

中职·旅游管理·试讲模板

师：同学们，上课，请坐。今天上课之前，先请同学们思考个问题“什么是_____？”

（如旅游）”好，前排的女同学说一下。

生：（旅游是人类社会成员的一种短暂的性生活方式，是人们以自己可以自由支配的经济手段和闲暇时间为条件，为达到求新、求奇、求趣、求知、求美等目的的而旅游和暂时居留活动。）

师：对，回答的很好，请坐。_____（转述学生回答。如旅游是人类社会成员的一种短暂的性生活方式，是人们以自己可以自由支配的经济手段和闲暇时间为条件，为达到求新、求奇、求趣、求知、求美等目的的而旅行和暂时居留活动）。那么，在旅游活动中影响旅游品质的_____（属性等）有哪些呢？这节课我们就一起学习一下新课《_____》。（板书）

师：同学们，旅游作为一种暂时的居留活动，也是_____（如多种社会现象）的集中体现。这些_____（如社会现象）体现在哪些方面呢？我们来看一下大屏幕的这几组图片。

师：图片播放结束，哪位同学可以说一下，你的发现呢？

师：好，这位第一组的男同学说。

生：第一组图片体现的是_____；第二组图片告诉我们_____。

师：好，请坐。这位同学发现_____（图片一信息，如人文方面），说明（1）旅游是一项_____；_____（图片二信息，如经济生活方面）说明（2）旅游是一项_____。还有没有其他补充的？

师：同桌回答

生：（最后这一组图片体现欧盟国家之间可以互相免签畅行无阻）。

师：非常好，请坐。_____（转述学生第三组图片回答，如欧盟国家之间可以互相免签畅行无阻），说明（3）旅游是一项_____。

师：好了，我们已经知道了_____（重复以上问题，如旅游活动是多种现象的综合体现），下面，请大家阅读一下教材，思考一下_____（如旅游活动的社会属性）？

师：好，这位前排的女同学说一下。

生：（例如旅游活动的社会属性体现在：（1）旅游活动是人类的一种高层次的消费活动；（2）旅游活动是人类的一种积极健康的交往活动；（3）旅游活动是人类的一种以审美为特征的消闲活动。）_____；（3）旅游活动是人类的一种_____。我们来具体看一下这些内容：（1）_____，意思是说_____。
（2）_____；意思是说_____。
（3）_____，意思是说，
_____。

师：为了加深对于本课知识的理解，大家看一下大屏幕，我们来一道练习题：
_____（如旅游属性）体现在几方面？

师：好，班长说一下。

生：（1）旅游活动是人类的一种_____；（2）旅游活动是人类的一种
_____；（3）旅游活动是人类的一种_____。

师：看来大家已经基本掌握本课知识了，现在哪位同学可以帮老师总结一下这节课的收获呢？

生：这节课我们通过图片知道了旅游活动是多种现象的综合体现，并明确了旅游活动的社会属性：（1）旅游活动是人类的一种_____；（2）旅游活动是人类的一种
_____；（3）旅游活动是人类的一种_____。

师：总结的非常好。在课后呢，老师为大家布置两个作业：作业一是完成课后练习题的 1、2、3 题；作业二是预习一下节课_____的特点。好，同学们，下节课再见！