



**华图教育**  
HUATU.COM

# 2018 年兰州事业单位考试 试卷考生回忆版 (教育岗)

---

诚信为根 质量为本  
知难而进 开拓创新



甘肃华图微信公众号



兰州事业单位客服老师

# 2018 年兰州事业单位录用考试

## 试卷

### (教育岗) 精选

本套试题分为两部分：第一部分为客观题，第二部分为主观题。客观题答案请用 2B 铅笔涂在答题卡上，主观题请用黑色字迹签字笔按题号顺序依次在答题纸规定区域作答，并写明大小题号（大题号只写一次），为按顺序或在答题区域外作答的答案无效，切勿在试卷上作答。

#### 第一部分 客观题

一、单选题。请在每道题列出的四个选项中选出一个最佳选项，并将答案用 2B 铅笔涂在答题卡上。（共 45 题，每题 1 分，满分 45 分）

1. 2016\_2017 中国智慧城市综合建设与发展综合影响力评估结果揭晓下列那个城市被评为“中国最具智慧投资价值城市”（ ）

- A. 厦门                      B. 长沙                      C. 杭州                      D. 成都

2. 党的十八届六中全会指出（ ）是我们党强身治病，保持机体健康的锐利武器，也是加强和规范党内政治生活的重要手段。

- A. 批评与自我批评  
B. 实事求是  
C. 群众路线  
D. 民主集中制

3. 在 2018 年 4 月，一年一度的博鳌亚洲论坛年会在海南博鳌开幕，世界的目光聚焦中国南海之滨，习近平主席出席开幕式并发表题为（ ）的演讲

- A. 开放共创繁荣、创新引领未来  
B. 把握新定位、创造新业绩  
C. 人民的分量永远最重  
D. 幸福都是奋斗出来的

4. 中国为解决台湾、澳门、香港问题形成的“和平统一，一国两制”构想，其核心是（ ）

- A. 一个中国  
B. 尽最大努力争取和平统一，但不承诺放弃使用武力  
C. 高度自治  
D. 两制并存

5. 邓小平指出：“社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段。”以下关于社会主义初级阶段的表述正确的是（ ）



17. (缺)

18. “解放前，教育是富人的金手杖和金戒指，不是穷人的窝窝头和破棉袄”陶行知的这句话，最能体现下列哪个说法（ ）。

- A. 教育属于上层建筑
- B. 政治制度决定受教育的权利和机会
- C. 教育的阶级性
- D. 教育政治经济制度，决定教育的领导权

19. ( ) 中的各个教育阶段，基本上是根据我国青少年身心发展的特点来划分的只是中国近代教育史上第一次。

- A. 壬寅学制
- B. 癸卯学制
- C. 壬子癸丑学制
- D. 壬戌学制

20. 著名教育学家奥苏贝尔说：假如让我把教育心理学归结为一句话，那么我将一言以蔽之“影响学习的唯一重要因素就是学生已知了什么，教育要探明这一点，并以据此进行教学，一下最符合的是（ ）。

- A. 学生的已有知识和经验是教学的起点
- B. 教学生而言，最重要的是知道了什么，而不是他不知道什么
- C. 全部教育仅有一条原理“影响学生的唯一重要因素就是学生已经知道了什么
- D. 教育就是让学生知道他知道的

21. ( ) 在《给教师的一百条建议》曾提出如下的思考。

- A. 苏霍姆林斯基
- B. 舒尔曼
- C. 苏步青
- D. 徐立特

22. 杜威的教育思想集中在那本书（ ）。

- A. 《大教学论》
- B. 《普通教育学》
- C. 《理想国》
- D. 《民主主义与教育》

23. 教育的社会本位论（ ）。

- A. 教育应该关注人的发展
- B. 教育目的是促进学生的发展
- C. 有目的的培养符合社会准则的公民
- D. 教育就是当下的生活

24. 奥苏贝尔根据有意义学习的复杂程度，将基本的有意义学习分为三种类型分别是（ ）。①代表性学习②概括学习③命题学习④假设学习

- A. ①②③      B. ②③④      C. ①③④      D. ①②④

25. 不属于学科学课程的的显著优点（ ）。

- A. 有助于文化的系统传承  
B. 有助于学习全面、准确的了解学生能力的发展水平  
C. 有助于教学与评价，提高学习效率  
D. 有助于培养学生解决实际问题的能力

26. 学习者在学习过程中所得到的各种正或负的反馈反思会加强或减弱学习者在头脑中的某种联结这是感知觉的（ ）。

- A. 差异律      B. 活动律      C. 效果律      D. 组合律

27. 自己喜欢说谎，就认为别人是在骗自己自己自我感觉良好，就认为别人说自己很出色，这种心理效应称为（ ）。

- A. 罗森塔尔      B. 刻板印象      C. 移情      D. 投射

28（缺）

29. 教师所感知到的并认为有价值、有意义的行为和反应以及表现、将观察对象的个性、行为、事件记录下来供日后分析，这种观察方法称为（ ）。

- A. 轶事纪录法  
B. 日记描述法  
C. 实况详录法  
D. 实时观察法

30. 我国古代教育名著<学记>主张“道而弗牵，强而弗抑”体现了什么教学原则（ ）。

- A. 言传身教  
B. 启发诱导  
C. 循序渐进  
D. 因材施教

31. 教学小组中的任何学生都有权力自由表达自己的思想即使是即兴的想法也允许当众表达，以激发学生的发散性思维，促使许多新的想法，这种教学方法是（ ）。

- A 讲授法      B. 发现法      C. 掌握学习法      D. 头脑风暴法

32. 在教学及生活过程中，对不同气质类型的学生所采用的教学方法不能千篇一律。对于（ ）类型的学生，平时需要严格要求他们避免自由化。



B. 可以接纳嫉妒，使之升华

C. 应该向佳佳道歉

D. 应该反省自己

40. 中学生小毛上课经常迟到还被同学举报在学校抽烟，此时学校的下列做法最恰当的是（ ）。

A. 学校教育以后如果不改正，开除

B. 学校深入了解具体情况并耐心教育

C. 学校不进行教育，交给少管所进行教育

D. 学校不予教育让其家长进行教育

41. 阅读《边城》时脑海中出现的天真无邪自然善良的翠翠的形象属于（ ）。

A. 无意想象

B. 有意想象

C. 再造想象

D. 创造想象

42. 强调形成积极主动地学习态度，使获得基础知识和基本技能的过程，同时使学生形成正确价值观的过程是（ ）。

A. 课程内容

B. 评价过程

C. 课程标准

D. 教学过程

43. 波斯纳的教师成长公式是：经验+（ ）=成长

A. 教学

B. 上课

C. 评价

D. 反思

44. 缺

45. 《中华人民共和国教育法》规定学校及其他教育机构在（ ）因当积极参加当地的社会公益活动。

A. 节假日或者具有重要意义的社会活动时

B. 在不影响正常教育教学活动下

C. 地方社会经济建设需要下

D. 广大师生自愿的前提下

**二、多选题。请在每道题列出的四个选项中选择两个或以上符合题目要求的选项，并将答案用 2B 铅笔涂在答题卡上，错选、多选、漏选均不得分。（共 10 题，每题 1 分，满分 10 分）**

46. 夸美纽斯对教育学的建树有（ ）

A. 提出泛智教育

B. 创立现代教育学

C. 提出终身教育思想

D. 倡导教育普及化

- 
47. 智育包括（ ）。
- A. 传授知识
  - B. 人生观教育
  - C. 培养创造性
  - D. 理想教育
48. 学生面多不良情绪时的积极做法（ ）。
- A. 选择性逃避
  - B. 合理宣泄
  - C. 适当控制
  - D. 勇敢面对不良情绪
49. 下列属于学习联结理论的代表学说是（ ）。
- A. 桑代克-错误说
  - B. 建构主义的学习说
  - C. 布鲁纳认知结构
  - D. 斯金纳操作条件作用理论
50. 下列学习策略类型搭配正确的有（ ）。
- A. 列提纲-认知策略
  - B. 笔记、划线-复述策略
  - C. 制定学习计划-资源管理策略
  - D. 考试时监控自己的速度-努力策略
51. 学生网络成瘾跟那些因素有关（ ）。
- A. 学校
  - B. 社会
  - C. 认知
  - D. 遗传
52. 若老师希望学生养成举手发言的习惯依据行为主义可行的是（ ）。
- A. 表扬举手多的学生
  - B. 忽视不举手回答问题的学生
  - C. 让不举手回答问题的学生罚站
  - D. 教师示范举手的动作。
53. 缺
54. 现代教育很注重挫折教育的培养，在学校教育中能进行良好挫折教育的方式是（ ）。
- A. 创造挫折的情境
  - B. 挫折时的心理疏导
  - C. 教应对挫折的方法
  - D. 经常打击学生，
55. 《中华人民共和国教师法》规定教师待遇（ ）。
- A. 教师工资不低于公务员工资
  - B. 教师依法享有社会福利保障
  - C. 享有医保并可以定期体检



D. 地方性民办学校由地方自行解决教师保障

**三、判断题。要求判断所给的命题正确与否，正确的请在答题卡的相应位置上涂“A”，错误的“D”。（共15题，每题1分，满分15分）**

56. 教学大纲和课程标准表述不同，但设计思想与处理方式没有根本区别。（ ）
57. 昆体良说“教师是太阳底下最光辉的职业”。（ ）
58. 教育过程的主要矛盾是教育要求与学生身心发展水平和特点之间的矛盾。（ ）
59. 注意的稳定性存在性别差异，总体来说女生低于男生。（ ）
60. 国家鼓励教科书循环使用。（ ）
61. 亲其师，信其道，说明师生关系与教学效果之间存在密切关系。（ ）
62. 根据自我效能感理论，教师调动学生积极性最好的是学习动机。（ ）
63. 内控性的人将成功归因于他人的影响或是运气等外在因素，对自己的行为不愿意承担责任。（ ）
64. 在课程评价方面，课改前注重强调甄别与选拔，课改后强调评价是为了教学和发展（ ）
65. 有位学生有严重的耳鸣，感到非常自卑，他想要在体育方面超越别人，为班级争光，是一种补偿的心理防御机制。（ ）
66. 2017《国家教育事业第十三个五规划》十三五期间，教育进入提高质量，优化结构，促进公平阶段。（ ）
67. 《中华人民共和国教育法》规定努力学习，按时完成规定的教学任务是受教育者的基本义务之一。（ ）

## 第二部分 主观题

**四、综合分析题。请将答案用签字笔填写在答题纸上。（共一题，满分10分）**

杨澜在采访中说道，他的女儿刚开始在公立学校上学，后来去了国际学校，有一次在餐桌上，他问女儿“这两所学校有什么区别呀？”女儿想了想回答道“本地学校，老师总让我们别犯错误，但是国际学校老师鼓励我们别怕犯错误”

2017年10月14日晚，在北京出版集团《十月少年之学》杂志主办的“原创文学与戏剧教育”论坛上，来自俄罗斯的儿童剧编剧斯捷潘评论说“他接触的中国孩子多数都很怕犯错误好像很害怕失败”所以当他给中国孩子上戏剧演讲时的第一节课就是告诉孩子们敢于表达。

结合材料从目前学校教育中对学生评价的缺陷角度分析“为什么中国孩子多数怕犯错误，特别害怕失败”？

**五、写作题（20分）**

《假如给我三天时间》

第一天我要向我的亲人和父母写封信，告诉他们我爱他们，感谢他们给我的爱和温

暖，之后我会向这个世界说感谢能和你相遇。剩下的两天我会在教室度过，不是因为我爱学习而是因为我在教室度日如年。

依据材料自选角度自拟题目写一篇论述文，800 字左右

## 2018 年兰州事业单位招聘考试

### 教育类笔试试卷答案解析解析

本套试题分为两部分：第一部分为客观题，第二部分为主观题。客观题答案请用 2B 铅笔涂在答题卡上，主观题请用黑色字迹签字笔按题号顺序依次在答题纸规定区域作答，并写明大小题号(大题号只写一次)，为按顺序或在答题区域外作答的答案无效，切勿在试卷上作答。

一、单选题。请在每道题列出的四个选项中选出一个最佳选项，并将答案用 2B 铅笔涂在答题卡上。(共 45 题，每题 1 分，满分 45 分)

1. B

【解析】被评为最具智慧投资价值城市的是深圳市和长沙市

2. A

【解析】党的十八届六中全会指出批评与自我批评是我们党强身治病，保持机体健康的锐利武器，也是加强和规范党内政治生活的重要手段。

3. A

【解析】在 2018 年 4 月，一年一度的博鳌亚洲论坛年会在海南博鳌开幕，世界的目光聚焦中国南海之滨，习近平主席出席开幕式并发表题为“开放共创繁荣、创新引领未来”的演讲

4. A

【解析】一国两制的核心是“一个中国”

5. D

【解析】D 项是对初级阶段的正确理解，A 不是从中华人民共和国刚成立，是完成三大改造

6. B

【解析】我国实施三级民族区域自治制度

7. B

【解析】2005 年，中国科学院原始程国栋提出了《落实“以人为本”，核算“国民心幸福指数”》的提案，

8. C

【解析】我国公民的权利包括。选举权与被选举权，监督权，没有检举权

9. C

【解析】这句话说明实践是检验真理的唯一标准。

10.

11. B

【解析】这句话是《老人与海》的作者海明威说的

---

12. D

【解析】我国的海岸线在世界排名是第六，所以选 D

13.

14. (缺)

15. (缺)

16. (缺)

17. (缺)

18. C

【解析】从文中的话中判断主要体现教育对于不同阶级的作用，所以主要表现教育的阶级性。

19. D

【解析】壬戌学制也叫六三三学制，是中国教育界长期酝酿、集思广益的结晶。

20. A

【解析】主要的思想就是学生的现有知识时进行教学的起点

21. A

【解析】《给教师的一百条建议》作者是苏霍姆林斯基

22. D

【解析】杜威的教育思想集中体现在《民主主义与教育》又称《民本主义与教育》

23. C

【解析】教育的社会本位论认为教育的目的应该是从社会的需要出发，社会需要是制定教育目的的唯一依据。

24. A

【解析】奥苏贝尔的有意义学习依据复杂程度可以分为：表征学习（代表性学习）是指，学习单个符号或一组符号的意义。概念学习（学习把具有共同属性的事物集合在一起并冠以一个名称）、命题学习（学习概念之间的关系）

25. D

【解析】学科课程是以学科的形式组织教学的能力，是以知识经验的分析为基础的。的显著优点不包括：培养学生的实践能力，

26. C

【解析】强度律是感知对象的强度，差异律是对象与背景的关系，对比律是两个显著不同或是对立的事物。活动律是指活动的事物比静止的更容易感知。本题中体现出的效果律

27. D

【解析】投射是指：一般是将自己不喜欢或是不能接受的态度、情感、意念投射到别人身上

28. B

【解析】发现学习，在发现学习中不能将现有知识直接呈现给学生，引导学生发现

29. A

【解析】轶事记录的概念

---

30. B

【解析】这句话说的就是启发诱导的方法

31. D

【解析】头脑风暴法的定义

32. A

33. C

【解析】斯坦利、霍尔是青春期心理学之父，弗洛伊德精神分析心理学之父

34. C

【解析】学生发展的身心特点“整人不差潜”

35. B

【解析】国家的教育目的、学校的培养目标、学校的教学目标

36. D

【解析】学习的陪伴不是有效学习所具备的。

37. B(象征类比)。

【解析】拟人类比是指把研究对象拟人化，直接类比，从已知事物去寻找与创造同对象相类似的东西，象征类比：借助于具体事物来表达某种抽象得思想与感情)

38. C

【解析】随意主义又称为有意注意是指既有目的有需要意志努力的注意，在选项中只有 C 符合。

39. B

【解析】开导佳佳最好的说法是：接纳嫉妒，使之升华

40. B

【解析】学校应该引导和教育，不能将学生的不良行为完全归结于家庭或是社会，因为是初中生，学校不能开除学生，是剥夺了学生的受教育权。

41. C

【解析】在阅读时出现的想像是再造想像，

42. D.

【解析】教学过程，在教学过程中进行双基和德智体美的教育

43. D.

【解析】经验加反思等于成长。

44. (缺)

45. B

【解析】不影响正常教育教学的情况下

二、多选题。请在每道题列出的四个选项中选择两个或以上符合题目要求的选项，并将答案用 2B 铅笔涂在答题卡上，错选、多选、漏选均不得分。（共 10 题，每题 1 分，满分 10 分）

46. AD

---

【解析】夸美纽斯说：把一切对象交给一切的人，体现了泛智和普及教育的思想，终身教育是保罗、朗格朗，现代教育是学是

47. AC

【解析】人生观和理想是德育。

48. BCD

49. AD

【解析】桑代克的错误说和斯金纳的操作条件作用是行为主义的理论

50. AC

【解析】监控自己的时间是监视策略不是努力策略，笔记是精加工策略

51. ABC

【解析】没有遗传

52. ABD.

【解析】表扬举手多的学生进行强化，忽视不举手的学生是行为主义的消退，进行示范是行为主义的模仿。

53（缺）

54. ABC

【解析】经常打击学生是错误的方法

55. 缺

**三、判断题。要求判断所给的命题正确与否，正确的请在答题卡的相应位置上涂“A”，错误的“D”。（共15题，每题1分，满分15分）**

56. 错【解析】教学大纲在处理标准更注重教学，但是课程标准更注重学生所以说他们还是有区别的。

57. 错【解析】夸美纽斯说“教师是太阳底下最光辉的职业”

58. 对

59. 错【解析】注意的稳定性是存在性别差异的，总体而言是女生的比男生的稳定

60. 对

61. 对【解析】好的师生关系有助于更好地教学效果

62. 错【解析】动机理论应该是引导成功经验，而不是学习动机

63. 错【解析】内控性的人更容易将成败归因于内部因素

64. 对

65. 对

66. 错【解析】十二五的规划目标教育进入提高质量，优化结构，促进公平阶段。十三五规划是进入人力资于强国

67. 对

第二部分 主观题

**四、综合分析题。请将答案用签字笔填写在答题纸上。（共一题，满分10分）**

【解析】本题可以从新课改和原有的应试教育的学生评价方面进行作答。

参考答案例：

---

传统的应试教育注重选拔和甄别，对于学生的学习多注重结果而不是过程，主要的评价是纸笔的测验和考试，在这种评价之下，学生希望得高分，害怕出错影响分数，所以，中国的学生都怕犯错误。在新课改的评价模式下，不在注重甄别和选拔，更注重对于学生学习过程和发展的评价，因此，会鼓励学生犯错误，让学生不怕犯错误。

## 五、写作题（20分）

【解析】本题可以从师德、师生关系、班级管理角度进行书写

参考：

育人为本，树德为先 “育人为本，树德为先”。师德是教师的生命，是教师立业之根本。“塑师德、正师风、强师能、铸师魂”是我们学校建设永恒的主题。“师也者，教之以事，而喻讲德者也”、“智如泉源，行可以为仪表者，人之师也。”教师是学生知识增长和思想进步的导师。

师德，是一种高尚情操的精神表现，是一种深厚知识和文化品位的行为内涵。我们每个人在回忆自己学习生活时，印象最深刻的是那些给予人生启迪，以自己实际行动照亮学生生命道路的老师。每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一个门的开启，都是一个无法预测的未来。

为师者，当知任重而道远、修德而慎行。“学为人师，行为示范”。知行结合，把自身修养与育人本领结合起来，是新时期对师德准确的概括：学为人师，不单纯是指学问，也包括给予学生积极健康的人生指导；行为示范，则是对教师思想品质的要求，就需要教师用自己的实际行动感染学生，教育学生。师德和师能是共生共存的统一体，教师不仅要有无私奉献、爱岗敬业的意识，更要有教书育人、科研创新的本领。“爱与责任”，是对新时期师德建设的新要求。“责任”是“师德之魂”。师德以奉献为根本，教师以育人为职责。生命的意义远不止于功利，教师必须热爱自己的本职岗位，才能培养出热爱学习的学生。教育是一种以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂的特殊劳动。师德高尚的教师，如美酒，历久弥新，使受教育者终生受益。彰显“让学生阳光、健康、幸福地学习成长”办学理念，需要我们“以德为基，以生为本，为人师表，教书育人”，需要我们学会“以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人”。

“高山仰止，景行行止。虽不能至，然心向往之。”作为一个新世纪优秀的人民教师，一定要用自己的模范行动，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。

“有一首歌最为动人，那就是师德；有一道风景最为隽永，那就是师魂；有一种人生最为美丽，那就是教师”。以此与老师们共勉！