

综合·探索领域试讲稿模板

一、导入

师：上课！同学们好！

生：.....

师：请坐！

上课之前，老师带来了_____。（一个谜语/一首歌曲/一首古诗/一段视频/一张图片/...）

大家_____（猜一猜是什么/听一听有什么/看一看有什么/...）？

生：.....

师：同学们很聪明，那想不想来学习一下_____（谜底、歌曲名称、故事或视频内容...根据具体内容改变）？

师：好。一起进入今天的课程_____（课程题目）。

二、新授

师：大家先来观察一下图片。（播放与课程主题相关的图片）谁来谈谈你的感受？第一排这位男同学你来说一说。

生：.....

师：这位同学观察的很仔细，表达也准确。他说他看到了_____（图片的直观形象，如：河流被污染/动画片中的卡通形象/我们班同学的集体照/登上月球多的航天员/...）。图片中，我们的生活_____（生活与课程内容的联系，如：环境被破坏/在科技当中呈现/用照相机记录/有很多传统文化艺术/...）。那么同学们，生活中你_____（怎么处理垃圾/见过那些科技与艺术的结合品/用照相机记录过生活吗/参观过哪些古建筑/...）？

生：.....

师：哇，发现大家都很热爱生活。请大家再看 PPT，小组讨论一下，它们有哪些_____（共同的特点/不同的特点/功能/寓意/...）？给大家 5 分钟时间，开始！时间到。哪个小组来分享你们的结果？第 2 组同学举手最快，你们来说。

生：.....

师：他说_____（这些民间工艺品的色彩都很艳丽/每件艺术品所采用的科技表现手法不一样/环境保护器不仅有清洁的功能还有垃圾分类的功能/...），你们小组配合太完美了。老师看到有位同学想发言，请他来说一说。

生：.....

师：他问我们应该怎样_____（保护传统古建筑/传承传统艺术文化/保护自然环境/...）？我们为他的勤于思考鼓鼓掌吧。我们应该_____（发现身边的古建筑并宣传保护/感受中国传统艺术，并热爱它/爱护生活环境，督促身边人与自己一起/...）

三、示范

师：大家已经了解_____（课程主要内容，如：垃圾的分类处理/家乡传统工艺品的特点/科技在我们生活中的发展/...），下面我们要_____（实践项目，如：设计一台垃圾处理器/体验一下剪纸艺术的魅力/绘制一幅关于过春节的热闹场景/绘制一幅我们未来的世界/...）。老师先给大家做个示范，（板画）谁能来总结一下创作的步骤是什么呢？你说。

生：.....

师：这位同学说_____（口头示范制作步骤，例如：

制作/绘画步骤：

第一步：把纸张进行两次对折；

第二步：在对折边画上设计好的图案；

第三步：用剪刀沿着花边图案的边剪切下来，注意不要将对折边剪断；

第四步：展开剪切好的纸张，完成作品。）

总结的非常完全。那你们想要创作怎样的作品呢？中间这位同学，你来说一下。

生：.....

师：你想创作_____（一幅你们家里边过年时候吃年夜饭的场景/一件会吃垃圾的处理器/一座未来在月球上的城堡...）。很期待你的作品。

四、练习

师：下面仔细听老师的作业要求：

- 1._____（分组明确、主题清晰，如：每人描绘一幅我们未来的世界/前后四人为一组制作一件具有家乡特色的工艺装饰品/...）
- 2._____（表现手法限定，如：用生活中的废旧材料进行创造/用陶泥进行制作/用水彩笔进行描绘/...）
- 3._____（根据课程内容细化要求，如：设计环保机器人时，注意美观和功能的结合/制作传统艺术品要在色彩、造型、寓意方面体现出中国传统/...）

制作过程中注意_____（剪刀的使用，不要伤到了自己及其他同学/颜料的使用，不要弄脏了衣服和教室/...），现在开始。

师：（巡回指导。这位同学在制作的时候小心刀具的使用/这位同学的画面色彩可以再丰富一些/注意画面的构图/...）

五、展评

大家已经快完成了，把作品摆放在展示区举办一场_____（创意大赛/科技美大赛/文化传承大赛/环保机器展...），每人手中都有一枚星星，把它贴在你最喜欢的作品上，选出_____（最佳色彩作品/最佳创意作品/...）。

师：投票结束，这件作品成为了今天的第一，谁来说说你为什么喜欢它？

生：.....

师：他说_____（这件垃圾处理器的造型很好看，还有很多有创意的功能/这幅绘画一看就能感受到过年的浓烈气氛/这幅画也表达了自己的愿望，希望有一天也能飞到太空里玩耍/...）。请小作者来说一说他是怎么创作出来的。你说。

生：.....

师：他说_____（他设计了一个会爬山的小猴子造型的垃圾处理器，帮助人类捡垃圾/他用了许多鲜艳的红色表示过年的喜庆/他喜欢探索太空里的奥秘，就画了自己乘坐飞船飞上太空...）创意很好，大家点评的也很专业，老师对同学们今天的表现很满意。

六、小结

师：愉快的时光总是短暂的，课程马上结束。同学们学到了什么呢？

生 1：.....

生 2：.....

师：学到了_____（根据课程的知识内容进行填充。如：生活中我们要少制造垃圾，保护环境/我们要保护我国的传统文化/我们要多创想，运用高科技进行艺术创作/...），希望大家在课后把今天学到的知识分享给自己的亲朋好友，这节课就到这里，下课！