

五、艺术领域

幼儿园音乐活动试讲模板

活动目标

- 1.认知目标：了解、学会、懂得、知道_____
- 2.能力目标：通过_____活动，发展_____能力
- 3.情感目标：喜欢_____、热爱_____、对_____感兴趣

活动准备

- 1.物质准备：_____
- 2.经验准备：于活动前_____

活动重难点

- 1.活动重点：理解、学会、知道_____
- 2.活动难点：发展_____能力，掌握_____的方法

活动过程

一、玩具导入

师：小朋友们，小手背背后，小脚并并拢，今天_____。

师：是的，这是一只小黄鸭，那你们想和它玩吗？都想啊，好的，那现在_____。

二、再次欣赏歌曲，教唱歌词

- 1.通过_____的方式，帮助幼儿记忆歌词。

师：小朋友，我们刚刚都听完了这首歌曲，老师想看看大家有没有仔细听，我要问大家几个问题，请大家仔细听：1._____；2._____；3._____。

- 2.通过_____的方式，帮助幼儿进一步记忆歌曲内容。

师：小朋友们回答得都非常好，老师都想要表扬表扬大家了：_____。

三、学唱歌曲

- 1.师绘声绘色地范唱歌曲，加深记忆。

师：刚刚老师唱的好不好听啊，现在我想用_____的方式，我们继续来

熟悉歌曲。

2.完整播放伴奏，幼儿跟唱

师：小朋友们，我们一起来跟着音乐，_____。

四、通过_____游戏，巩固复习歌曲

1.进行_____游戏活动，带领幼儿进一步复习和巩固歌曲内容。

师：小朋友们，你们跳得可真好，现在我们来玩一个_____的游戏活动，请小朋友们带上头饰，做好准备，我们一起开始咯！

活动延伸

以_____的方式进行活动延伸，请幼儿_____。

幼儿园美术活动试讲稿模板

活动目标

1.认知目标：知道、学会、理解_____

2.能力目标：通过_____活动，发展_____能力

3.情感目标：喜欢_____、热爱_____、对_____感兴趣、感受_____的美

活动准备

1.物质准备：_____类

2.经验准备：于活动前有_____的准备

活动过程

一、_____导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：小朋友们，今天老师为大家带来了_____，小朋友们要开动小脑筋好好猜一猜？

二、播放视频或图片，引导幼儿仔细观察自己的小手

师：小手背背后，小脚并并拢，小朋友们，我们的小手很特别，接下来，我们一起来看看_____。

三、引导幼儿进一步感知手指、手掌、手背等的特征，为绘画做准备

1.师：小朋友们，刚刚我们看到了_____，

接下来我们仔细观察自己的手，_____。

四、学习绘画

1.引导幼儿欣赏"小手变变变"作品，并在手的基础上进行添画活动

师：小朋友们，接下来，我们要开动我们的小脑筋，伸出我们的小手，一起来画一画了，可是，该怎么画呢？谁来说一说：_____。

师：好的，小朋友们，你们都说了自己的想法，那我们一起在纸上先来简单的画一只小手，注意手的形状。小朋友们的小手都画完了，那老师想问问：我们可以将小手变成什么呢_____？

2.幼儿创作，教师进行巡回观察，指导个别幼儿进行绘画。

五、欣赏作品，交流感受。

师：小朋友们画得非常认真，那么现在_____

师：小朋友们，接下来，老师要请一位小朋友当小主持人，说一说_____

六、小结

小朋友们的小手画得都不错，_____。

活动延伸

以_____的方式进行活动延伸：

师：小朋友们，我们把自己的画拿在手里，然后排起我们的小火车，_____

_____。