

初中综合·探索领域试讲稿模板

一、导入

师：上课！同学们好！

生：.....

师：请坐！

今天上课之前，老师带来了_____。（一个谜语/一首歌曲/一首古诗/一段视频/一张图片/...）大家来_____（猜一猜是什么/听一听有什么/看一看有什么/...）？

生：.....

师：大家都说出来了_____（谜底、歌曲名称、故事或视频内容...根据具体内容改变）。今天老师就带领着同学们一起进入今天课程_____（课程题目）。

二、新授

师：同学们来观察一下 PPT 中的图片。（播放与课程主题相关的图片）有没有同学来说说你看到了什么？第一排这位男同学你来说一说。

生：.....

师：这位同学观察的很仔细，表达的也很准确。他说他看到了_____（图片的直观形象，如：家庭环境的图片/很多艺术品/各种各样的面具/...）。那你对它们了解多少呢？

生：.....

师：你的知识面真广阔，他说_____（与课程内容的相关的知识，如：一个房间的布置能体现出主人的审美/这些美术作品都是国外画家的/这些不同的面具有不同的用途/...）。这位同学说的非常正确，_____（总结知识，如：家里有一个属于自己的空间，我们会想着怎样把它布置的符合自己心意，既能满足生活和学习的要求，还能有自己的审美要求/这些美术作品都是世界上著名的艺术大师创作的画/...）那么同学们，老师又想问大家，_____（如果让你来设计你的屋子，你会怎样设计/如果你是一位收藏家，你会收藏哪一幅画/...）？左边的这位靠墙的女同学你来说一下。

生：.....

师：哦，她说_____（与课程知识点相符的内容，如：会考虑家具的尺寸/会先选择一位我喜欢的艺术家/...）。嗯，很好，请坐。哪位同学还想来补充一下呢？这位男同学你说下吧。

生：.....

师：他说_____（补充知识点，如：房间布置的颜色设计/艺术品的鉴定、地点和时机/...）。通过同学们的补充，大家回答的已经很接近标准答案了。下面呢，请大家来再看一下 PPT 中的图片，然后分小组讨论一下，你在图片中都看到了什么？（图片播放引出知识点的画面）给大家 5 分钟的时间，开始！... 好，时间到。哪个小组来分享一下你们的讨论结果？第 2 小组同学举手最快，你们来说吧。

生：.....

师：你们小组配合的真是太完美了，这位小组代表说_____（重点知识内容，如：房间设计的制作步骤/艺术品收藏和拍卖的过程/...），回答的很正确。老师又想问了，你们能来总结一下吗？

生：.....

师：他们说_____（画平面图，摆家具、做地面和墙壁、定色调、做家具/艺术品拍卖需要准备、宣传、展示、拍卖和善后/...），让我们为这组同学的勤于思考鼓鼓掌吧。我们了解了这些知识，大家想不想亲身体验一下呢？

三、示范

师：在这之前，老师给大家做个示范，_____（口头示范制作步骤，在重点的地方强调。如：一、先定好布置房间的主题，在纸上画出房间功能的分区和平面布置；二、把地面和两面墙体粘贴好；

三、做床、书桌、柜子、窗帘、台灯等家具，做的时候注意色彩的搭配）。

现在老师先请大家想一想，你们要创作怎样的作品呢？你的思路是什么呢？中间这位戴眼镜的同学，你来说一下。

生：.....

师：哦，你想创作_____（一件蓝色色调的房间，因为你喜欢蓝色的大海/进行一场拍卖同学作品的拍卖会/...）。听起来太精彩了，老师期待你的作品。同学们，现在你们前后四人为一组开始吧。

四、练习

师：下面老师说几点要求：

1. _____

2. _____

3. _____（巡回指导。）

（巡回指导。这位同学在制作的时候小心刀具的使用/你们在拍卖的时候不要忘记了安排记录员/...）好，看大家已经差不多完成了，_____（不同的练习方式采用不同的展评方式，如：下面大家将作品摆放在我们教室的展示区，我们来举办一场最美小屋大赛/在刚刚的拍卖会中，你们觉得谁拍得了自己理想的作品了呢/...），大家的手中都有一枚小星星，把它贴在你最喜欢的作品上边去吧。

五、展评

师：投票已经结束了，这件作品/他成为了我们今天得票最多的，谁来说说你为什么____（喜欢这件作品/觉得是他/...）？

生：.....

师：哦，他说_____（这件房间的家具摆放的非常和谐，色彩搭配的也很温暖/这位同学在拍卖的时候思路非常清晰/...）。那我们来请这件作品的小作者/这位同学来说一说吧。你来说。

生：.....

师：他说_____（他设计了一件温暖的房间，运用的红色、橙色、黄色三种主色彩，并用了柔软的毯子进行搭配/他对于自己拍得的这幅作品有很充分的了解/...），恩，老师觉得大家都表现的非常棒，并且都掌握了今天的知识。

六、小结

师：愉快的时光总是短暂的，我们的课程也接近尾声了，同学们，在今天的课程中你们都学到了什么呢？

生 1：.....

生 2：.....

师：今天大家学到了_____（根据课程的知识内容进行填充。如：如何设计自己的小天地/如何收藏艺术品/...），老师希望大家在课后把今天学到的知识运用到自己的生活当中，找一找生活当中的美术知识，下课！