

高中演奏课模版

师：同学们好！上课前问大家一个问题：一提到 X，大家最先想到哪些音乐？

师：X，看来它真是给大家留下了深刻印象。还记得旋律吗？

师：接下来同学们结合书上谱子，一起唱一下！

师：非常好，看来平时经常练习！哪位同学可以弹奏一下？

师：大家怎么害羞了？看来对于钢琴弹奏还不熟悉，这节课我们就学习如何弹奏 X！

师：我们先来分析谱子，大家仔细看谱子思考：乐曲分为几段，每段由几句组成？这位女生你来说一下！

师：一共有 X 段，每段由 X 个乐句组成。那这首歌曲是几拍子，强弱规律是什么？

师：很好，X 拍，规律是 X。歌曲什么调？调号是几个？

师：对，X 调，X 个调号。

师：接下来我们学习一下如何弹奏，在弹奏前先练习 X 调音阶，活动一下手指。

师：老师先给大家演奏，在老师演奏时，大家要注意：观察老师是如何演奏乐曲中的 X（本节课的重难点：节奏/速度/音乐记号）。

师：哪位同学注意到老师是如何解决 X？你来说一下！

师：很好，就是 X。接下来大家开始练习。

师：同学们注意下，刚才有些同学在演奏时，出现了 X。大家要注意，是 X。

师：大家练习的差不多了，哪位同学愿意上来演奏一下？来，你们这一排！

师：大家都很积极，演奏的不错。不知道全班的配合怎样。接下来全班一起演奏！

师：非常好，大家配合很默契！

师：我们玩一个游戏，大家分组将旋律重新填词，采取自弹自唱的形式进行比赛，我们看哪组填词最好，哪组配合最默契！

师：大家准备的差不多了，接下来就从一组同学开始。

师：大家觉得哪个小组歌词最好？哪个小组配合最默契？

师：经过一致的评选，X 组获得最佳填词奖，X 组获得最佳配合奖。让我们送上热烈的掌声！

通过今天的学习大家有什么收获？

师：很好，大家今天都收获满满。老师希望大家在课下也可以发挥同样的热情去对待生活中的每件事。大家下课后可以选择一位同学当钢伴，将歌曲排练成合唱曲，老师很期待大家下节课的表现。那么今天的课就上到这里，下课！