

中职·机械加工类·试讲模板

师：同学们，上课，请坐。今天老师为大家带来一部非常好看的视频，大家请看大屏幕。

师：好，视频播放结束，有哪位同学说一下视频中发生了啥事呢？好，班长说一下。

生：_____（关于本课相关的生活现象，如支路电流法中联系劫匪的定时炸弹）。

师：对，回答的很好，请坐。视频中有_____（关于本课的生活现象转述，如支路电流法中联系劫匪的定时炸弹）。请问同学们会解决这个问题吗？

生：不会。

师：那我们就帮助警察叔叔解决这个问题，走进今天这一课《_____》。（板书）

师：首先，我们来掌握一下_____（如支路电流法的概念），请大家查阅书籍，有哪位同学举手回答一下？好，这位蓝衣服的女生回答。

生：（概念回答）

师：嗯，概括的很准确。这位同学说_____（如支路电流法的概念）。

师：接下来，我们看黑板上的这组电路图，有哪位同学能知道我们该如何列方程呢？

师：好，这位第一排的男同学说。

生：（回答完毕，但不全面。）

师：好，请坐。他说，第一，_____（方程一）；第二，_____（方程二）；还有没有其他补充的？

师：同桌回答。

生：补充完毕。

师：非常好，第三，_____（方程三）；这里大家注意_____是重点。（指黑板强调某一细节如支路电流法中的电流方向）

师：好了，我们已经明确_____（课题相关的公式方法，如支路电流法）的步骤了，下面，请大家一起看一下大屏幕上的_____（电路图、电流图、电压图），小组讨论解一下这道题。

师：大家讨论的七嘴八舌的，真热闹，看来大家已经有答案了，下面我请同学上黑板来列一下式子。

生：学生上黑板板书（实际是教师转身补充好板书）。

师：好，时间到，我们来一起验证一下这位同学做的。首先是_____（根据电路图，列方程一；第二，_____（根据电路图列方程二）；第三，解_____（根据前两个解第三个），得出_____。

师：看来大家已经掌握了_____（课题有关的公式，如支路电流法）解题方法了，那么，我们回过头来再思考一下大屏幕中那个_____（如导入中的难题）的难题（手指大屏幕），是不是可以用今天的_____（课题有关的公式，如支路电流法）的知识进行解决呀。

生：是的（异口同声）

师：看来同学们掌握的都不错，那么下面有哪位同学可以帮老师回顾一下这节课我们学了哪些内容呢？

师：好，第三排的女同学说一下。

生：（概况大概，但不完整）

师：总结的真棒，请坐。我们这节课就学习了_____（课题）以及解题方法。那么同桌补充一下_____（课题有关的公式，如支路电流法）的步骤是什么？

生：第一步是_____；第二步是_____；第三步是_____。

师：看来这两位同学已经掌握了本课的重难点内容了。那么大家在做题时一定要注意_____（指黑板强调某一细节如支路电流法中的电流方向），这是大家容易出错的地方。

师：那么，在课后呢，老师为大家布置两个作业：作业一是完成课后练习题的1、2、3题；作业二是预习一下_____（课题）的实训课程。好，同学们，下节课再见！