

二、语言领域

幼儿园语言领域试讲模板

一、开始部分：

运用_____吸引幼儿的注意。

师：今天_____，看看小猴正在和大家问好：“嗨，你好！我是快乐的小猴。”我们大家也对着小猴打招呼吧！我们所有的小朋友一起说：“小猴，你好！”

生：略。

师：老师听到大家也很开心地向小猴问好，那老师想问_____。

生：略。

师：原来_____，那我们大家也看到了，还有其他的小动物们也来了，它们也在向大家招手呢！大家也一起打招呼说：“你们好！”

生：略。

师：好。_____，那今天我们的故事主人公也要来啦，大家也要说？

生：略。

二、基本部分：

（一）引导幼儿集体阅读，学习翻阅图书的方法

师：（出示图书封面）：大家跟着老师一起读_____。它们的表现怎么样呢？我们来猜一猜。

生：

师：【故事内容】

师：现在老师想问一下大家，_____？

生：略。

师：那大家知道_____？老师找小朋友来讲一讲。

生：略。

师：有的小朋友不想去，有的很高兴想去，那_____？听老师继续给大家讲故事哦！

【故事内容】

生：略。

（二）引导幼儿学会表达

教师引导幼儿跟随教师的讲述，感受故事情节。了解人物内心感受并学会表达。

师：我们的_____怎么样了？_____？大家从哪里看到的？原来_____。

生：略。

师：其它的小猪呢？大家在和老师问好呢！小朋友们看呀_____？

生：略。

师：对了，_____，那我们就去_____看看吧！

生：略。

（三）引导幼儿讨论问题/角色扮演，了解故事情节

师：【故事内容】

生：略。

师：_____。小朋友们想对它们说什么？对呀，加油！加油！

生：略。

师：【故事内容】

生：略。

三、结束部分

引导幼儿自由阅读图书，巩固对故事内容的感受、理解

师：！时间过得可真是快，那老师想问问_____，又说了什么呢？

生：略。

师：是的，它们告诉老师和小朋友_____。

生：略。

师：对，故事我们听完了，老师想问一问_____？

生：略。

师：哈哈，那_____？

生：略。

师：和我们很多小朋友一样，_____！那其他小猪是怎么帮

助它们的？

生：略。

师：在我们幼儿园里也一样，每个小朋友都要互相帮助，互相鼓励，这样才能大家开开心心，快快乐乐！_____？

生：略。

师：有的小朋友喜欢滑滑梯，有的小朋友喜欢娃娃家，有的喜欢堆积木，看来大家都很喜欢我们幼儿园呀！那_____？为什么？

生：略。

师：对的，那大家_____了吗？

生：略。

师：你认识_____吗？他们各穿什么样的衣服？你能从他们的动作和表情中猜出他们的心情吗？

生：略。

师：三只小猪都很有礼貌，它们去幼儿园是怎么和老师打招呼的？

师：我们大家以后也要像它们一样，到了幼儿园先和老师还有小朋友们问好！他们离开幼儿园的时候和老师是怎么打招呼的？

生：略。

师：_____里有什么好玩的地方和快乐的事情？_____？

生：略。

师：看来大家今天都认识了我们_____，还喜欢听它们的故事，那我们大家回家以后和爸爸妈妈们一起分享关于_____的故事好吗？

生：略。