建议留此类作业时要求学生在校外完成
- C. 支持并赞成学生的行为，保护他们对大自然的探索精神
- D. 找到当时学校的值周生，亲自去解释学生弄折花枝的原因

2. 【2018】四（3）班的一位家长在微信群中抱怨英语老师留的作业太多，孩子做不完，

并表示以后不要让孩子做无用的作业，随后有几位家长也纷纷附和。然而，英语老师并不在该群，所以看不到这些信息。班主任看到后，面对这样的情况，如何处理最合适？（ ）

- A. 把家长聊天的微信截屏发给英语老师，由英语老师自己处理
- B. 忽略这件事，不把事情扩大，让其不良影响随时间慢慢消退
- C. 回复建议家长直接找英语老师沟通，不要在微信群中发牢骚
- D. 与有意见的家长私信联系了解情况，再跟英语老师进行沟通

3. 【2018】五（4）班的谢老师最近发现学生对分配的班级任务如：值日，整理饭箱、浇花等都没有很好地落实，他该采取何种措施调动学生的积极性？（ ）

- A. 抽出时间，多带着学生一起做
- B. 让中队长每天查岗，进行记录
- C. 对于没有认真履行职责的学生给予批评
- D. 表扬认真完成的同学，展开班级评比

4. 【2018】新学期开学初，赵老师接任了五（1）班的班主任，由于学生对原来的班主任李老师感情较深，所以很多同学不愿意接受赵老师。班上几个调皮的男同学屡次在赵老师的课上捣乱，个别家长也向学校领导投诉赵老师管理无方，给她施加压力。面对这种情况，赵老师最合适的做法是（ ）

- A. 设计一次班级活动，通过师生的互动环节，拉近师生心灵上的距离
- B. 向学校领导诉说自己遇到的困难，请求调换一个更容易接手的班级。
- C. 和班干部谈话，先取得班干部的信任，让其影响带动其他同学。
- D. 约谈个别屡次捣乱的同学，先让他们信服，树立自己在班级的威信。

三、如何备考

策略选择部分题目难度相对较小，需要考生利用新课改理念、教育专业知识等分析问题、处理问题。在备考过程需，需要重点理解并掌握现代学生观、教师观、师生观、教学观、评价观、创新观的内涵，学生身心发展规律对教育的启示，教育机智在教学过程中的应用。该部分题目灵活性、情境性较强，应及时做到根据理论知识点，做到具体问题具体分析。

《综合能力（D类）》考情分析

《综合能力（D类）》是针对中小学和中等教育机构的教师岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员综合运用教育学、心理学等相关知识和技能，分析、解决中小学教育教学问题的能力。

一、考什么

（一）测评要素

《综合能力（D类）》主要测查应试人员的师德与职业认知、教育教学核心能力和教师自主发展能力。其具体内容包括：

师德与职业认知：具有正确的教育观念，对教师职业道德规范有正确认知，能够按照教育相关法律法规分析和解决问题，依法施教。

教育教学核心能力：主要包括学生发展指导能力、教学设计与实施能力、教育组织与管理能力、教育教学评价能力、沟通合作能力等。

教师自主发展能力：能够主动学习和反思，自主进行专业发展规划，能够在各种压力情境下积极进行心理调适。

（二）题型和分值

模块	题型	题量	分值	要求	
综合能力	主观题	辨析题	1	30-40	400字以内
		案例分析题	1	60	1000字以内
		教育活动方案设计	1	50-60	800-1000字

本科目试卷总分150分，考试时间120分钟。该试卷由主观性试题构成，主要题型包括辨析题、案例分析题、教育方案设计题三种。主观题是“发挥性题目”，没有标准的答案，通常会提供几项答案的要点，只要提出自己的观点，并且在题目包含的范围内、符合题目的基本要求均可得分。主观题考查要求做到：精确回忆、深刻理解、合理组织、清晰表达。

（二）怎么考

1. 辨析题

主要考核对教育综合知识点的理解与掌握，对某一个观点作出判断后，表述清楚详细的理由。

真题展示：

【2018】新课改提倡教师采用多种教学方式优化教学效果。但有的老师认为讲授法能够高效完成教学任务，不必搞什么新花样，浪费时间。请对该观点进行判断和分析。

要求：判断准确、观点明确、分析合理、条理清晰、字数不超过400字。

2. 案例分析题

主要考核对教育学、心理学相关知识的灵活运用能力，在案例中，做好对知识点的迁移，并且结合材料具体分析。

真题展示：

案例一：

李老师是一名新任的五年级英语教师，在设计《Hobbies》一课时，他从网上发现了一个优秀的教学设计，于是就直接用到自己的教学中，原教学设计是让学生用5分钟阅读课文并划出 Ben, Ben's brother, Mike, Yang Ling 和 Helen 五人的业余爱好。但是，实际教学过程中，由于学生词汇掌握不扎实，占用了不少上课时间，李老师着急完成教学任务，所以在学生阅读不到3分钟就开始提问，结果没有学生举手回答，多数人仍在埋头看书，课堂一时出现了“冷场”，李老师开始不断地催促，从提醒学生加快阅读速度，到提示答案在第几页，甚至第几行，最后和同学们一起读出了答案……。

案例二：

历史教材（北师大版）七年级上册第三单元的《寻访“丝绸之路”》是一节学习与探究课，教材的活动建议是：假设一个情景，模拟一支商队从长安出发，沿着丝绸之路将丝绸等货物运送到西方进行商业活动。要求：1学生分组学习，在最新的世界地图上画出丝绸之路的途经路线；2按照丝绸之路的行进路线，各组分段讲述途经地区自然环境、名胜古迹、风土人情和土特产等，体会先人的探险精神和开辟丝绸之路的艰辛。

经过与教研组老师们的讨论，王老师认为按照上述常规教学设计，虽然能够达到教学目标，但是模拟商人距离学生实际生活较远，学生的学习积极性不能很好地调动起来。经过调查，他发现班上大多数同学都有旅游经历，于是将本课的活动设计调整如下：1. 学生自愿分组，每组为一个旅游公司，自行设计一个“丝绸之路五日游”的旅游项目，并为公司取一个吸引人的名字。2. 组员分工和确定人员职责。组员分为历史顾问、策划人、导游等角色。历史顾问负责审核材料的真实性。策划人负责写出诱人的广告词，制定可行的旅游计划。导游负责介绍丝绸之路的历史和相应地域的自然环境、名胜古迹、风土人情、土特产等。3. 明确展示要求。一是介绍丝绸之路的历史由来，二是介绍丝绸之路沿线某一城市的自然环境、名胜古迹、风土人情、土特产等，三是展示形式不限，做幻灯片、小报、短剧等都可以。4. 进行活动评比。根据全班同学的综合评价，评选出最佳旅游公司、最佳旅游项目、最佳导游等。

请根据以上案例，回答下列问题：

(1) 请运用相关教育教学理论，对案例一中的教学行为进行评价要求：评价准确，分析合理，条理清晰，字数不超过300字。

(2) 请结合案例二谈谈如何提高学生的课堂参与度。要求：结合案例阐述，全面、准确，字数不超过300字。

(3) 请结合案例, 联系教学实际, 谈谈一堂好课的标准。要求: 结合案例阐述, 条理清晰, 字数不超过 400 字。

3. 教育方案设计题

主要考核对日常教育活动的设计与组织能力, 主要是主题班会的方案设计、家长会的方案设计。

真题展示:

离毕业还有两个月的时间, 班主任张老师观察到班里大部分同学很焦虑, 压力很大。有的同学不敢休息和娱乐, 学习时间长但效率很低, 知识和技能的掌握并没有明显进步; 有的同学拿起这科放下那科, 学语文时想数学, 眉毛胡子一把抓, 哪个科目也不能静下心来学习; 有的同学虽然按部就班地学着, 但对自己和未来缺乏信心; 还有个别同学甚至焦虑到晚上失眠, 白天上课注意力不能集中, 情绪不稳定, 有时会莫名其妙地发脾气。

如果你是班主任张老师, 请针对班里同学们存在的突出问题, 自选一个学段(小学、初中或高中), 设计一个有针对性的教育活动方案。

(1) 拟定活动方案的主题。

要求: 主题鲜明, 概括准确, 字数不超过25字。

(2) 阐述活动方案设计的依据。

要求: 清晰合理, 表达简洁, 字数不超过100字。

(3) 写出活动方案的目标、内容与过程

要求: 目标明确, 内容充实, 措施得当, 具有针对性及操作性, 字数不超过600字

历年考情汇总

	时间	题量	知识点	知识模块	字数要求	分值
辨析题	2018	1	教学方式	新课改之方式改革	400 字内	30
	2017	1	教师的知识素养	教师专业发展	400 字内	40
	2016 下	1	学习态度对学习结果的影响	学生学习指导	400 字内	40
	2016 上	1	教学观	新课改之理念改革	400 字内	30
	2015 下	1	教育评价	新课改之理念改革	400 字内	30
	2015 上	2	学习方式	新课改之方式改革	350 字左右	20
			个人身心发展特点与一般规律	中学生心理发展的特点	350 字左右	20
	2018	1	学生观、教师观、教学观	新课改之理念改革	300 字内	

案例 分析			学习方式、教学观、学习动机	教学实施、学习心理发展指导	300 字内	60
			教学工作的基本环节——上课	教学实施	400 字内	
	2017	1	班主任工作	班主任工作与班级管理	300 字内	60
			教育评价	新课改之理念改革	300 字内	
			班级管理	班主任工作与班级管理	400 字内	
	2016 下	1	教学工作的基本环节——备课	教学实施	400 字内	60
			班级突发事件的处理	教育组织与管理	350 字内	
			师生关系	新课改之理念改革	400 字内	
	2016 上	1	学生观、德育、个人身心发展特点	师德与职业认知, 教育教学核心能力	400 字内	60
			班级突发事件的处理	教育组织与管理	300 字内	
教育机智			教育组织与管理	300 字内		
2015 下	1	师生关系、德育	教育教学评价, 教育教学核心能力	400 字内	25	
		教师与家长的关系	教育教学核心能力	200 字内	10	
		教育资源的利用	教育组织与管理	400 字内	25	
2015 上	2	个人身心发展特点	学生发展指导	400 字左右	30	
		学生观	新课改之理念改革			
		师生关系	新课改之理念改革			
		个人身心发展特点	学生发展指导	30		
		教师专业发展	教师自主发展能力	400 字左右		
教育 方案 设计	2018	1	针对学习压力, 焦虑的教育活动方案设计		825 字	60
	2017	1	针对不能坚持的教育活动方案设计		800-1000 字	50
	2016 下	1	针对缺少阅读的教育活动方案设计		800-1000 字	50
	2016 上	1	针对不自觉学习的教育活动方案设计		800-1000 字	60
	2015 下	1	针对不良行为习惯的主题班会方案设计		800-1000 字	60
	2015 上	1	开学初家长会方案设计		800 字左右	60

三、如何备考

首先，规划时间，制定复习计划。

一般情况下，从发布公告到参加笔试的时间大致就是一个多月。在这么短的时间内，系统学习教育学、心理学的相关理论知识是非常紧张的，这就要求广大学员在公告出来以前就能够制定好合理的学习计划，有效利用零散时间，严格执行自己的学习计划，这样才能对考点熟悉、理解、掌握和应用。

其次，善于思考，形成知识体系。

只有建立在思考的基础上，进行理解性学习，构建教育学、心理学的相关理论知识的思维框架，才能够将不同章节的知识点串联起来。因为综合能力考试不仅仅考查考生对基础知识和基本理论的熟悉程度，更重要的是考查考生对知识的理解和应用能力。除此之外，大家一定要注意对高频考点、新增考点、易错考点和重要难点的着重复习和把握。

再次，广泛交流，利用一切资源。

虽然事业单位考试是一种竞争性考试，但是，考生在复习备考过程中，一定要注意信息交流和互动，千万不能闭门造车，否则只会固步自封。同时，网络资源的合理利用，例如，华图教师在线 APP，华图教师微信公众号等，也能够为大家提供很多备考技巧及资源。

最后，系统学习，掌握答题技巧。

在理解和掌握教育学、心理学的相关理论知识基础上，还需要形成一套系统的答题方法。因为，在综合能力考试中很少直接考察教材中的原话，更多的是对不同章节知识点之间的综合理解和运用，这就要求广大考生对考题的考查方式、考察类型非常熟悉，以及在面对不同的考题时能够有一套行之有效的答题策略，这些将在具体的课程中进行系统的阐述和训练。



微信服务号：华图教师考试（huatujksks）

华图教师官网：<http://www.hteacher.net/>

全国咨询电话：400-815-6661