

一、健康领域

幼儿园健康领域试讲模板

一、开始部分，激趣导入

师：小朋友们大家好。我是你们的桃子老师，在活动开始之前请小朋友们跟着老师一起做个好玩的律动游戏吧！“小鸟小鸟住在大树上，青蛙青蛙住在大树下，小鸟和青蛙，正在打电话，嘘！”。今天，_____

二、基本部分

（一）初步感知

教师出示挂图，引导幼儿仔细观察图片。

师：小朋友们看看这张图片，你看到了什么？请小朋友勇敢地举起你的小手来告诉老师，看谁观察的又快又仔细。_____

师：接下来桃子老师还想请小朋友们再仔细观察图片，并互相说一说，自由讨论几个问题。_____

幼儿回答，教师总结：_____

（二）深入理解

播放多媒体动画短片，展示小猪佩奇_____，请幼儿判断对错。

师：小朋友们，老师请来了你们最喜爱的小猪佩奇，我们一起来看看佩奇在这段短片当中_____请小朋友们仔细观看，完了回答老师的问题，小朋友们也可以互相讨论。

（三）巩固迁移

幼儿分组比赛_____。

师：小朋友们，接下来老师要和小朋友一起玩一个竞赛游戏，小朋友们3人一组，比一比，看哪一组小朋友最聪明最厉害。老师要奖励获胜小组的每一个宝宝一人一朵小红花。

三、结束部分

师幼一起_____。

四、活动延伸

师：今天小朋友们玩的很开心，也学到了很多，那接下来请小朋友们_____。
小朋友们我们这次活动就结束啦，跟桃子老师再见啦。

幼儿园健康领域（体育）试讲模板

一、开始部分，热身导入

小朋友们大家好。我是你们的桃子老师，在活动开始之前请小朋友们跟着老师一起做个好玩的律动游戏吧！

“左三圈 右三圈 脖子扭扭 屁股扭扭

早睡早起 咱们来做运动

抖抖手啊 抖抖脚啊

勤做深呼吸 学爷爷唱唱跳跳

你才不会老

笑眯眯 笑眯眯

做人客气 快乐容易

爷爷说的容易 早上起床哈啾 哈啾

不要乱吃零食 多喝开水

咕嚕咕嚕 我比谁更有活力”

二、基本部分

（一）幼儿自由探索，教师进行动作讲解示范

教师提供材料，幼儿自由探索。

师：小朋友们，_____。小朋友快来自己先试一试，玩一玩吧。

师：小朋友们刚刚都自己尝试啦，现在请注意，仔细看看老师怎么做，请小朋友们模仿老师的动作来做，多尝试几次，_____。

师：小朋友们看清楚啦，我们_____。

教师做基本动作讲解示范。

（二）幼儿分组练习基本动作，教师巡视指导

师：小朋友们刚刚跟着老师一起模仿练习动作了几次，现在请大家两人一组练习，互相帮助。

幼儿分组练习_____的基本动作，教师巡视指导。

（三）竞赛游戏，巩固动作要领

幼儿分组比赛_____，比赛规则是_____。

师：小朋友们，接下来老师要和小朋友一起玩一个竞赛游戏，小朋友们2人一组，比一

比，看哪一组小朋友动作最标准、速度最快、最厉害。老师要奖励获胜小组的宝宝一人一朵小红花。

三、结束部分，整理放松

教师和幼儿一起收拾整理场地和教具，在_____的音乐中放松，做简单模仿动作。