

地 理

尊敬的各位评委老师，大家好，我是报考初中地理的 1 号考生。今天我试讲的题目是_____，（课题名称）下面开始我的试讲！

上课！同学们好！请坐！

同学们，今天老师给大家带来_____，（填写导入相关内容）我们一起来欣赏下_____？大家几乎是异口同声啊，_____。（填写答案）同学们，刚才我们看到的_____，（继续引导大家深入课题）就是我们今天要学习的内容——_____。（写标题）

一般来说，_____。（对所学内容稍作解释）现在请大家看_____，（帮助学生继续学习的材料）这里面展示_____，（介绍材料内容）下面给大家 5 分钟时间，请同学们仔细观察，结合我们之前学习的知识，找出_____，（布置任务学生自主完成）可以动笔稍微记录下自己的结论。

刚才看大家都观察很投入，这位同学，你找到了_____，（转述学生的答案，板书）嗯，你找的很全面，而且描述的也很形象准确，很好，请坐。还有同学要补充吗？没有了？那老师问一个问题，_____？（继续追问在不能直接读出的问题）都看出来，_____。（转述答案）（板书）

经过刚才的分析，我们已经知道了_____，（总结自主学习答案）那现在大家能不能_____？（布置任务合作学习）现在就请大家带着这个问题，按照之前分好的小组进行讨论。

好，时间到！看大家讨论的这么热烈，一定是得到答案了，有没有哪个小组代表来分享下你们小组的成果？第二小组代表，_____（转述答案）（板书）。第三小组代表，你再来补充_____？（针对学生的回答再提出一个问题）_____（转述学生答案）（板书），很好，你们小组讨论的很深入，请坐。

从同学们回答看都表现很好，我们一起来_____。（巩固环节活动）有没有自告奋勇的？哇，同学们都想尝试呢，就这两位同学吧。嗯，反应很迅速，看来的确是记住了今天的内容。

看到大家都这么积极，老师很欣慰，下面有哪位同学来说一下你这节课都收获了什么？

举手最快的这位同学,噢,你知道了_____,(小结环节)还记住了_____,

(总结另外知识点)很好,你的收获很多,请坐。

最后,老师布置下作业,课后请同学们_____。(开放性作业)同学们这节课表现的都很踊跃,以后继续保持,这节课我们就上到这里。下课!

尊敬的各位评委老师,以上就是我试讲的全部内容,感谢各位老师的聆听!