

中职·经济类·试讲模板

师：同学们，上课，请坐。今天上课之前，请大家回顾一下_____（与本
课相关的以前学过的知识，如会计的职能和对象是什么？）好，前排的女同学说一下。

生：（会计的职能是核算与监督，会计的对象是会计核算和监督的内容。）

师：对，回答的很好，请坐。_____（根据学生回答进行转述，如会计的
职能是核算与监督，会计的对象是会计核算和监督的内容，即能够用货币表现的各项经济业
务），那么，在企业的资金运作中，如何便于_____（与本课相关的疑问，
如会计确认、计量、记录和报告呢？），这节课我们就一起学习一下新课
《_____》。（板书）

师：同学们，大家快速阅读课文明确一下_____（开头第一个概念）的概
念是什么？现在开始。

师：好，时间到哪位同学可以说一下，你的答案？

师：这位第一组的男同学说。

生：（会计要素是对会计对象的基本分类，是会计对象的具体化，是反映会计主体的财务状
况和经营成果的基本单位。）

师：好，请坐。这位同学发现_____（转述学生回答，如会计要素是对会
计对象的基本分类，是会计对象的具体化，是反映会计主体的财务状况和经营成果的基本单
位。）其实，_____（上一问题，如会计要素）也是_____
（设置账户和编制会计报表）的基本依据。那么，有谁知道它的_____（承
接下一问题，如六要素）是什么？

师：同桌回答

生：（会计要素包括资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润等六大要素。）

师：非常好，请坐。现在大家已经掌握了_____（刚刚回答的问题）的基
本问题，接下来我们来重点学一下_____（下一名词，如资产）这一问题。

师：首先，请大家看一下 PPT，这里有一部会计生活的案例视频，视频播放后，大家思考一
下什么是_____（资产名词）？_____（资产名词）的特
征是什么呢？

师：视频播放完毕，好，这位前排的女同学谈一下（名词）的定义。

生：（资产是指企业过去的交易或者事项形成的、由企业拥有或者控制的、预期会给企业带来经济利益的资源。）

师：对，请坐。通过这位同学的回答，我们不难发现，_____（转述学生回答，如资产是指企业过去的交易或者事项形成的、由企业拥有或者控制的、预期会给企业带来经济利益的资源。拥有或控制一定数量的资产，是企业进行生产经营的前提条件。）

师：那么结合刚才的案例，大家小组之间思考一下，_____（名词）的特征有哪些呢？

师：好，班长说一下。

生：学生回答。

师：回答正确，请坐。从班长的回答中，我们知道资产的特征有三方面：（1）

_____；（2）_____；（3）_____。下面我们依次进行解释：（1）_____，意思是说，_____。（2）_____，是说_____。（3）_____，是说_____。

师：我们已经学习了资产的特征，接下来大家查阅资料，思考一下，_____（名词，如资产）有哪一些分类？

师：好，时间到，后排的男同学说一下你的看法？

生：（企业的资产按其流动性的不同可以分为流动资产、长期投资、固定资产、无形资产和其他资产。）

师：概况的很全面，请坐。_____（名词）按其流动性的不同可以分为_____、_____、_____、_____和_____。具体而言，1. _____是指_____，主要包括_____等。2. _____是指_____，包括_____等。3. _____是指_____。4. _____是指_____。5. _____是指_____，如_____。

师：好，同学们，为了加深对本课知识的理解，我们来一道思考题：资产的特征是什么？请班长回答一下。

生：（1）资产是由过去的交易或事项所形成的；（2）资产必须为某一特定主体所拥有或者控制；（3）资产预期会给企业带来经济利益。）

师：看来大家已经基本掌握本课知识了，现在哪位同学可以帮老师总结一下这节课的收获

呢？

生：这节课我们知道了_____（课题）包括_____。并制定
_____（重点名词，如资产）的定义、特征与分类。

师：总结的非常好。在课后呢，老师为大家布置两个作业：作业一是完成课后练习题的 1、2、3 题；作业二是预习一下节课《_____》。好，同学们，下节课再见。