

历史

尊敬的各位评委老师，大家好，我是（ ）号考生。今天我试讲的题目是（ ），下面开始我的试讲！

上课！同学们好！请坐！

同学们，你们有没有了解过（ ）？我看好多同学都在摇头，那现在我们一起看（ ），思考（ ）？我已经听到有同学说出来了，（ ），知识面很广！

现在老师想问一个问题，（ ）？（ ），好，请坐。同学们，你们知道（ ）？不知道没关系，这节课我们就来解决这个问题——（ ）。（写标题）

现在请大家看大屏幕上的（ ），这里面展示了（ ），下面就给大家 5 分钟时间，请同学们阅读教材内容（ ）页，找一找（ ）。

刚才看到大家都观察的很认真，这位同学，你找到了（ ）。你思路清晰、总结到位，很好，请坐。还有哪位同学要补充吗？同桌举手了，你总结出（ ），阅读教材很用心，请坐。

经过刚才的分析，我们已经知道了（ ），那（ ）？现在就请大家带着这些问题，按照之前分好的小组进行讨论。

看大家讨论的这么热烈，一定是得到答案了。第二小组代表，你来说一下（ ）？噢，有（ ）（板书），很好，请坐。还有需要补充的吗？第一小组代表，我看你迫不及待了，很好，他注意到（ ）（板书），你们小组讨论的很深入，请坐。

同学们都表现的很好，现在请看大屏幕，（ ）？你来说一下，（ ），嗯，你知识掌握很牢固，请坐。这位同学好像有不同意见，（ ），你思考问题的角度很新颖，还能结合实际，请坐。

看到大家都这么积极，老师很欣慰，下面有哪位同学来说一下你这节课都收获了什么？举手最快的这位同学，噢，你知道了（ ），还学到了（ ），很好，总结很全面，请坐。

最后，老师布置下作业，课后请同学们（ ），下节课我们一起分享。大家这节课表现的都很踊跃，以后继续保持，这节课我们就上到这里。下课！

尊敬的各位评委老师，以上就是我试讲的全部内容，感谢各位老师的聆听！