

中职·环境类·试讲模板

师：同学们，上课，请坐。在上课之前，老师给大家带来了几组图片，看完之后告诉老师，看到了什么？以及这些图片给我们什么启示？好现在开始。

师：好，图片播放结束，有哪位同学可以自告奋勇的说一下你的观察呢？

师：这位第一组的男同学说。

生：（根据下面要呈现的问题，设置答案，如看到环境恶化、水土流失、全球变暖的图片。）

师：好，请坐。这位同学发现的_____、_____、_____都是我们人类面对的环境问题，那么，影响环境质量的_____（和课题有关的问题，如要素和属性）有哪些呢？带着这个疑问，我们一起走进今天这一课《_____》。

师：接下来，请同学翻开课本，先明确一下_____（如“环境”）的概念，哪位同学可以说一下呢？后排穿蓝衣服的男同学说吧。

生：（学生可能回答诸如，环境是指影响人类生存和发展的各种天然的和经过人工改造的自然因素的总体，包括大气、水、海洋、土地、矿藏、森林、草原、野生动植物、自然遗迹、人文遗迹、自然保护区、风景名胜区、城市和乡村等）。

师：非常好，请坐。这位同学告诉我们，_____（某个名词如环境）是指_____。其实包括_____和_____两类。

师：首先，请大家看一下PPT，这里有一部关于环境的视频，视频播放后，大家告诉老师看了哪些景物？

师：视频播放完毕，好，这位前排的女同学谈一下。

生：（问题答案要紧密与后面的板书相联系，如有水、大气、生物、土壤、岩石和阳光）。

师：对，请坐。通过这位同学的回答，我们

把_____、_____、_____、_____和_____等叫做组成环境的_____（引出另一概念如环境要素），从而很容易知道_____（如环境要素）是指_____，又称为_____。

师：同学们，我们已经掌握了_____（如环境要素）的基本概念，其实作为人类认识环境、改造环境、保护环境的_____（如环境要素）具有非常重要的_____（紧接着引出下一问题如属性），那么，具体表现在哪些方面呢？结合老

师课前发给大家的材料，以小组为单位进行讨论，一会儿看哪个小组回答的更好，现在开始。

师：好，时间到，第四组的这位男同学说一下吧。

生：（学生可能回答的答案）（1）环境整体大于诸要素之和；（2）环境要素的相互依赖性；
（3）环境质量的最差限制率；（4）环境要素的等值性；（5）环境要素变化之间的连锁反应。

师：回答正确，请坐。从这位的回答中，我们明确_____（如环境要素）表现在五方面：（1）_____；（2）_____；（3）_____；（4）_____；（5）_____。下面我们依次进行解释：（1）_____，意思是说，_____。（2）_____，是说_____。（3）_____，是说_____。（4）_____，是说_____。（5）_____，是说_____。

师：好，同学们，为了加深对本课知识的理解，请大家看大屏幕，我们来一道思考题：

_____（如环境要素）表现在哪些方面？请班长回答一下。

生：（学生可能回答）（1）环境整体大于诸要素之和；（2）环境要素的相互依赖性；（3）环境质量的最差限制率；（4）环境要素的等值性；（5）环境要素变化之间的连锁反应。

师：看来大家已经基本掌握本课知识了，现在哪位同学可以帮老师总结一下这节课的收获呢？

生：这节课我们知道了_____（本课主要内容如环境要素的概念以及环境要素的相关属性）表现在（1）_____；（2）_____；（3）_____；（4）_____；（5）_____。

师：总结的非常好。在课后呢，老师为大家布置两个作业：作业一是完成课后练习题的1、2、3题；作业二是预习一下节课《_____》。好，同学们，下节课再见！