

初中造型·表现领域试讲模板

一、导入

师：上课！

生：老师好！

师：同学们好，请坐。_____

师：在上课之前，老师_____同学们知道（听到/看到/明白）了_____么？你们喜欢么，大家想不想自己也来创作一件_____的作品呢？

生：想。

师：好，今天我们就来一起学习_____。

二、新授

师：大家一起来看几件作品。它表现的是什么？给你什么感受？

生：_____真美。

师：这几件作品有什么共同特点？_____同学们小组讨论一下，等会我找大家来说。

师：……哪位同学来说一下？_____

生：_____

师：不错，你观察的很仔细，哪位同学再来补充一下？……好，你来，对，就是你！

生：我看到了上边的_____

师：_____刚刚很多同学都发现了我们这些作品的特点，以及他们是如何创作的，接下来老师给大家做一个简单的示范。

三、示范

（教师边示范边讲解创作步骤及注意事项）

①_____

②_____

③_____

④_____

师：老师的作品完成了，下面同学们参考老师的步骤开始创作。

四、课堂练习

师：大家注意作业要求：主题明确，发挥想象力和创造力，运用_____的方法_____

完成一件作品。注意工具的使用安全和教室卫生。

五：展示评价

师：我看同学们的作品都完成了，接下来大家把作品都_____，我们来欣赏一下。

.....

师：哪位同学来给大家说说_____好，你来！

生 1：_____我非常喜欢。

师：嗯，你评价的很准确，_____，这是谁的作品？……哦，是你的，那你来给大家说说你的创作思路？

生 2：_____

师：_____黑板上还有很多优秀的作品，老师对大家的表现都很满意。

六、小结

师：今天我们一起学习了如何运用_____的方法来表现我们美好的生活，同学们学得都很积极，_____这节课我们就上到这里，下课！