

高中唱歌课模板

师：同学们，大家看一下 PPT 上的图片，思考这是什么地方/动物/风景？

师：非常好，是 X，并且大家都提到了 X。那么看一下课本，该作品是几拍子，作者是谁？

这位女生说一下！

师：很好，X 拍，作者是 X（教师简述作者生平）。

师：接下来再听，思考：作品有几段，你听到了什么，心情是怎样的？

师：戴眼镜的男生你来说一下！

师：很好，歌曲有 X 段，展现了一幅 X 画面，体现出了一种 X 心情。（教师简述作品创作背景和內容）

师：接下来再欣赏一遍并思考：作品采用了什么演唱形式，旋律线有怎样特点？课代表来说一下你的见解！

师：采用了 X 演唱形式。旋律线有 X 特点。

师：非常好，看来大家的歌曲分析能力进步不少。

师：那么接下来我们就一起学唱作品。首先进行开声练习。

师：大家先跟着我的琴，唱一下谱子！（可以分段教学，针对每段的重难点进行详细讲解）

师：不错，但是大家要注意 X，（教师针对重难点进行强调：节奏/音乐记号/一字多音/一音多字/情感）我们再来一遍。

师：太棒了，大家唱的跟彩虹合唱团有一拼，接下来大家跟着老师伴奏完整的演唱一遍，要注意情绪和节奏！

师：同学们的接受能力真是令老师叹为观止啊，老师给你们的演出点个赞！

师：接下来，左边的为一组，右边的是二组。两组分别演唱，看看哪组的演唱更打动人心。

师：大家觉得哪组更好？

师：根据大家的一致评选，X 组获胜。

师：接下来，我们玩个游戏，刚才获胜小组负责演唱歌曲，而落后小组负责表演，而且表演要与歌声相配合。给大家一些准备时间。

师：接下来就让老师看一下同学们的默契配合吧！

师：真的是完美！没有想到这么短的时间内同学们竟然可以配合的如此默契！

师：那么通过这节课大家有什么收获？

师：很好，我们领略了 X，体会到了集体合作！那么老师希望大家在以后的学习和生活中也

能发挥今天大家一起唱歌时的那种团结协作的精神。

师：同学们下课后可以从网上看一下 X。那么今天的课就上到这里，我们下节课再见！