



**华图教育**  
HUATU.COM

# 2019 甘肃省考行政职业能力测验 高频考点预测

(内部资料)



关注甘肃华图，获取更多备考干货

## 目 录

<b>第一章 数量关系与资料分析</b> .....	- 1 -
<b>数量关系</b> .....	- 1 -
考点预测一 代入排除法.....	- 1 -
考点预测二 方程问题之基础方程.....	- 1 -
考点预测三 工程问题.....	- 1 -
考点预测四 经济利润问题.....	- 2 -
考点预测五 排列组合与概率.....	- 2 -
<b>资料分析</b> .....	- 2 -
考点预测一：简单计算与比较.....	- 2 -
考点预测二：增长率相关.....	- 3 -
考点预测三：增长量相关.....	- 3 -
考点预测四：比重相关.....	- 3 -
考点预测五：两期比重比较和平均数增长率.....	- 4 -
<b>第二章 言语理解与表达</b> .....	- 4 -
考点预测一：转折关系.....	- 6 -
考点预测二：因果关系.....	- 6 -
考点预测三：并列关系.....	- 6 -
考点预测四：代词.....	- 7 -
考点预测五：辅证.....	- 7 -
考点预测六：总与分.....	- 7 -
考点预测七：话题一致.....	- 8 -
考点预测八：特殊标点.....	- 8 -
考点预测九：逻辑填空中的“逗号”.....	- 9 -
考点预测十：逻辑填空中的搭配.....	- 9 -
<b>第三章 判断推理</b> .....	- 10 -
<b>图形推理</b> .....	- 10 -
考点预测一：对称性.....	- 10 -
考点预测二：线条类.....	- 10 -
考点预测三：交点类.....	- 10 -
考点预测四：图形笔画.....	- 11 -
考点预测五：求同求异.....	- 11 -
考点预测六：折叠类.....	- 11 -
<b>定义判断</b> .....	- 12 -
考点预测一：心理学.....	- 12 -
考点预测二：逻辑学.....	- 14 -
考点预测三：自然科学.....	- 14 -

考点预测四：行为类.....	- 15 -
考点预测五：科技类.....	- 15 -
考点预测六：其他类.....	- 16 -
考点预测七：题型拓展.....	- 16 -
<b>类比推理</b> .....	- 16 -
考点预测一 成语.....	- 16 -
考点预测二 对应关系.....	- 17 -
<b>逻辑判断</b> .....	- 17 -
考点预测一 正向举例.....	- 17 -
考点预测二 反向举例.....	- 18 -
考点预测三 建立联系.....	- 18 -
考点预测四 论证陷阱.....	- 18 -
考点预测五 归纳推理.....	- 19 -

## 第一章 数量关系与资料分析

### 数量关系

#### 考点预测一 代入排除法

##### 【考点解读】

代入排除法是一种直接、高效且易于操作的重要方法。结合近些年联考及各省份的真题会发现，“代入”的理念已经愈加显现。很多试题，正面求解比较困难，但结合选项来看却相当容易。然而，考生最大的误区之一就是孤立地看题干而忽略选项。

代入排除法：

- ①直接代入法
- ②结合数字特性代入法

#### 考点预测二 方程问题之基础方程

##### 【考点解读】

基础方程是每年必考题型。方程法是解答文字应用题的重要工具，频繁使用方程法解答的题型包括但不限于：经济利润问题、溶液问题、行程问题、盈亏问题、鸡兔同笼问题等等。

方程问题主要包括简单方程、方程组。

1. 方程问题设未知数的原则：

- ①在同等情况下，优先设所求的量
- ②设中间变量、份数(有分数、百分数、比例倍数特征)
- ③可以设有意义的汉字

2. 找等量关系的常用方法：

- ①出现总和；
- ②出现“比”“是”“多”“少”等表示关系的字眼；
- ③其他隐藏的前后不变量或公式。

#### 考点预测三 工程问题

##### 【考点解读】

**核心公式：**工作总量=工作效率×工作时间。

常用方法：赋值法和方程法。

##### 1.赋值法

给定时间型：赋工作总量为时间的公倍数；

效率制约型：依据效率的比例关系进行赋值；

条件综合型：找出工作量、效率、时间等的前后变化，整体考虑列式。

##### 2.方程法

根据题目给出的等量关系列方程或者直接列式求解。

## 考点预测四 经济利润问题

### 【考点解读】

公式：

1. 利润=单价-成本；期望利润=定价-成本；实际利润=售价-成本；

$$2. \text{利润率} = \frac{\text{利润}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价} - \text{成本}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价}}{\text{成本}} - 1;$$

3. 总售价=单价×销售量；总利润=单件利润×销售量。

**常考题型：**基本公式类、分段计费类。

## 考点预测五 排列组合与概率

### 【考点解读】

将  $m$  个人平均分成  $n$  组，每组有  $a$  个人的分法数为  $\frac{C_m^a \times C_{m-a}^a \times \cdots \times C_{m-(n-1)a}^a}{A_n^n}$

#### 1.基本概率

某种情况发生的概率=满足条件的情况数-总的情况数。

#### 2.分类概率

某项任务可以在多种情况下完成，则分别求解满足条件的每种情形的概率，然后将所有概率值相加。

#### 3.分步概率

某项任务必须按照多个步骤完成，则分别求解特定条件下每个步骤的概率，然后将所有概率值相乘。

## 资料分析

### 考点预测一：简单计算与比较

### 【考点解读】

**简单计算：**读取数据后完成加减运算，以选取正确的答案

①结合选项计算，可选用尾数法、截位法等；

②注意时间、单位、运算中可能出现的陷阱。

**简单比较：**直接读数后进行大小比较或读数后进行排序

①读取数据时注意时间、单位是否一致；

②采用代入排除法，结合选项进行比较。

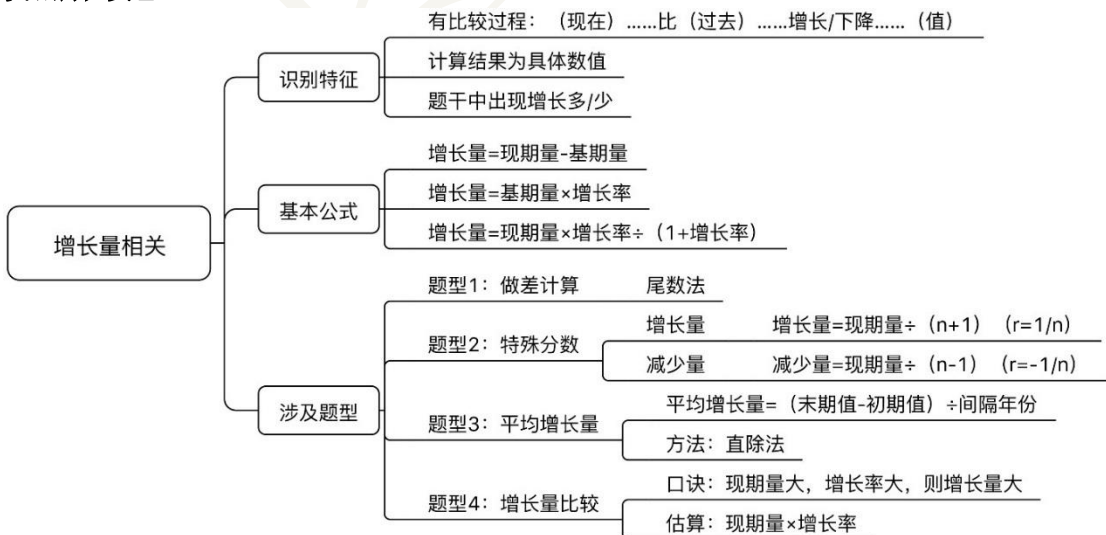
## 考点预测二：增长率相关

### 【考点解读】



## 考点预测三：增长量相关

### 【考点解读】



## 考点预测四：比重相关

### 【考点解读】



## 考点预测五：两期比重比较和平均数增长率

### 【考点解读】

#### 两期比重比较

如何判定属于两期比重比较？问题中出现“比重”二字，问现期（今年）的比重比基期（去年）的比重上升或下降（增加或减少）多少个百分点（偶尔出题人不严谨会写成百分数，不要被干扰）。

本质：现期比重和基期比重做差。

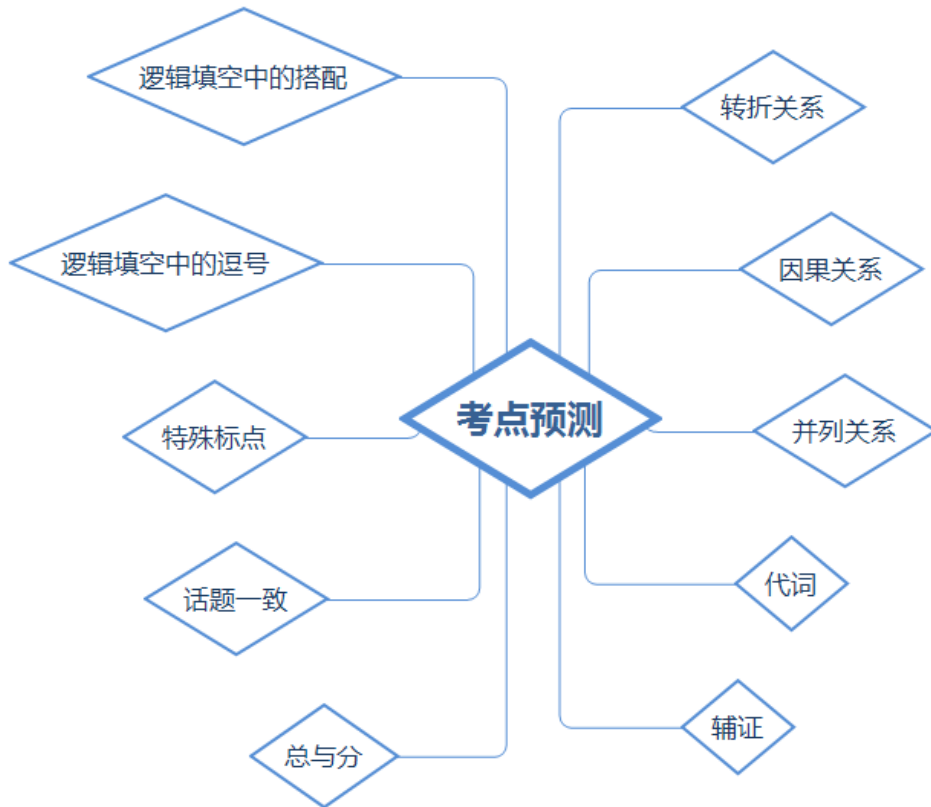
#### 平均数增长率

如何判定属于平均数的增长率？问题中先看见平均数的相关描述，如单位面积产量、户均注册资本额、人均GDP等，后半部分为比上年（同比）增长了 $x\%$ ？即先有平均数，再求它的增长率。

本质：现期的平均数和基期的平均数计算增长率。

## 第二章 言语理解与表达

言语理解与表达分为三部分：阅读理解、语句表达、逻辑填空，这三部分又由十余种题型构成，而如果将言语理解与表达的解题技巧浓缩为三个词，无非是重点、语境和话题。判断重点的方法也适用于找语境，重点和语境又离不开话题，彼此之间彼此相关。所以，考生如果对这些技巧进行梳理和整合，会发现言语部分的知识点很少很简单，只要勤学活用，就能达到熟能生巧、事半功倍的做题效果。



华图教育



## 考点预测一：转折关系

转折关系是言语文段中十分常见的逻辑关系，而与其相关的知识点也是很多题型解题的关键。转折关系指示文意向后转移，前后文内容发生了相反的变化，提示文段重点和语境信息的位置。常应用于概括类（主旨概括、意图判断、标题选择、态度理解）、下文推断、语句排序和逻辑填空等题型中。

### 【考点解读】

1. 提示主题句的位置，主要应用于概括类题目，通常转折之后的内容为主题句。
2. 提示话题落脚位置，主要应用于下文推断题，通常转折之后的内容为话题落脚点。
3. 验证句子之间话题的关联性，主要应用于语句排序题，可根据转折前后话题一致、句意相反验证捆绑选项。
4. 提示语境信息，主要应用于逻辑填空题，通常转折前后的内容互为语境信息，转折前后语义和感情色彩相反。

## 考点预测二：因果关系

因果关系是言语文段中不容忽视的逻辑关系。因果关系的文段或句子由“因”和“果”两部分构成，“因”为“果”服务，“因”“果”之间又相互关联，提示文段重点和语境信息的位置。常应用于概括类（主旨概括、意图判断、标题选择、态度理解）、下文推断、语句填空和逻辑填空等题型中。

### 【考点解读】

1. 提示主题句的位置，主要应用于概括类题目，通常结论词之后的内容为主题句。
2. 提示话题落脚位置，主要应用于下文推断题，通常结论词之后的内容为话题落脚点。
3. 提示语境信息，应用于语句填空题时，通常是总结前文，前文原因即为语境信息，作为推断横线处所填内容的依据；应用于逻辑填空题时，通常“因”“果”互为语境信息，可根据“因”或“果”推断空格处所填词语的含义。

## 考点预测三：并列关系

并列关系提示文段前后文的内容同等重要。在理解文意时，需要兼顾前后，而在分析语境时，前后内容又相互提示。常应用于概括类（主旨概括、意图判断、标题选择、态度理解）和逻辑填空等题型中。

### 【考点解读】

1. 提示文段无主题句，主要应用于概括类题目，此时需要全面概括前后文内容。
2. 提示语境信息，主要应用于逻辑填空题，并列前后内容互为语境信息，语义一致或相反。

## 考点预测四：代词

代词是言语文段中一种特殊的存在形式。代词指代前文，引出下文内容，往往是提示文段重点和语境信息的关键信息。常应用于概括类（主旨概括、意图判断、标题选择、态度理解）、下文推断、语句排序和逻辑填空等题型中。

### 【考点解读】

1. 提示主题句的位置，主要应用于概括类题目，通常代词引出的内容为主题句。
2. 提示话题落脚位置，主要应用于下文推断题，通常代词引出的内容为话题落脚点。
3. 提示前文语句的话题，可根据代词指代前文内容和话题一致原则验证捆绑选项。
4. 提示语境信息，主要应用于逻辑填空题，通常代词指代对象与后文互为语境信息。

## 考点预测五：辅证

辅证，顾名思义，指辅助证明的方法，充当服务者的角色，为了凸显被证明对象，即“总”的重要性。常见的辅证有举例论证、反面论证、原因论证和援引观点。理解和掌握辅证，对于快速判断文段重点非常重要。这种方法在概括类（主旨概括、意图判断、标题选择、态度理解）题目中应用广泛。

### 【考点解读】

1. 举例论证是最为常见的辅证，常见的标志词有“比如、例如、调查数据（报告）、研究数据（报告）、人名、地名、时间……”。举例论证通常位于主题句之后，提示主题句在例子之前。
2. 反面论证是与正面观点相反的辅证，常见的标志词有“否则、不然”或“如果……那么……”。反面论证通常位于正面观点之后，提示主题句在反面论证之前。
3. 原因论证是解释观点或对策为何合理的辅证，常见的标识词有“因为（理由是、原因是……）……”。原因论证通常在主题句之后，提示主题句在原因论证之前。
4. 援引观点是引用他人观点来论证自身观点的辅证，常见标识词有“有人认为、有一种观点认为、名人名言……”。援引观点通常在作者观点之前，为引出作者观点服务，提示主题句在援引观点之后。

## 考点预测六：总与分

言语的文段通常由“总”和“分”两部分组成，“总”引领全段，“分”服务于“总”。“总”是作者提出的观点或对策，而“分”是论证“观点”或“对策”合理性的论据，也就是辅证。理清文段的“总”和“分”，对理解文段重点和语境信息至关重要。常应用于概括类（主旨概括、意图判断、标题选择、态度理解）、下文推断、语句填空和语句排序等题型中。

### 【考点解读】

1. 提示主题句的位置，主要应用于概括类题目，通常“总”论的内容为主题句。
2. 提示话题落脚位置，主要应用于下文推断题，通常“总”论的内容为话题落脚点。
3. 提示语境信息，主要应用于语句填空题，横线位于开头或结尾时通常是“总”论。
4. 提示某句内容是否可作首句。通常表观点的“总”论适合作首句，表对策的“总”论不合作首句。

## 考点预测七：话题一致

“话题”是句子或文段陈述的中心，而“话题一致”意味着文段所谈话题应与选项提及的话题保持一致，也意味着句子或文段前后的语序应保持连贯性。话题一致是言语题目中常见的、也很重要解题方法，常应用于概括类（主旨概括、意图判断、标题选择、态度理解）、下文推断、语句填空和语句排序等题型中。

### 【考点解读】

1. 应用于概括类题目中时，选项话题应与文段所谈话题（即主体）保持一致，话题不一致的可直接排除。

【注意】当文段主体有多个时，选项主体与文段主体应全部一致，若有一个主体不符，该选项也要排除。

2. 应用于下文推断题中时，选项话题应与文段“落脚话题”一致，不一致的可直接排除。

3. 应用于语句填空题中时，横线处所填内容的话题（即选项话题）应与横线前后语境中的话题一致，不一致的可直接排除。

4. 应用于语句排序题中时，相邻句子的话题应保持一致性，不一致的通常不能捆绑在一起。

## 考点预测八：特殊标点

在阅读材料时常会遇到一些特殊标点，标点虽小，作用很大。考生掌握了这些特殊标点的用法，不仅可以正确解题，还可以提高做题效率。

### 【考点解读】

1. 分号：表示句子之间是并列关系。

主要在概括类题和逻辑填空中考查。在概括类题目中，将并列的几种情况进行全面概括才是文段主旨。在逻辑填空中可以根据并列关系分析语境，找对应提示信息。

2. 顿号：表示并列词语之间的停顿。

主要是在逻辑填空中考查。分析语境时可以根据“词语并列、含义相近”选择答案。

3. 冒号和破折号：表示解释说明。

在概括类题、语句表达和逻辑填空中均有涉及。在概括类题中，冒号和破折号后面的内容表解释说明，并非文段重点，可略读。在词句理解中可以根据解释说明理解指定词句的含

义。在语句填空和逻辑填空中，可以借助“冒号和破折号”分析语境，确定横线处所填内容。

#### 4. 问号

主要是在概括类题中会考查。

设问：提出问题，回答问题是重点；

疑问：表示不确定性和一定的倾向性；

反问：表肯定。

## 考点预测九：逻辑填空中的“逗号”

逻辑填空占了言语的半壁江山，也是考生痛点所在。仅凭语感做题让很多考生错题连篇，尝尽了苦头。所以考前重温逻辑填空解题方法才是高分之道。逻辑填空解题关键是“分析语境”，若“分析语境”时特别注意空格附近“逗号”的作用，就会有意料之外的惊喜。

### 【考点解读】

“逗号”表示句子内部的一般性停顿，也就是说，“逗号”前后话题连贯或并列。因此，可以根据“逗号”找到语境中的提示性词句。

应用：

在横线前后没有明显关联词或特殊标点符号（分号、顿号、破折号）时，可以将其与“逗号”的前后文对应起来。与横线处对应的字、词，或对横线处进行解释说明的句子，即提示性词句。

例如：有些看似\_\_\_\_\_的东西，今天不知道它有什么重要性，但以后可能会影响到人类的发展。

横线处所填词语应与“逗号”之后“今天不知道它有什么重要性”表达意思相近，所以横线处应填入一个能表达“不重要”之意的词。

## 考点预测十：逻辑填空中的搭配

词的搭配是继词义之后的第二大考点，所以考生应将其作为重点知识掌握。

### 【考点解读】

现代汉语中，语法与词汇是通过词语之间的搭配结合在一起的。“搭配恰当”是指两个或两个以上的词语搭配在一起，能够构成正确的语义和语法关系，即符合文意和没有语病。每个词语都有其固定的使用环境和固定用法。而词语用法为词语搭配提供了一个小语境。

应用：

根据语境，找到横线处所填词语的搭配对象，即与谁搭配，然后选择与之搭配的词语或者排除不能与之搭配的词语。

常考的搭配关系：

①主谓搭配

②动宾搭配

③修饰语与中心语的搭配。

**【注意】**考查“修饰语与中心语的搭配”这一考点的常见形式是“\_\_\_\_\_的/地 XXX（中心语）”，填入横线处的词语，除了意思要符合文意以外，还要能与后面修饰的中心语搭配。

从考频而言，动宾搭配和修饰语与中心语的搭配考查较多，主谓搭配考查较少。另外，实词多考查动宾搭配和主谓搭配，成语多考察修饰语与中心语的搭配。

## 第三章 判断推理

### 图形推理

#### 考点预测一：对称性

##### 【考点解读】

对称性作为高频考点，其考查的方式逐渐发生变化，倾向于综合化和细化。考点主要为以下几类：

一、考查图形的对称性

①轴对称图形；②中心对称图形；③轴对称+中心对称图形；④不对称图形。

二、考查对称轴数量与方向

①对称轴数量：1条、2条、3条……

②对称轴方向：“—”、“|”、“/”……

三、考查对称轴的相对关系

①对称轴与对称轴的关系：当一个图形可分为两部分，且两部分都有对称轴时，可考查这两条对称轴的相对关系；

②对称轴与线条的关系：可以考查对称轴与图形中某些线条的相对关系。

#### 考点预测二：线条类

##### 【考点解读】

线条包括直线和曲线，主要考查方式如下：

一、考查图形的曲直性

①直线图形；②曲线图形；③直线+曲线图形。

二、考查线条的数量

①数所有直线的数量；

②单独数横线或竖线；

③数所有曲线的数量；

④内外图形线条数量。

三、结合其他规律考查

线条的属性或数量结合其他规律（面、素等）考查。

#### 考点预测三：交点类

## 【考点解读】

当图形存在明显的线条交叉时，也会考查交点的个数，总结近几年的考题，主要考查方式如下：

### 一、考查所有交点

一般考查交点时，需要数所有交点的个数。交点中还分为：X型交点、T型交点、切点等等，但此类交点考查较少。

### 二、考查直曲交点

当图形中有直线和曲线相交时，可以考查直线和曲线的交点。

### 三、考查内外交点

一般当图形有明显的内部图形和外部图形，并且有明显相交时，可以考查：

①图形内部交点的个数；

②内部图形与外部图形交点的个数。

## 考点预测四：图形笔画

### 【考点解读】

图形笔画是近几年考试中常考查的规律，主要考查图形如何画成。

题型特征：每幅图形一般区分度较大，线条较为凌乱。

特征图形：出现五角星、相切圆形、特殊形状有轮廓、“日”字和“田”字及其变形等等。

确定笔画：简单图形——试一试；

复杂连通图形——最少笔画数=奇点数 / 2；

非连通图形——分部分数笔画。

拓展考点：考查图形的起笔或收笔方向，即绘制图形时的起点和终点方向。

## 考点预测五：求同求异

### 【考点解读】

当图形的元素组成相似时，经常考查求同和求异的规律。并且经常结合旋转或翻转的规律一起考查。虽然规律不难发现，但是选项图形较为相似，干扰性强，所以考生在做题时需要细心观察。

### 一、考查求同

包括整体求同、去异求同、相邻求同等方式。

### 二、考查求异

主要考查去同求异。

### 三、结合转动考查

求同 / 求异+旋转 / 翻转。

## 考点预测六：折叠类



## 【考点解读】

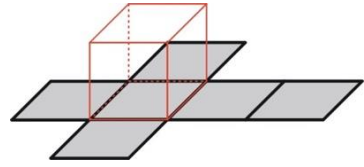
### 一、六面体

题型特点：考题一般为题干给出平面展开图，选项为立体图形。

解题思路：逐一选项进行比对，排除错误选项。

考查本质与判定方法：

- ①展开图与立体图的关系——展开图可结构转化；
- ②面能否相邻——相对面排除法；
- ③面的方位是否排列正确——箭头法 / 观察相邻面；
- ④面上的图案是否正确——箭头法 / 观察相邻面。



出题趋势：近几年的考题中也出现了其他考查形式，比如六面体被切去一块，或者选项中只出现两个面等方式。虽然出题方式有变化，但是做题方法不变。

### 二、不规则图形折叠

折叠类考题已经不单单拘泥于六面体的考查，在 2018 年的联考当中出现了两道不规则图形的折叠题目，其他部分省份如山东也出现过类似题目，预测后面的考试可能会继续出现。这类题目虽然看起来图形复杂，不容易想象出其立体图形。但掌握做题方法，就可以很快锁定答案。

解题方法：主要用到公共边法，即找相邻面的公共边长度是否相等，两个面是否能匹配到一起。

## 定义判断

### 考点预测一：心理学

## 【考点解读】

心理学类的定义内容较为容易理解，从近几年考查的心理学定义来看，关于某某效应、某某原理的定义较多。这些心理学定义多为描述人们的心理状况、行为体现、思维方式等。接下来可能继续遵循这一趋势考查。做题时需重点注意人物某种心理状况产生的原因或发生情境，以及人物表现出来的状态和行为。

举例：一个人买了一个鸟笼放在自家客厅里，过一段时间，他一般会丢掉鸟笼或者买只鸟养。因为，即使他本人长期面对空鸟笼不感到别扭，可是来访者却不然，几乎所有客人面对空笼子都会产生好奇和疑惑，主人会为必须反复解释而不胜其烦，最后只好丢掉鸟笼或者真的买只鸟回来（前面文字是对于该效应的背景解释）。这就是著名的“鸟笼效应”，它是指人们会在偶然获得一件原本不需要的物品（发生情境）的基础上，继续添加更多与之相关而自己不需要的东西（表现出的行为）。



华图教育



## 考点预测二：逻辑学

### 【考点解读】

在近几年的题目中出现了多道关于逻辑学知识的定义,特别是对逻辑谬误和推理方式有一定的考查,所以考生要注意积累常见的逻辑方法。

常见的逻辑方法如下表:

	分类	具体方法	特点	考情	
常见逻辑方法	演绎法 (从一般到特殊)	综合法		从题设到结论、由因导果	无
		分析法		从结论到题设、执果索因	无
		反证法	归谬法	结论的反面只有一种情况,推翻这种情况达到证明目的	2014-上海、2015-吉林、2018-国家
			穷举法	结论的反面不只一种情况,推翻所有情况达到证明目的	无
	归纳法 (从特殊到一般)	不完全归纳法		对某类事物的真子集逐个考察,发现它们具有某种性质,就推测某类事物具有某种性质	2018-浙江 A
		完全归纳法		某类事物可分为有限种情况,对所有情况进行逐个考察,发现它们都具有某种性质,可以归纳出某类事物均具有某种性质	2010-四川
		数学归纳法		某类事物有可数无限多种情况,无法逐个考查,采用递推的办法,通过“有限”解决“无限”	无
	类比法	把两种具有某些相同或相似属性的事物进行比较,用一个事物具有某属性来说明另一个事物也应具有该属性,达到证明目的		2009-重庆	

典型例证:

归纳法:锐角三角形的面积等于底乘高的一半;直角三角形的面积等于底乘高的一半;钝角三角形的面积等于底乘高的一半。所以,凡三角形的面积都等于底乘高的一半。

演绎法:一个三角形,或者是锐角三角形,或者是钝角三角形,或者是直角三角形。这个三角形不是锐角三角形和直角三角形,所以,它是个钝角三角形。

类比法:奥地利医生奥因布鲁格从父亲经常用手敲击酒桶以确定其中存酒的多少受到启发,发明了叩诊法。

## 考点预测三：自然科学

### 【考点解读】

在近些年考查的定义当中,加入了一些自然科学类定义。这类定义本身具有一定的专业

性，出题较为频繁的有物理学（比如广义相对论、米氏散射、虹吸现象、多普勒效应）、生物学（比如化感作用）、地理学（比如地震震级、赤潮）等方面的定义。尤其是物理学定义考查相对较多。物理学定义一般为某些现象反映出来的物理学原理，所以在区分选项时，就要能够从一些生活现象中分析出背后原理。在做这些题目时，多积累一些科学常识知识，能够帮助更加透彻的理解定义和选项。

## 考点预测四：行为类

### 【考点解读】

行为类定义主要考查个体或群体发生的某种行为。做题时需重点关注该行为发生的主体和对象、行为发生的原因、行为的方式以及行为的目的。

举例：环境移民，是指人类生存的自然环境和人居环境受到突发或渐进式的不利影响（行为发生的原因）而产生的各种人口迁移行为，包括自愿的、非自愿的，事后被迫的、预先计划的，暂时的、永久性的，个体和家庭自发的、政府主导的移民类型（行为的方式）。

## 考点预测五：科技类

### 【考点解读】

近几年来定义题目在生物识别和人工智能等方面（比如生物识别技术）、互联网和数字信息方面（比如二维码）、能源与探测方面（比如遥感物探）等有所涉猎。考查定义多为热点前沿科技词汇，由于科技类定义内容本身不容易理解，所以在平时可多关注一些科技前沿信息，对一些科技前沿的词汇加深了解，帮助理解定义内容。下面拓展了近两年最热门的关键科技热词：

（1）**人工智能**：英文缩写为 AI，它是研究、开发用于模拟、延伸和扩展人的智能的理论、方法、技术及应用系统的一门新的技术科学。人工智能是计算机科学的一个分支，它企图了解智能的实质，并生产出一种新的能以人类智能相似的方式做出反应的智能机器，该领域的研究包括机器人、语言识别、图像识别、自然语言处理和专家系统等。

（2）**物联网**：顾名思义，物联网就是物物相连的互联网。这有两层意思：其一，物联网的核心和基础仍然是互联网，是在互联网基础上的延伸和扩展的网络；其二，其用户端延伸和扩展到了任何物品与物品之间，进行信息交换和通信，也就是物物相息。物联网通过智能感知、识别技术与普适计算等通信感知技术，广泛应用于网络的融合中，也因此被称为继计算机、互联网之后世界信息产业发展的第三次浪潮。

（3）**区块链**：区块链是分布式数据存储、点对点传输、共识机制、加密算法等计算机技术的新型应用模式。区块链这个概念起源于中本聪的比特币，在本质上区块链技术其实是一个去中心化的数据库，通过去中心化和去信任的方式集体维护一个可靠数据库的技术方案。讲得白话一点，区块链技术就是一种“全民参与记账”的模式，在区块链系统中，系统中的每个人都可以有机会参与记账，在一定时间段内如果有任何数据变化，系统会自动评判这段时间内记账最快、最好的人，把他记录的内容写到账本内，并将这段时间内的账本内容发给系统内所有的其他人进行备份，这样系统中的每个人都有了一本完整的账本可以知道过去这段时间的所有记录，这种方式，便称为“区块链技术”。

## 考点预测六：其他类

### 【考点解读】

在考试中，还有一些其他类别的定义考查相对较多，总结如下：

**法律类：**一般考查对于一些犯罪行为的描述，更加注重对于公民权利的维护。比如考查到电信诈骗、即发侵权、股东派生诉讼等定义；

**社会现象类：**主要考查近几年的社会热点现象，比如考查到人才逆流动、数码技术后遗症、语音融合等定义；

**管理类：**主要考查各种人力管理的方式方法等方面，比如考查到异质性人力资本、数客互动管理、人力资源管理定义；

**伦理道德类：**考查伦理道德方面的相关词汇，比如考查到伦理信用、比德、院墙外正义等定义；

**文学类：**主要考查汉语中的修辞手法，比如考查到赋、比、兴、互文、连文、变文等定义，难点在于选项一般以诗句呈现，需要具有快速理解诗句的能力。

## 考点预测七：题型拓展

### 【考点解读】

定义判断中选项的传统形式均为文字表述，有时也会用一些成语或者诗句来设置选项。但近几年中，考题也出现了一些较为新颖的模式，比如定义判断的选项用图片表示。虽然呈现方式变得多样了，但做题技巧不变，找准关键信息，逐一选项比对，就能选出正确答案。

## 类比推理

### 考点预测一 成语

#### 【考点解读】

成语一直都是考试中经常出现的考点。类比推理中的成语主要考查两个方面，一是考查成语涵义，二是考查成语构词。

#### （一）成语涵义

考查成语本身涵义的题目要稍多一些，主要考查成语之间的近义关系和反义关系。其解题关键在于明确成语的涵义。因此需要考生对成语进行积累。

#### （二）成语构词

有些题目的成语之间没有明显的语义关系，可以考虑成语构词。常见的成语构词有以下几种类型：

成语类型	具体结构	成语范例
主谓式成语	是指由主语+谓语（可带状语或宾语）的形式构成的成语	百废待兴、螳螂捕蝉、虎落平阳、本末倒置、片甲不留、全军覆没
动宾式成语	是指由动词+宾语构成的成语	化险为夷、巧夺天工、指鹿为马、三顾茅庐、墨守成规、横扫千军

偏正式成语	结构是前面的词可以用来修饰后面的词的成语	黔驴之技、以德报怨、按图索骥、布衣之交、交相辉映、锦绣山河
连动式成语	结构由前后两个词组成,表示两动作先后发生	得陇望蜀、落地生根、立竿见影、望梅止渴、买椟还珠、抛砖引玉
联合式成语	结构由四个字并列构成,或者前两个字和后两个字的结构并列	经史子集、酸甜苦辣、无忧无虑、鬼哭狼嚎、悬梁刺股、贼眉鼠眼
补充式成语	结构由中心语和补语两部分构成,后者是对中心语的补充	退避三舍、玩世不恭、酣畅淋漓、坚忍不拔、变化多端、一泻千里

解题技巧:当词语整体没有明显逻辑关系,或者只根据词语整体的意思无法区分选项时,可将词语进行拆分,从整体到部分进行拆分,分别分析两个字与两个字之间的关系或者单字之间的关系。

例:左顾右盼:东张西望(从整体来看,两词为近义词,均形容心神不安地到处看。)

左顾|右盼:东张|西望(分成两字来看,“左顾”和“右盼”是并列关系,也是近义关系,“东张”和“西望”同理。)

左|顾|右|盼:东|张|西|望(分成单字来看,“左”和“右”是反义词,而且都是方位词,“顾”和“盼”是近义词,而且都是动词,“东”和“西”是反义词,也都是方位词,“张”和“望”是近义词,也都是动词。)

## 考点预测二 对应关系

### 【考点解读】

联考中对对应关系的考查较多。经常考查的有:功能对应、原材料对应、物品匹配对应、职业对应、常识对应。

功能对应,即词语之间具有物品及其功能的对应关系。如:书籍与阅读。

原材料对应,指一个事物为另一事物制作中涉及的原材料。如:面粉与面包。

物品匹配对应,指的是不同物品之间配套的对应关系。如:手机与充电器。

职业对应,指词语之间或者词语本身涉及到了职业,彼此之间具有的关系。如:快递与快递员。

常识对应,考查得较多较广,涉及到文学常识、生活常识、科学常识等等。如:李白与举头望明月。

## 逻辑判断

### 考点预测一 正向举例

#### 【考点解读】

正向举例指列出一些客观事实使题干中论点成立的可能性增加。联考中大部分的加强支持题目考查的是正向举例。一般以调查显示、统计说明、研究发现等词语作为引导。

#### 【示例】

论点:气候变暖导致龙卷风爆发次数增加。

正向举例：气候温暖是龙卷风形成的一个必要条件，几乎所有龙卷风的形成都与当地较高的温度有关。

解读：该项进一步说明气候温暖与龙卷风形成之间有关系，可能会导致龙卷风的次数增加，具有加强作用。

## 考点预测二 反向举例

### 【考点解读】

反向举例即列出一些客观的事实使题干中论点成立的可能性减小。联考中反向举例的题目较正向举例略少，但仍然是考查的重点。典型的反向举例也可由调查显示、统计说明、研究发现等词语引出。一个选项是正向的例子还是反向的例子，需要根据其对论点的作用来确定。

#### 【示例】

论点：气候变暖导致龙卷风爆发次数增加。

反向举例：龙卷风的类型多样，全球变暖后，小型龙卷风出现的次数并没有明显的变化。

解读：列举出小型龙卷风次数没有明显变化的事实来说明并不是龙卷风数量都有增加，从而削弱论点，具有削弱作用。

## 考点预测三 建立联系

### 【考点解读】

建立联系是指建立论据和论点之间的关系，也称为搭桥。当论点和论据中的概念出现了明显的不一致，即有一些跳跃的时候，需要在这两个概念之间建立联系，保证论证的完整性。

#### 【示例】

论点：格陵兰岛在远古时可能是一块海底大陆。

论据：有大量远古的岩石化石埋藏在格陵兰岛地下，它们的排列就像是一个整齐的堤坝，也被称为蛇纹石。

建立联系：蛇纹石是两个大陆板块在运动中相互碰撞时挤压海底大陆而形成的一种岩石。

解读：论据中指出在格陵兰岛有蛇纹石，论点得出格林兰岛是海底大陆的结论，论点与论据之间有明显跳跃，通过上述建立联系，使得论点可以更严谨地从论据得出。

## 考点预测四 论证陷阱

### 【考点解读】

论证中会有选项无法对论点形成加强或削弱作用，这类选项经常会按照一些逻辑错误来设置陷阱，常见的论证陷阱有以下几种。

#### 陷阱一 偷换概念

偷换概念通常是改变一个核心概念的修饰语、适用范围、所指对象等。

#### 【示例 1】

论点：避免让 2 岁以下的孩子看电视，因为过早看电视可能有碍幼儿智力发展。



偷换概念：幼儿过多看电视会减少他们对真实环境的观察和触摸。

解读：论点指出的是对于幼儿智力发展的作用，选项中将其偷换为“减少对真实环境的观察和触摸”，并不能对论点起到加强或削弱的作用。

### 陷阱二 诉诸权威

诉诸权威指以专家或者一些权威人士的言论作为支持论据的理由。这种选项的错误在于认为权威专家说的一定是对的。但从科学的角度来说，任何专家所说的理论都具有一定的局限性，权威的话一般不具有加强或者削弱的作用。考题中涉及类似权威专家的有典籍、书籍记载、法律法规的规定等。

#### 【示例 2】

论点：元明时期该地附近曾有寺院存在。

论据：考古人员在德济门附近发现了一些古代寺院建筑构件。

诉诸权威：古代典籍并未提到附近有寺院。

解读：典籍并未提到并不代表没有，属于诉诸权威。由于典籍并不能将历史上发生的所有事情全部囊括，所以典籍上未记载并不能说明不存在。

### 陷阱三 结果未知

一般来说，解题时看到不知道某事错误或正确的选项，考生就可以定为无法加强或无法削弱。

#### 【示例 3】

论点：研究认为这是心理健康与身体健康息息相关的又一证据，乐观的性情可能对人体健康有一些实实在在的好处。

结果未知：目前该研究尚未发现乐观程度和总的胆固醇水平之间产生联系的原因。

解读：研究结果未知，无法证明论点是对还是错，不能加强或不能削弱。

### 陷阱四 不当类比

类比，指通过对两个事物的属性进行比较，进而得出或者验证某个结论的过程。不当类比是指比较的两个事物的本质属性并不相同，不能进行类比推理，否则就会犯不当类比的错误。

#### 【示例 4】

论点：大西洋、太平洋海面水温的微小变化可以用来预测亚马逊热带雨林地区来年的火灾情况。

不当类比：北冰洋等海面水温可预测其附近的西伯利亚雨林火灾发生率和面积。

解读：论点中的对象是大西洋、太平洋，选项指出的是北冰洋，主体情况并不一定相同，不能说明问题，即无法加强或无法削弱。

## 考点预测五 归纳推理

### 【考点解读】

归纳推理要把握一致性原则、从弱原则和整体优先原则。违反一致性原则容易犯偷换概念、无中生有和强加因果的错误。